

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar, H., Andriani, H., Sukmana, D. J., Hardani, S. P., MS, N. H. A., GC, B., .. (2020). *Buku metode penelitian kualitatif & kuantitatif*. CV. Pustaka Ilmu.
- Anggraeni, N., Arsyad, A., & Masithoh, S. (2023). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Kelompok Wanita Tani (KWT) dalam Program P2L (Pekarangan Pangan Lestari). *Jurnal Agribisains*, 9(1), 88–96. <https://doi.org/10.30997/jagi.v9i1.8266>
- Aningtyaz Nadila, H. & K. (2020). MINAT KELOMPOK WANITA TANI (KWT) PADA PERTANIAN PERKOTAAN MELALUI BUDIDAYA SAYURAN SECARA VERTIKULTUR DI KECAMATAN SERPONG KOTA TANGERANG SELATAN. *Jurnal Pertanian*, 1(3), 579–588.
- Badan Pusat Statistik tangerang, I. (2020). *Kecamatan Larangan dalam Angka*.
- Dewi, S. (2020). Teori Motivasi. *Pengantar Manajemen (Teori Dan Konsep*, 5(3), 117–118.
- Faisal, H. N. (2020). UPAYA PENINGKATAN PERAN KELOMPOK TANI (STUDI KASUS DI KECAMATAN KAUMAN. *Jurnal Agribisnis*, 6(1), 46–54.
- FAO (Food and Agricultural Organization). (2009). *Urban dan Peri-urban Agricultural, Household Food Security and Nutrition*.
- Handayani, W. A., Tedjaningsih, T., & Rofatin, B. (2019). Peran Kelompok Tani Dalam Meningkatkan Produktivitas Usahatani Padi the Role of Farmer Group in Improving Rice Farming Productivity. *Jurnal AGRISTAN*, 1(2), 80–88. <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/agristan/article/view/1375>
- kementan. (2016). *PERATURAN MENTERI PERTANIAN REPUBLIK INDONESIA NOMOR 67/PERMENTAN/SM.050/12/2016 TENTANG PEMBINAAN KELEMBAGAAN PETANI*. August.
- Mardikanto, T. (2009a). *Sistem Penyuluhan Pertanian* (S. Anantanyu, K. Saddhono, & Suwanto (eds.); Cetakan 1). Lembaga Pengembangan Pendidikan (LPP) dan UPT Penerbitan dan Percetakan UNS (UNS Press0.
- Mardikanto, T. (2009b). *Sistem Penyuluhan Pertanian* (Cetakan 1). Lembaga Pengembangan Pendidikan (LPP) dan UPT Penerbitan dan Percetakan UNS (UNS Press0.
- Margayaningsih, D. I. (2020). Peran Kelompok Wanita Tani Di. *Publiciana*, 13(1), 52–64.
- Marnis & Priyono. (2008). Manajemen Sumber Daya Manusia. In *Manajemen Sumber Daya Manusia*. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Narso, Saleh, A., Asngari, P., & Muljono, P. (2012). The Strategy of Role Development of Agriculture Extension Agent In Banten. *Jurnal Penyuluhan*, 9(2), 174–181.
- Nasir, M., Riadi, S., Simatupang, H., & Putra, P. D. (2019). Peran Kelompok Wanita Tani Dalam Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat Melalui Pemanfaatan Lahan Kecil. *JPPM (Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 3(1), 89. <https://doi.org/10.30595/jppm.v3i1.3351>
- Noviyanti, R., Syaefuddin, Yuliani, L., & Herwina, W. (2019). Partisipasi Kelompok

- Wanita Tani dalam Meningkatkan Program P2WKSS untuk Memanfaatkan Lahan. *Jurnal Cendekiawan Ilmiah PLS*, 4(2).
<https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/jpls/article/view/1602>
- Panjaitan, R. (2017). *Metodologi Penelitian*.
- Pradana, H. A., Prinanda, D., & Romadhan, A. A. (2021). Pengembangan Manajemen Organisasi Kelompok Wanita Tani Dapog sebagai Upaya Memaksimalkan Program Kawasan Rumah Pangan Lestari di Dusun Maron, Desa Pujon Kidul, Malang. *JAPI (Jurnal Akses Pengabdian Indonesia)*, 6(1), 107–114.
<https://doi.org/10.33366/japi.v6i1.2189>
- Rahmawati, R., Baruwadi, M., & Ikbah Bahua, M. (2019). Peran Kinerja Penyuluh Dan Efektivitas Pelaksanaan Penyuluhan Pada Program Intensifikasi Jagung. *Jurnal Sosial Ekonomi Pertanian*, 15(1), 56. <https://doi.org/10.20956/jsep.v15i1.6342>
- Saat, & Mania. (2020). Pengantar Metodologi Penelitian : Panduan Bagi Penelitian Pemula. *Pustaka Almajida*, 268.
- Santosa, M. E. (2022). Peranan Kelompok Wanita Tani Sekar Kantil Dalam Meningkatkan Ekonomi Masyarakat Di Desa Astomulyo Kecamatan Punggur Kabupaten Lampung Tengah. *Jurnal Studi Ekonomi Syariah*, 5(3), 248–253.
- Santoso, M. B. (2023). IDENTIFIKASI ANGKA PARTISIPASI SEKOLAH JENJANG SD DAN SMA DI INDONESIA TAHUN 2021. *JPPM (Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 3(2).
- Sastro, Y., Bakrie, B., & Ramdhan, T. (2015). Pertanian Perkotaan Solusi Ketahanan Pangan Masa Depan. *IA*.
- Seftiani, T., Aprianto, D., & Gabrienda, G. (2024). *Peran Penyuluh pada Pengembangan Kelompok Wanita Tani (KWT) di Kecamatan Selupu Rejang*. 3(1).
- Sulistiyowati, D., & Ilhami, W. T. (2018). *Buku Ajar Pertanian Perkotaan*.
- Suryani, S., Nurjasmu, R., & Fitri, R. (2020). Pemanfaatan Lahan Sempit Perkotaan Untuk Kemandirian Pangan Keluarga. *Jurnal Ilmiah Respati*, 11(2), 93–102.
<https://doi.org/10.52643/jir.v11i2.1102>
- Susan, N. (2014). *Pengantar Sosiologi Konflik* (Vol. 3).
- Suwarningsih, N. P. W., Suardi, I. D. P. O., & Putra, I. G. S. A. (2017). Peran Penyuluh Pertanian dalam Pembinaan Kelompok Wanita Tani (KWT). *E-Jurnal Agribisnis Dan Agrowisata*, 6(3), 440.
- Syathori, A. D. (2021). Persepsi Petani Terhadap Peran Penyuluh dalam Pengembangan Kegiatan KWT Srikandi Desa Toyomarto. *AGRIEKSTENSIA: Jurnal Penelitian* ..., 20(2).
<https://jurnal.polbangtanmalang.ac.id/index.php/agriekstensia/article/view/1744%0Ahttps://jurnal.polbangtanmalang.ac.id/index.php/agriekstensia/article/download/1744/140>
- Synde. (2023). *Pertumbuhan Properti Baru di Daerah Tangerang*. Sythesis Development. <https://synthesis-development.id/publication/pertumbuhan-properti-baru-di-daerah-tangerang/>
- tangerangkota.go.id. (2018). *KWT Jadi Pelopor Ketahanan Pangan*.
<https://www.tangerangkota.go.id/berita/detail/16476/kwt-jadi-pelopor-ketahanan->

pangan

- Tyas, T. W. (2019). Peran Penyuluh Pertanian Lapangan Terhadap Kinerja Kelompok Tani Di Kecamatan Sumbergempol Kabupaten Tulungagung. *Manajemen Agribisnis: Jurnal Agribisnis*, 19(2), 26. <https://doi.org/10.32503/agribisnis.v19i2.649>
- Vardiansyah, D. (2018). Kultivasi Media Dan Peran Orangtua: Aktualisasi Teori Kultivasi dan Teori Peran Dalam Situasi Kekinian. *KOMUNIKOLOGI: Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*.
- Zulfikar, Amanah, S., & Asngari, P. S. (2018). Persepsi Petani terhadap Kompetensi Penyuluh Pertanian Tanaman Pangan di Kabupaten Aceh Utara Farmers Perception on the Competence of Agricultural Extension Workers in North Aceh District. *Jurnal Penyuluhan*, 14(1), 159–174.

**L
A
M
P
I
R
A
N**

Lampiran 1.1 Kuesioner Penelitian

Kesioner Penelitian

I. Identitas Responden KWT

1. Nama :
2. Umur : Tahun
3. Jenis Kelamin : Pria Wanita
4. Pendidikan Terakhir : SD SMP SMA
 D3/S1
5. Nama KWT :
6. Jabatan di KWT :
7. Masa keanggotaan di KWT : Tahun
8. No. Handphone :

II. Kuesioner KWT

Keterangan : Berilah tanda (√) pada kolom pertanyaan berikut:

- a) Sangat Berperan (SB)
- b) Berperan (B)
- c) Tidak Berperan (TB)

a. Kelas Belajar

No	Kelas Belajar	Penilaian			Alasan
		SB	B	TB	
		3	2	1	
1	Apakah KWT berperan dalam merencanakan dan mempersiapkan sarana belajar(tempat pelatihan, alsintan, papan tulis, dll) bagi anggota?				
2	Apakah KWT berperan dalam menumbuhkan semangat belajar bagi anggota?				
3	Apakah KWT berperan dalam menentukan jadwal pertemuan dan pembelajaran rutin bagi anggota?				
4	Apakah KWT berperan dalam pembelajaran ilmu pertanian perkotaan bagi anggota?				
5	Apakah ada peran pemerintah memberikan pelatihan kepada anggota KWT tentang pertanian perkotaan?				
6	Apakah pemerintah memfasilitasi akses KWT ke pasar melalui program-program pemasaran produk pertanian?				
7	Apakah penyuluh berperan dalam mendorong anggota untuk terus memajukan KWT melalui kegiatan pertanian perkotaan?				
8	Apakah penyuluh pertanian berperan dalam memberikan penyuluhan terkait pertanian organik?				
9	Apakah KWT sudah berperan menerapkan materi-materi yang disampaikan oleh penyuluh?				

No	Kelas Belajar	Penilaian			Alasan
		SB	B	TB	
		3	2	1	
10	Apakah KWT berperan dalam merumuskan kesepakatan bersama untuk melakukan kegiatan pembelajaran di KWT?				

b. Wahana Kerjasama

No	Wahana Kerjasama	Penilaian			Alasan
		SB	B	TB	
		3	2	1	
1	Seberapa berperan KWT dalam membangun kerjasama sesama anggota?				
2	Apakah KWT sudah menerapkan musyawarah anggota atau rapat dalam menentukan rencana kegiatan yang akan datang				
3	Apakah KWT sudah berperan dalam memfasilitasi kerjasama dengan pihak lain?				
4	Seberapa berperan kerjasama KWT dengan pihak lain untuk mendukung kemajuan KWT?				
5	Apakah Penyuluh berperan dalam membantu KWT mendapatkan akses dengan Dinas Ketahanan Pangan?				
6	Apakah Penyuluh berperan dalam mencari mitra kerjasama KWT?				
7	Seberapa berperan solidaritas atau kekompakan anggota dalam KWT?				
8	Apakah KWT berperan melakukan kerjasama dengan pihak swasta?				
9	Apakah anggota KWT bekerjasama membuat pupuk organik?				
10	Apakah penyuluh pertanian berperan membantu KWT menyusun jadwal perawatan tanaman?				

c. Unit Produksi

No	Unit Produksi	Penilaian			Alasan
		SB	B	TB	
		3	2	1	
1	Seberapa berperan KWT menjadi pemasok kebutuhan sayuran bagi anggota?				
2	Seberapa berperan anggota dalam mengoptimalkan jumlah produksi sayuran di KWT?				
3	Apakah luas lahan milik KWT berpengaruh bagi jumlah sayur yang diproduksi?				
4	Apakah hasil dari penjualan produksi sayur berperan bagi pemasukan kas KWT?				
5	Apakah KWT berperan dalam mengembangkan produk olahan dari hasil tani untuk meningkatkan nilai jual?				
6	Apakah Penyuluh pertanian berperan dalam membantu KWT mendapatkan sarana produksi (benih tanaman, pupuk, nutrisi hidroponik, alsintan)?				
7	Seberapa berperan penyuluh dalam membantu KWT mengatasi masalah teknis dalam produksi pertanian?				
8	Apakah penyuluh berperan membuat pengendali hama tanaman alami bersama KWT?				
9	Apakah KWT berperan menyediakan benih tanaman untuk anggota?				
10	Apakah KWT berperan membuat pencatatan administrasi (buku kehadiran, buku kas, buku hasil penjualan) yang baik dan benar?				

d. Partisipasi

Keterangan : Berilah tanda (√) pada kolom pernyataan berikut:

- a) Sangat Setuju (SS)
- b) Setuju (S)
- c) Tidak Setuju (TS)

No	Partisipasi	Penilaian			Alasan
		SS	S	TS	
		3	2	1	
1	Saya aktif terlibat dalam kegiatan pertanian perkotaan yang diselenggarakan oleh KWT				
2	Saya merasa kegiatan pertanian perkotaan di KWT bermanfaat bagi keluarga dan lingkungan sekitar.				
3	KWT Kami mengadakan pelatihan dan workshop terkait pertanian perkotaan sebulan sekali				
4	Saya berperan aktif dalam perencanaan dan pelaksanaan program pertanian perkotaan di KWT.				
5	Saya mendapatkan dukungan dari anggota kelompok lain dalam kegiatan pertanian perkotaan di KWT.				
6	Saya melihat pertanian perkotaan sebagai peluang untuk meningkatkan ekonomi keluarga.				
7	Saya berkontribusi memberikan dana untuk kegiatan KWT dalam pertemuan rutin sebulan sekali				
8	Saya merasa program-program KWT sesuai dengan kebutuhan terkait pertanian perkotaan.				
9	Saya merasa kegiatan pertanian perkotaan di KWT mempererat hubungan sosial antar anggota kelompok.				
10	Saya berpartisipasi dalam evaluasi bulanan dan peningkatan program pertanian perkotaan di KWT				

Pertanyaan Terbuka

1. Apakah Ibu mengetahui program pertanian perkotaan (tanaman hidroponik, planterbag, vertikultur, dan pemanfaatan rooftop)?

Jawab:

2. Adakah alasan tertentu Ibu untuk mau terlibat dalam pertanian perkotaan melalui kegiatan di KWT?

Jawab:

3. Kegiatan apa saja yang dilakukan oleh KWT untuk menunjang pertanian perkotaan?

Jawab:

4. Apa jenis tanaman atau produk pertanian yang paling berhasil dikembangkan di KWT?

Jawab:

5. Apa saja kendala yang dihadapi oleh KWT dalam menjalankan pertanian perkotaan? Dan bagaimana KWT mengatasi kendala tersebut?

Jawab:

6. Apakah KWT sudah mengadopsi teknologi (penyiraman otomatis, pengukur pH tanaman hidroponik otomatis) dalam proses budidaya dan produksi tanaman sayur? Jika Iya, sebutkan teknologinya.

Jawab:

7. Bagaimana sistem pemasaran dan penjualan yang diterapkan KWT?

Jawab:

8. Apakah ada peningkatan pendapatan anggota KWT dalam kegiatannya menjadi anggota KWT? Jika Iya, berapa persen jumlah yang didapat?

Jawab:

9. Apakah dengan adanya KWT, anggota mudah dalam memenuhi kebutuhan sayur untuk skala rumah tangga?

Jawab:

10. Apakah hasil produksi sayuran KWT sudah mencapai target yang ditetapkan?

Jawab:

11. Bagaimana peran pemerintah Kota Tangerang dalam mendukung kegiatan pertanian perkotaan melalui KWT?

Jawab:

12. Apakah KWT pernah mendapatkan bantuan sarana produksi pertanian perkotaan dari Pemerintah? Jika Iya, Sebutkan jenisnya.

Jawab:

I. Identitas Responden Penyuluh

1. Nama :
2. Umur : Tahun
3. Jenis kelamin : [] Pria [] Wanita
9. Pendidikan Terakhir :
4. Jumlah KWT Binaan :
5. Jumlah Kecamatan Binaan :
6. Asal Daerah :
7. Status Kepegawaian :

II. Kuesioner Penyuluh

Pertanyaan Terbuka

1. Bagaimana Bapak membantu KWT dalam mengakses sumber daya yang diperlukan untuk kegiatan pertanian perkotaan?
Jawab :
2. Apakah ada penghargaan yang Bapak berikan untuk KWT yang telah berhasil menaikkan kelasnya (kelas pemula, kelas lanjut, kelas madya, kelas utama)? Jika ada, apa bentuk penghargaan yang diberikan?
Jawab :
3. Apa indikator KWT sudah dapat naik kelas?
Jawab :
4. Apa saja kendala yang Bapak alami sebagai penyuluh pertanian di Perkotaan?
Jawab :
5. Menurut Bapak, metode apa yang paling efektif untuk membangun rasa kebersamaan dan kerjasama di antara anggota KWT?
Jawab :
6. Apakah Bapak mempromosikan penggunaan aplikasi untuk penjualan produk KWT? Jika Iya, Sebutkan aplikasi yang dipakai?
Jawab :
7. Metode penyuluhan seperti apa yang lebih sering Bapak terapkan kepada KWT?
Jawab :
8. Metode evaluasi apa yang Bapak gunakan untuk mengetahui tingkat pemahaman dan penerapan materi penyuluhan oleh KWT?
Jawab :

9. Apa strategi Bapak dalam mendorong KWT untuk tetap mempertahankan keberadaan pertanian perkotaan meskipun menghadapi keterbatasan?

Jawab :

Lampiran 1.2 Tabulasi Data Primer

Tabulasi Data Primer

I. Identitas Responden KWT

No	Nama	Umur	Jenis Kelamin	Pendidikan Terakhir	Nama KWT	Jabatan di KWT	Masa Keanggotaan	No. Handphone
1	Fatimah	53	Wanita	SMA	Mawar	Ketua	6	087880025140
2	Suti	56	wanita	SMA	Mawar	Sekretaris	6	081906160886
3	Maimunah	44	wanita	SMA	Mawar	Bendahara	6	081212103140
4	Lasmini	49	wanita	SMA	Mawar	Anggota	3	081311151304
5	Rukini	67	wanita	SMA	Mawar	Anggota	6	08906057673
6	Lidra Fitri	50	wanita	SMA	Mawar	Anggota	1	082122777299
7	Hera	45	wanita	S1	Mawar	Anggota	3	081219748836
8	Karti	47	wanita	SMP	Mawar	Anggota	6	083879886075
9	Sri Atun	49	wanita	SMA	Mawar	Anggota	6	-
10	Nurhayati	52	wanita	SMA	Mawar	Anggota	6	081585139416
11	Barkah	53	wanita	SMA	Asri	Ketua	1,5	0816796675
12	Sri Supartini	54	wanita	SMA	Asri	Bendahara	1,5	082111670494
13	Nurhayani	56	wanita	S1	Asri	Anggota	1,5	089652329600
14	Miftahul Jannah	47	wanita	SMA	Asri	Anggota	1,5	081314800823
15	Ari P. Wati	44	wanita	SMA	Asri	Anggota	1,5	088293392725
16	Sumarni	47	wanita	D3	Asri	Anggota	1,5	081311293843
17	Santi Susilawati	41	wanita	SMA	Asri	Anggota	1,5	08567438543
18	Sri Hartati	56	wanita	SMA	Asri	Anggota	1,5	085771535828
19	Dahlia	46	wanita	SMA	Asri	Anggota	1,5	-
20	Harjumiaty	49	wanita	SMA	Asri	Anggota	1,5	081237381031
21	Surtini	58	wanita	SMA	WijayaKusuma	Ketua	4	089653145164

NO	Nama	Umur	Jenis Kelamin	Pendidikan Terakhir	Nama KWT	Jabatan di KWT	Masa Keanggotaan	No. Hnadphone
22	Kuat Widaryati	58	wanita	SMA	WijayaKusuma	Anggota	4	081293502076
23	Sutarmi	60	wanita	SMP	WijayaKusuma	Anggota	4	087781498100
24	Umi Wahyuti	53	wanita	SMA	WijayaKusuma	Anggota	4	087784356956
25	Dainingsih	44	wanita	SMA	WijayaKusuma	Anggota	4	081281078961
26	Narmi	49	wanita	SMP	WijayaKusuma	Anggota	4	081328882545
27	Ngatmini	44	wanita	SMA	WijayaKusuma	Anggota	4	081219150624
28	Syafitri	50	wanita	SMA	WijayaKusuma	Anggota	4	-
29	Susi Purwati	51	wanita	SMA	WijayaKusuma	Anggota	4	081807997801
30	Rubiyatmi	53	wanita	SMP	WijayaKusuma	Anggota	4	081288837756
31	Sri Hartati	52	wanita	SMA	Melati 01	Ketua	4	081315381213
32	Mudjinah	55	wanita	SMA	Melati 01	Bendahara	4	
33	Syarifah K.	54	wanita	SMA	Melati 01	Anggota	4	
34	Hartini	49	wanita	SMA	Melati 01	Anggota	4	
35	Hj. Neonika	57	wanita	SMA	Melati 01	Anggota	4	
36	Nurlela	55	wanita	SMA	Melati 01	Anggota	4	
37	Rusemi	53	wanita	SMA	Melati 01	Anggota	4	
38	Sukatmi	57	wanita	SMA	Melati 01	Anggota	4	
39	Rukiyah	59	wanita	SMA	Melati 01	Anggota	4	
40	Widiarti	48	wanita	SMA	Melati 01	Anggota	4	
41	Maryati	56	wanita	SMA	Sakura	Ketua	3	085218815970
42	Srindayani	49	wanita	SMA	Sakura	Bendahara	3	081314000503
43	Marni	52	wanita	SMA	Sakura	Anggota	3	
44	Sunaryanti	54	wanita	SMA	Sakura	Anggota	3	
45	Shelly	45	wanita	SMA	Sakura	Anggota	3	
46	Yekti Setia N.	47	wanita	SMA	Sakura	Anggota	3	
47	Rodiah	42	wanita	SMA	Sakura	Anggota	3	

II. Identitas Penyuluh

Nama	Umur (Tahun)	Jenis Kelamin	Pendidikan Terakhir	Jumlah KWT Binaan	Jumlah Kecamatan Binaan	Asal Daerah	Status Kepegawaian
Rengga Wiriantho	41	Laki-laki	S1	11	3	Bogor	Pegawai Negeri Sipil (PNS)

III. Peran KWT

A. Kelas Belajar

No	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
1	3	3	2	2	2	1	3	3	2	3
2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
3	2	3	3	3	3	1	3	3	3	3
4	2	3	2	2	3	1	3	3	3	2
5	3	3	2	3	3	1	3	3	2	2
6	3	3	2	3	3	1	3	3	2	2
7	3	3	2	2	2	1	2	2	2	2
8	3	3	2	2	3	1	3	3	3	2
9	2	3	2	2	3	1	3	3	3	2
10	2	3	2	2	3	1	3	3	3	2
11	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3
12	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3
13	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3
14	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
15	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3
16	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3
17	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3
18	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3
19	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
20	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3
21	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2
22	3	2	2	2	3	1	3	3	3	2
23	2	3	3	2	3	1	3	2	2	3
24	3	3	2	2	3	1	3	3	3	2
25	3	2	2	2	2	1	3	3	2	2
26	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2
27	2	2	2	2	2	1	3	3	2	2
28	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3
29	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2
30	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2
31	1	1	1	2	3	1	2	2	2	2
32	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2
33	2	2	2	2	3	1	2	3	2	2
34	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2
35	2	2	2	2	3	1	2	3	2	2
36	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2

37	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2
38	2	1	2	2	2	1	2	3	2	1
39	2	2	2	2	3	1	2	3	2	2
40	2	2	2	2	3	1	2	3	2	2
41	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2
42	3	2	2	2	3	1	2	2	2	2
43	2	2	2	3	3	1	2	2	2	2
44	2	2	2	3	3	1	2	2	2	2
45	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2
46	2	2	3	3	2	1	2	2	2	2
47	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2
Total	110	117	105	113	128	60	123	128	115	108

B. Wahana Kerjasama

No	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10
1	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2
2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1
3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2
4	3	3	2	3	3	2	3	2	2	1
5	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2
6	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2
7	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2
8	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2
9	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2
10	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2
11	3	2	2	3	3	1	3	1	3	3
12	2	2	2	2	3	1	2	1	3	3
13	3	3	3	3	3	1	3	1	3	3
14	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3
15	3	3	2	2	3	1	3	1	3	3
16	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3
17	3	2	2	2	3	1	3	1	3	3
18	3	3	2	3	3	1	3	1	3	3
19	3	3	2	3	3	1	3	1	3	3
20	2	3	2	2	3	1	3	1	3	3
21	3	3	3	3	3	2	3	1	2	3
22	3	3	3	3	3	2	3	1	2	3
23	3	3	3	2	3	2	3	1	2	2
24	3	3	3	2	3	1	3	1	3	3

25	3	3	3	3	3	1	3	1	3	3
26	3	3	3	2	3	1	3	1	2	3
27	3	3	3	2	3	2	3	1	3	2
28	3	3	2	2	3	1	3	1	3	3
29	3	3	3	3	3	2	3	1	2	3
30	3	3	3	3	3	2	3	1	2	3
31	2	2	1	2	3	1	2	1	3	2
32	2	2	1	2	3	2	2	1	2	2
33	2	2	1	2	3	2	2	1	2	2
34	2	1	1	1	2	1	2	1	2	2
35	2	2	1	2	3	2	2	1	2	2
36	2	2	1	2	3	2	2	1	2	2
37	2	1	1	3	3	2	2	1	2	2
38	2	1	1	2	3	2	2	1	3	2
39	2	2	1	1	3	1	1	1	2	2
40	2	2	1	2	3	2	2	1	2	2
41	2	2	1	1	3	1	2	1	3	2
42	2	2	1	1	3	1	2	1	3	2
43	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2
44	2	1	2	1	3	1	2	1	2	2
45	2	2	1	1	3	1	2	1	3	2
46	2	2	1	1	3	1	2	1	3	2
47	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2
Total	120	117	96	99	139	75	121	60	117	110

C. Unit Produksi

No	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10
1	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3
2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3
3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3
4	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3
5	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3
6	2	2	3	3	1	3	3	2	2	3
7	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3
8	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3
9	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3
10	2	3	3	3	1	3	3	2	3	3
11	3	1	3	3	1	3	2	3	3	3
12	3	1	2	3	1	3	2	2	3	3

13	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3
14	3	1	3	3	1	3	3	3	3	3
15	3	1	3	3	1	3	3	3	3	3
16	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3
17	3	1	2	3	1	3	2	2	3	3
18	3	1	3	3	1	3	3	3	3	3
19	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3
20	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3
21	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3
22	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3
23	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3
24	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3
25	3	3	3	3	1	3	3	3	2	3
26	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3
27	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
28	3	3	3	3	1	3	3	3	2	2
29	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2
30	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3
31	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2
32	2	2	2	2	1	3	3	3	1	1
33	2	2	2	2	1	3	3	3	1	2
34	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2
35	2	2	2	2	1	3	3	3	1	2
36	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2
37	2	1	2	2	1	3	2	3	1	2
38	2	2	2	2	1	3	2	3	2	2
39	2	2	2	2	1	3	2	2	1	2
40	2	2	2	2	1	3	3	3	1	2
41	3	2	3	3	1	3	2	2	2	3
42	3	3	3	3	1	2	2	2	2	3
43	2	2	3	3	1	2	2	2	2	2
44	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3
45	3	3	3	3	1	2	2	2	2	3
46	3	3	3	1	2	2	2	2	2	3
47	2	1	3	2	1	2	2	2	2	3
Total	121	101	126	127	68	130	122	120	98	127

D. Partisipasi

No	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10
1	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3
2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2
3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2
4	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2
5	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3
6	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2
7	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2
8	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
9	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2
10	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3
11	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3
12	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2
13	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2
14	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2
15	2	3	3	2	3	3	1	3	3	2
16	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3
17	2	2	2	1	2	3	1	3	3	2
18	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3
19	2	3	3	2	2	2	1	3	3	2
20	2	3	2	1	3	2	1	3	3	2
21	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
22	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
23	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2
24	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3
25	3	3	2	2	2	1	1	2	3	3
26	3	3	2	2	2	2	1	2	3	3
27	3	3	2	2	1	2	1	3	3	3
28	2	3	2	2	2	2	1	2	3	3
29	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
30	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
31	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2
32	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2
33	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2
34	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2
35	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2
36	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2
37	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2

38	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2
39	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1
40	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2
41	2	3	2	2	2	1	1	2	3	2
42	2	3	2	2	2	1	2	2	3	2
43	2	2	1	2	1	1	1	2	3	2
44	2	3	2	2	2	1	2	2	3	2
45	2	3	2	2	2	1	2	2	3	2
46	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3
47	2	2	1	2	2	1	1	2	3	2
Total	112	124	93	104	100	99	89	111	127	110

Lampiran 1.3 Dokumentasi Penelitian

Dokumentasi Penelitian

A. Dokumentasi wawancara Penyuluh



B. Dokumentasi wawancara KWT

