

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, I. M. D. M. (2021). Populasi dan Sampel. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*, 14(1), 103–116.
- Afrini, D., Nelvi, Y., Mahmud, Firnando, E., Yora, M., & Harissatria. (2023). Analisis Tingkat Kepuasan Petani Terhadap Kinerja Penyuluh Pertanian Di Nagari Kunci Kecamatan X Koto Diatas Kabupaten Solok. *Fruitset Sains*, 11(2), 133–143.
- Alam, A. S., & Velayati, M. (2020). Tingkat Kepuasan Petani Padi Pandanwangi Terhadap Kinerja Penyuluh Lapangan Di Desa Babakankaret Kecamatan Cianjur Kabupaten Cianjur. *Agroscience (Agsci)*, 10(1), 84. <https://doi.org/10.35194/agsci.v10i1.973>
- Anwar Prabu Mangkunegara : 248-253. (2020). Definisi Kinerja. *Suparyanto Dan Rosad (2015*, 5(3), 248–253.
- Aziza, N. (2023). Metodologi penelitian 1 : deskriptif kuantitatif. *ResearchGate, July*, 166–178.
- BPS Kabupaten Sleman. (2020). *Kecamatan Ngemplak Dalam Angka 2020*. 80.
- BPS Kabupaten Sleman. (2022). Kecamatan Sleman Dalam Angka 2022. *Badan Pusat Statistik*, 1–137.
- Budi, S. (2018). Penyuluhan Pertanian :Teori dan Penerapannya. In *Cv Sefa Bumi Persada*.
- Dahtiar, A., & Abimanyu, A. (2023). Analisis Kepuasan Petani terhadap Kinerja Kelompok Tani (Suatu Kasus Pada Petani Di Desa Binong Kecamatan Binong Kabupaten Subang). *Paspalum: Jurnal Ilmiah Pertanian*, 11(2), 370. <https://doi.org/10.35138/paspalum.v11i2.631>
- Direktorat, S. P. (2023). Indikator Pertanian 2022. *Badan Pusat Statistik*, 36, 1–152.
- Fitriyaningsih. (2018). Analisis Persepsi Dan Tingkat Kepuasan Petani Terhadap Kualitas Benih Padi Bantuan Di Kecamatan Karangploso Kabupaten Malang. In *Skripsi*.
- Hidayah, I., Yulhendri, & Susanti, N. (2022). Peran sektor pertanian dalam perekonomian negara maju dan negara berkembang. *Jurnal Salingka Nagari*, 1(1), 28–37. <https://jsn.ppj.unp.ac.id/index.php/jsn/article/view/9>
- Illahi, S. N., Meilani, E. H., & Rini, N. K. (2023). ANALISIS PERAN PENYULUH PERTANIAN SEBAGAI FASILITATOR DI KABUPATEN SUKABUMI Analysis Of The Role Of Agricultural Instructors As Facilitator In Sukabumi District. *Mahatani*, 6(1), 153–161.
- Jamaludin, J. (2018). Analisa Perhitungan Dan Pemilihan Load Cell Pada Rancang Bangun Alat Uji Tarik Kapasitas 3 Ton. Motor Bakar Jurnal Teknik Mesin, 2(2), 22–25. <httpsdoi.org10.31000mbjtm.v2i2.2719>. <https://jurnal.umt.ac.id/index.php/mjtm/article/view/2719/pdf>
- Katon, J. S., Eddy, B. T., & Mardiningsih, D. (2017). Pengaruh Kinerja Penyuluh Pertanian Terhadap Perilaku Petani Padi Sawah Di Kecamatan Gabus Kabupaten Pati. *Eprints Undip*, 1–9. http://eprints.undip.ac.id/54394/1/jokosinarkaton_sosialekonomi.pdf
- Latif, A., Ilsan, M., & Rosada, I. (2022). Hubungan Peran Penyuluh Pertanian terhadap Produktivitas Petani Padi. *Wiratani: Jurnal Ilmiah Agribisnis*, 5(1), 11.

<https://doi.org/10.33096/wiratani.v5i1.91>

- Nainggolan, D. I., Dampa, D., & Palinggi, Y. (2022). Jurnal Sosio Agri Papua Vol 11 No 1 Juni 2022. *Sosio Agri Papua*, 11(1), 7. [files/806/228786408.pdf%0Afiles/792/Nainggolan et al. - 2022 - Jurnal Sosio Agri Papua Vol 11 No 1 Juni 2022.pdf](files/806/228786408.pdf%0Afiles/792/Nainggolan%20et%20al.%20-%20Jurnal%20Sosio%20Agri%20Papua%20Vol%2011%20No%201%20Juni%202022.pdf)
- Nasution, M. A., Lubis, S. N., & Ginting, R. (2018). Faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja penyuluh pertanian di Kabupaten Deli Serdang. *Journal On Social Economic Of Agriculture And Agribusiness*9, 9(7), 1–14.
- Pardede, J. (2022). Pengaruh Kualitas Layanan dan Promosi Penjualan Terhadap Kepuasan Pelanggan Pada ShopeeFood. *Skripsi*, 34–46.
- Purukan, B. N., Nayoan, H., & Pangemanan, F. N. (2021). Kinerja Penyuluh Pertanian Dalam Meningkatkan Swasembada Pangan di Kecamatan Ranoyapo Kabupaten Minahasa Selatan. *J.Governance*, 1(2), 1–8.
- Refiswal. (2018). Analisis Faktor-Faktor yang mempengaruhi Kinerja Penyuluh Pertanian di Kabupaten Langkat. *Agrica Ekstensia*, 12(2), 26–32. ANALYSIS
- Sianturi, N. L. M. (2019). Peran Penyuluh Dalam Pengembangan Kelompok tani Di Kecamatan Ulu Barumun Kabupaten Padang Lawas Provinsi Sumatera Utara. *Politeknik Pembangunan Medan*, 75. https://www.polbangtanmedan.ac.id/upload/upload/ebook/NIA_LITA_M_SIANTURI.pdf
- Simamora, B. (2022). Skala Likert, Bias Penggunaan dan Jalan Keluarnya. *Jurnal Manajemen*, 12(1), 84–93. <https://doi.org/10.46806/jman.v12i1.978>
- Suhanda, N. S. (2017). Pengertian dan Ruang Lingkup Program Penyuluhan. *Programa Dan Evaluasi Penyuluhan Pertanian*, 1–39.
- Syahnita, R. (2021). TINGKAT KEPUASAN PETANI PADI TERHADAP KINERJA PENYULUH PERTANIAN LAPANGAN DI BPP KECAMATAN PALAS KABUPATEN LAMPUNG SELATAN. *Modul Biokimia Materi Metabolisme Lemak, Daur Asam Sitrat, Fosforilasi Oksidatif Dan Jalur Pentosa Fosfat*, 6.
- Syarief, Y. A. (2020). Kajian Proses Pembelajaran dalam Penyuluhan Pertanian untuk Meningkatkan Kompetensi Kewirausahaan Petani Jagung Di Kabupaten Grobogan Provinsi Jawa Tengah. *Agritech: Jurnal Fakultas Pertanian Universitas Muhammadiyah Purwokerto*, 21(2), 101. <https://doi.org/10.30595/agritech.v21i2.3484>
- Turap, T., Merupakan, T. B., Lebih, T. B., & Turap, T. D. (2017). *Kecamatan Ngemplak Dalam Angka 2017*. 1–17.
- Turap, T., Merupakan, T. B., Lebih, T. B., & Turap, T. D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*.
- Undang-Undang Nomor 16. (2006). tentang Sistem Penyuluhan Pertanian, Perikanan dan Kehutanan. *Kementerian Pertanian*, 53, 160.
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai* , 7(1), 2896–2910.
- Yosia Yigibalom, O., Lumintang, J., & Paat, C. J. (2020). Sikap Mental Petani Dalam Usaha Bidang

Pertanian Tanaman Pangan Di Desa Jirenne Kabupaten Lanny Jaya Propinsi Papua. *Holistik*, 13(2), 1–18.

LAMPIRAN

Lampiran 1: Kuesioner Penelitian

ANALISIS TINGKAT KEPUASAN PETANI TERHADAP KINERJA PENYULUH PETANI
DI KECAMATAN NGEMPLAK KABUPATEN SLEMAN

PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

KUESIONER

No. Responden :

Tanggal pengisian :

Perihal : Permohonan Pengisian Kuisoner

Judul Penelitian : Analisis Tingkat Kepuasan Petani Terhadap Kinerja Penyuluh Petani Di
Kecamatan Ngemplak Kabupaten Sleman Provinsi Daerah Istimewah Yogyakarta

Kepada Bapak/Ibu/Sdr/i Ditempat

Dengan Hormat

Dalam rangka penyusunan karya ilmiah penyusuna tugas akhir sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana di Fakultas Pertanian Institut Pertanian Stiper Yogyakarta, maka saya mahasiswa Program Studi Agribisnis memohon untuk ketersediaan Bapak/Ibu/Sdr/i untuk berpartisipasi dalam mengisi kuisoner ini secara lengkap dan benar agar informasi Ilmiah yang di sajikan dapat dipertanggung jawabkan dan tercapai hasil yang di inginkan. Setiap jawaban dan informasi yang diberikan bersifat rahasia. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu/Sdr/i saya ucapkan terimakasih.

1. Identitas Responden

- a. Nama :
- b. Umur :
- c. Pendidikan :
- d. Pengalaman Bertani : Tahun
- e. Luas Lahan : (ha)
- f. Status Lahan :
- g. Jumlah Tanggungan Keluarga :

I. Jam Kerja

- 1. Berapa kali Bapak/ibu berdiskusi mengenai bertani yang benar dengan penyuluh?
 - a. Sangat Sering(5)
 - b. Sering(4)
 - c. Kadang-kadang(3)
 - d. Jarang(2)
 - e. Tidak Pernah (1)

II. Kualitas Kerja

- 2. Apakah Bapak/ibu memahami dan mengerti materi yang disampaikan oleh penyuluh?
 - a. Sangat mengerti (5)
 - b. Mengerti (4)
 - c. Cukup mengerti (3)
 - d. Kurang mengerti (2)
 - e. Tidak Mengerti (1)
- 3. Apakah solusi yang diberikan oleh penyuluh di rasakan efektif?
 - a. Sangat efektif
 - b. Efektif
 - c. Cukup efektif
 - d. Kurang efektif

- e. Tidak efektif

III. Gagasan

- 4. Apakah penyuluh memberi solusi ketika terjadi masalah dalam usaha bertani?
 - a. Sangat Sering (5)
 - b. Sering (4)
 - c. Kadang-kadang (3)
 - d. Jarang (2)
 - e. Tidak Pernah (1)
- 5. Apakah penyuluh memberikan gagasan / ide pada pelaksanaan usaha bertani?
 - a. Sangat Sering (5)
 - b. Sering (4)
 - c. Kadang-kadang (3)
 - d. Jarang (2)
 - e. Tidak Pernah (1)

IV. Pengetahuan

- 6. Apakah materi yang disampaikan penyuluh sudah memenuhi kebutuhan informasi bapak mengenai usaha bertani?
 - a. Sangat memenuhi (5)
 - b. Memenuhi (4)
 - c. Cukup memenuhi(3)
 - d. Kurang memenuhi (2)
 - e. Tidak memenuhi (1)
- 7. Apakah penyuluh memandu bapak/ ibu dalam penyampaian informasi dan teknologi usaha bertani
 - a. Sangat memandu (5)
 - b. Memandu (4)
 - c. Cukup memandu (3)
 - d. Kurang memandu (2)
 - e. Tidak memandu (1)

8. Apakah contoh-contoh yang disampaikan oleh penyuluh dapat membantu Bapak/ibu dalam informasi dan masukan bagi kegiatan usaha bertani
- a. Sangat membantu (5)
 - b. Membantu (4)
 - c. Cukup membantu(3)
 - d. Kurang membantu (2)
 - e. Tidak membantu (1)

V. Kerjasama

9. Bagaimana hubungan yang diciptakan terhadap bapak/ ibu pada saat kegiatan penyuluhan atau pada saat berdiskusi tentang cara bertani yang benar?
- a. Sangat akrab (5)
 - b. Akrab (4)
 - c. Cukup akrab (3)
 - d. Kurang akrab (2)
 - e. Tidak akrab (1)
10. Bagaimana peran penyuluh petani dalam pertemuan kepada para petani?
- a. Sangat berperan (5)
 - b. Berperan (4)
 - c. Cukup berperan (3)
 - d. Kurang berperan (2)
 - e. Tidak berperan (1)

VI. Kepercayaan

11. Bagaimana peran penyuluh petani dalam pertemuan kepada para petani?
- a. Sangat sering (5)
 - b. Sering (4)
 - c. Cukup hadir (3)
 - d. Kurang hadir (2)
 - e. Tidak pernah (1)

12. Apakah pembahasan materi oleh penyuluh memberikan dampak perunahan bagi usahatani bapak/ ibu?
- a. Sangat memberikan perubahan (5)
 - b. Memberi perubahan (4)
 - c. Cukup memberikan perubahan (3)
 - d. Kurang memberi perubahan (2)
 - e. Tidak memberikan perubahan (1)

VII. Tanggung Jawab

13. Bagaimana peran penyuluh dapat mengatasi masalah dalam kegiatan usaha bertani bapak/ ibu?
- a. Sangat berperan (5)
 - b. Berperan (4)
 - c. Cukup berperan (3)
 - d. Kurang berperan (2)
 - e. Tidak berperan (1)
14. Apakah penyuluh dapat berintraksi bapak/ ibu?
- a. Sangat berintraksi (5)
 - b. Berintraksi (4)
 - c. Cukup berintraksi (3)
 - d. Kurang berintraksi (2)
 - e. Tidak berintraksi (1)

VIII. Kepribadian

15. Bagaimana kemampuan menempatkan diri penyuluh pada saat menyampaikan informasi penyuluhan?
- a. Sangat Mampu menempatkan diri (5)
 - b. Mampu menempatkan diri (4)
 - c. Cukup mampu menempatkan diri (3)
 - d. Kurang mampu menempatkan diri (2)
 - e. Tidak mampu menempatkan diri (1)

16. Bagaimana sikap yang ditunjukkan oleh penyuluh pada saat saling berintraksi bapak/ ibu?

- a. Sangat ramah (5)
- b. Ramah (4)
- c. Cukup ramah (3)
- d. Kurang ramah (2)
- e. Tidak ramah (1)

Lampiran 2: Data Penelitian

NO.	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	TOTAL	skor maksimal	Presentase	RataRata Total
P1	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70	80	87,5	79,09090909
P2	4	5	5	4	3	4	4	4	3	5	5	4	3	3	5	5	66	80	82,5	
P3	3	4	5	4	4	3	4	4	3	5	5	4	3	3	5	2	61	80	76,25	
P4	4	4	4	5	3	4	5	4	4	4	4	5	5	4	3	4	66	80	82,5	
P5	3	2	5	2	3	3	3	5	5	4	4	4	4	5	5	3	60	80	75	
P6	3	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	3	4	5	3	5	67	80	83,75	
P7	5	5	4	4	4	5	4	3	4	5	4	4	3	4	3	4	65	80	81,25	
P8	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	3	4	4	5	3	67	80	83,75	
P9	5	4	3	4	5	5	2	3	2	5	2	3	3	2	3	5	56	80	70	
P10	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	5	5	4	4	5	4	62	80	77,5	
P11	4	4	4	4	4	4	3	5	5	4	4	4	5	5	4	5	68	80	85	
P12	4	5	5	4	4	2	5	4	4	5	4	5	4	4	4	3	66	80	82,5	
P13	4	5	2	2	5	3	4	5	4	3	4	5	5	4	3	4	62	80	77,5	
P14	2	3	4	2	5	5	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	54	80	67,5	
P15	5	5	3	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	68	80	85	
P16	3	3	5	4	3	3	4	4	5	5	4	4	2	5	5	5	64	80	80	
P17	3	3	4	5	3	3	5	4	5	2	2	5	3	5	4	5	61	80	76,25	
P18	5	5	3	4	5	4	3	2	3	4	2	5	5	3	4	4	61	80	76,25	
P19	3	3	5	4	3	3	4	5	5	3	4	5	4	5	2	5	63	80	78,75	
P20	5	5	4	4	4	5	5	3	3	5	4	3	3	3	4	4	64	80	80	
P21	4	4	5	4	5	4	4	3	3	4	5	3	3	3	4	5	63	80	78,75	
P22	5	4	3	4	5	5	3	5	5	3	4	5	4	5	5	3	68	80	85	
P23	3	3	4	4	3	3	5	3	3	5	4	3	3	3	3	5	57	80	71,25	
P24	3	3	5	4	3	3	4	5	5	4	4	4	5	5	5	3	65	80	81,25	
P25	3	3	4	5	3	3	5	4	4	5	4	5	4	4	3	5	64	80	80	
P26	5	5	3	4	5	4	3	5	4	3	4	5	5	4	4	4	67	80	83,75	
P27	3	3	5	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	2	5	55	80	68,75	
P28	5	5	4	4	4	5	4	5	4	3	4	5	5	4	2	5	68	80	85	
P29	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	70	80	87,5	
P30	5	4	3	4	5	5	5	4	5	5	4	3	4	5	4	5	70	80	87,5	
P31	3	3	4	4	3	3	4	3	4	5	4	4	3	4	5	3	59	80	73,75	
P32	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	3	4	4	5	3	67	80	83,75	
P33	4	5	5	4	3	4	4	3	2	5	2	3	3	2	3	5	57	80	71,25	
P34	3	4	5	4	4	3	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4	64	80	80	
P35	4	4	4	5	3	4	5	3	4	5	4	4	3	4	5	3	64	80	80	
P36	3	2	5	2	3	3	3	5	5	3	4	5	4	5	3	5	60	80	75	
P37	3	4	4	5	5	4	4	3	3	5	4	3	3	3	4	4	61	80	76,25	
P38	5	5	4	4	4	5	4	5	5	3	4	5	4	5	3	5	70	80	87,5	
P39	4	4	5	4	5	4	5	3	3	5	4	3	3	3	3	5	63	80	78,75	
P40	5	4	3	4	5	5	2	4	4	4	5	3	4	4	4	4	64	80	80	
P41	3	3	4	4	3	3	4	3	2	5	2	3	3	2	5	4	53	80	66,25	
P42	4	4	4	4	4	4	3	3	2	5	2	3	3	2	5	5	57	80	71,25	
P43	4	5	5	4	4	2	5	3	4	4	5	5	4	4	4	4	67	80	83,75	
P44	4	5	2	2	5	3	4	3	4	5	4	4	3	4	4	4	60	80	75	
jumlah skor	171,00	176,00	181,00	172,00	176,00	165,00	179,00	167,00	170,00	187,00	173,00	176,00	164,00	170,00	173,00	184,00				
skor maksimal	3,89	4,00	4,11	3,91	4,00	3,75	4,07	3,80	3,86	4,25	3,93	4,00	3,73	3,86	3,93	4,18				
Presentase	220	220	220	220	220	220	220	220	220	220	220	220	220	220	220	220				
Rata-Rata Total	77,72727	80	82,27273	78,18182	80	75	81,36364	75,90909	77,27273	85	78,63636	80	74,54545	77,27273	78,63636	83,63636				

Lampiran 3. Foto Kegiatan Penelitian

