

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Huraerah. (2008). Pengorganisasian dan Pengembangan Masyarakat: Modal dan Strategi Pembangunan Berbasis Kerakyatan. Bandung: Humaniora.
- Afa, M., dkk. (2023). Pemberdayaan Petani Lokal melalui Pelatihan Pembuatan Pupuk Organik di Desa Rahabite. *Jurnal Abditani*, 6(2), 210-214.
- Agustina, dkk. (2008). Penggunaan Teknologi Membrane pada Pengolahan Air Limbah Industri Kelapa Sawit. *Workshop Industri Kimia dan Kemasan*.
- Anggraini, W., Lambelanova, R., & Ritonga, N. A. (2022). Pemberdayaan Petani Kelapa Sawit di Kecamatan Kampung Rakyat oleh Dinas Perkebunan dan Peternakan Kabupaten Labuhanbatu Selatan. *J-3P (Jurnal Pembangunan Pemberdayaan Pemerintahan)*, 72-92.
- Astuti, R. P. (2019). Pemberdayaan Kelompok Tani dalam Pembuatan Probio_Fm sebagai Bahan Fermentasi Pakan Ternak di Bangka Tengah. *Agrokreatif: Jurnal Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat*, 5(2), 141-149.
- Aziz, M. A., dkk. (2005). Dakwah Pemberdayaan Masyarakat: Paradigma Aksi Metodologi. Yogyakarta: LKiS Pelangi Nusantara.
- Chalid, N. (2011). Perkembangan Perkebunan Kelapa Sawit di Provinsi Riau. *Jurnal Ekonomi Universitas Riau*, 19(3).
- Erfit, E., Yulmardi, Y., & Amril, A. (2021). Upaya Pemberdayaan Kelompok Tani di Desa Sungai Pulai, Kecamatan Muara Tembesi, Kabupaten Batang Hari. *Studium: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 1(1), 17-22.
- Fadhilah, M. N. M. T. (2022). Pemberdayaan Kelompok Tani Nanas di Desa Pararapak, Kecamatan Dusun Selatan, Kabupaten Barito Selatan, Provinsi Kalimantan Tengah (Doctoral dissertation, Institut Pemerintahan Dalam Negeri).
- Hariadi, S. S. (2011). *Dinamika Kelompok: Teori dan Aplikasinya untuk Analisis Keberhasilan Kelompok Tani sebagai Unit Belajar, Kerjasama, Produksi dan Bisnis*. Sekolah Pascasarjana UGM.
- Hermansyah, T. (2016). *Memberdayakan Masyarakat dengan Mengaplikasikan Pendekatan Transformasi Komunitas Institusionalisas*. Jakarta: Buku Ajar.
- Hermanto & Swastika. (2011). Penguatan Kelompok Tani: Langkah Awal Peningkatan Kesejahteraan Petani. *Analisis Kebijakan Pertanian*, 9(4), 371-390.

- Husein Umar. (2013). *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis*. Jakarta: Rajawali.
- Katartika, P. A. (2021). *Pemberdayaan Kelompok Tani Padi di Desa Mulia Sari, Kecamatan Tanjung Lago, Kabupaten Banyuasin, Provinsi Sumatera Selatan* (Doctoral dissertation, IPDN Jatinangor).
- Kurniawan, A. (2021). Responsiveness in Agricultural Empowerment Programs: Improving Sustainability and Well-being of Farmers. *Journal of Agricultural Education and Extension*, 27(1), 15-29.
- Mulyadi, A. (2020). Role of Effective Planning in Agricultural Empowerment Programs: Case Studies from Indonesia. *Journal of Development Studies*, 14(2), 45-62.
- Ningsih. (2020). Keunggulan Kompetitif dan Keunggulan Komparatif Usahatani Kelapa Sawit pada Lahan Suboptimal di Kabupaten Musi Rawas. *Jurnal Agribisnis*, 21(2), 150-162.
- Rachmawati, I. (2019). Factors Influencing Farmers' Satisfaction with Empowerment Programs: A Case Study in Indonesia. *Journal of Rural Studies*, 66, 87-97.
- Rustuningtias, A., Juita, A., & Ambarsari, A. (2016). Kajian Pendapatan Petani Plasma dan Non-Plasma di Perkebunan Kelapa Sawit PT. Sari Lembah Subur (Studi Kasus di Desa Genduang, Kecamatan Pangkal Lesung, Kabupaten Pelalawan, Provinsi Riau). *Jurnal Masepi*, 1(1).
- Saputra, A., & Marzuki, H. A. (2023). Pemberdayaan Kelompok Tani Kelapa Sawit Marga Makmur dalam Meningkatkan Kesejahteraan di Desa Marga Baru, Kecamatan Muara Lakitan, Kabupaten Musi Rawas, Provinsi Sumatera Selatan.
- Sari, P. (2021). Participation and Success in Community Empowerment Programs: Evidence from Rural Indonesia. *Indonesian Journal of Sociology*, 12(1), 23-35.
- Sudaryono, D. (2017). *Metodologi Penelitian*. Depok: PT Raja Grafindo Husada.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharto, E. (2005). *Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat*. Bandung: Refika Aditama.
- Suhendra. (2006). *Peranan Birokrasi dalam Pemberdayaan Masyarakat*. Bandung: Alfabeta.

- Sulistiyawan, A., Utomo, H. S., & Taufik, M. (2022). Studi tentang Kesejahteraan Kelompok Tani Kelapa Sawit di Desa Kerta Bumi, Kecamatan Kuaro, Kabupaten Paser. *Jurnal Ilmu Pemerintahan*, 10(3), 114-121.
- Sumaryadi, I. N. (2005). *Perencanaan Pembangunan Daerah Otonom dan Pemberdayaan Masyarakat*. Jakarta: Citra Utama.
- Supriyadi, S. (2022). Pemberdayaan Kelompok Tani Hutan Desa Keseneng, Kecamatan Mojotengah, Kabupaten Wonosobo sebagai Desa Penghasil Kopi. *SEMAR (Jurnal Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni bagi Masyarakat)*, 11(1), 8-11.
- Syahyuti. (2007). Kebijakan Pengembangan Gabungan Kelompok Tani (GAPOKTAN) sebagai Kelembagaan Ekonomi di Perdesaan. *Jurnal Analisis Kebijakan Pertanian*, 5(1).
- Winartha, I. M. (2006). *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Gaha Ilmu.
- Windari, W. (2021). Model Pemberdayaan Masyarakat dalam Upaya Pembangunan Ekonomi Lokal Berbasis Produksi di Pedesaan. *AGRIEKSTENSIA: Jurnal Penelitian Terapan Bidang Pertanian*, 20(1), 90-106.
- Wiskandar, W., & Zurhalena, Z. (2023). Pemberdayaan Kelompok Tani Makmur melalui Pembuatan Biochar Limbah Kelapa Sawit Areal Replanting untuk Meningkatkan Kesuburan Tanah. *Lambung Ngabdi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 19-24.
- Yunianto, A. S., & Sutrisno, E. (2019, September). Pembentukan Kelompok Tani Hutan sebagai Upaya Resolusi Konflik melalui Konsep Pemberdayaan Masyarakat di KHDTK Kepau Jaya. *Unri Conference Series: Community Engagement*, 1, 74-82.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Pertanyaan Wawancara dan Kuesioner

PERTANYAAN WAWANCARA UNTUK KETUA KELOMPOK TANI

1. Bagaimana gambaran umum mengenai program pemberdayaan Kelompok Tani yang sedang berjalan di Desa Suka Maju, Kecamatan Tapung Hilir, Kabupaten Kampar, Provinsi Riau?
2. Dapatkah Anda menjelaskan secara rinci mengenai langkah-langkah perencanaan yang telah dilakukan dalam pelaksanaan program pemberdayaan untuk Kelompok Tani Kelapa Sawit tersebut?
3. Bagaimana proses pelaksanaan program pemberdayaan untuk Kelompok Tani Kelapa Sawit dilakukan di lapangan?
4. Apakah terdapat kendala-kendala tertentu yang dihadapi selama pelaksanaan program tersebut?
5. Bagaimana program pemberdayaan ini dievaluasi untuk memastikan efektivitasnya?
6. Apa saja kriteria evaluasi yang digunakan dan bagaimana hasil evaluasi tersebut mempengaruhi pengembangan program di masa mendatang?

Lampiran 2. Kuesioner

KUESIONER UNTUK ANGGOTA

Kuesioner Evaluasi Program Pemberdayaan Kelompok Tani Kelapa Sawit

“Rahmat Ilahi” dan “Tunas Baru”

Mohon berikan penilaian Anda terhadap program pemberdayaan Kelompok Tani Kelapa Sawit dengan cara memberikan tanggapan Anda sesuai dengan skala Likert di bawah ini. Harap berikan jawaban yang paling mencerminkan pendapat Anda.

1. Rencana program pemberdayaan telah disusun dengan baik.
 - A. Sangat Tidak Setuju
 - B. Tidak Setuju
 - C. Netral
 - D. Setuju
 - E. Sangat Setuju
2. Tujuan program pemberdayaan jelas dan terukur.
 - A. Sangat Tidak Setuju
 - B. Tidak Setuju
 - C. Netral

D. Setuju

E. Sangat Setuju

3. Partisipasi anggota kelompok dalam perencanaan program cukup dipertimbangkan.

A. Sangat Tidak Setuju

B. Tidak Setuju

C. Netral

D. Setuju

E. Sangat Setuju

4. Pelaksanaan program berjalan sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan.

A. Sangat Tidak Setuju

B. Tidak Setuju

C. Netral

D. Setuju

E. Sangat Setuju

5. Fasilitas dan sumber daya yang dibutuhkan untuk program tersedia dengan memadai.

A. Sangat Tidak Setuju

B. Tidak Setuju

C. Netral

D. Setuju

- E. Sangat Setuju
6. Pelatihan dan pendampingan yang diberikan sesuai dengan kebutuhan anggota kelompok.
- A. Sangat Tidak Setuju
 - B. Tidak Setuju
 - C. Netral
 - D. Setuju
 - E. Sangat Setuju
7. Program pemberdayaan telah dievaluasi secara teratur untuk memantau kemajuan dan hasilnya.
- A. Sangat Tidak Setuju
 - B. Tidak Setuju
 - C. Netral
 - D. Setuju
 - E. Sangat Setuju
8. Hasil evaluasi program secara transparan disampaikan kepada anggota kelompok.
- A. Sangat Tidak Setuju
 - B. Tidak Setuju
 - C. Netral
 - D. Setuju

E. Sangat Setuju

9. Program pemberdayaan memberikan dampak positif bagi anggota kelompok.

A. Sangat Tidak Setuju

B. Tidak Setuju

C. Netral

D. Setuju

E. Sangat Setuju

10. Berdasarkan pengalaman Anda dengan program pemberdayaan, seberapa puas Anda dengan keseluruhan pelaksanaan program ini?

A. Sangat Tidak Puas

B. Tidak Puas

C. Netral

D. Puas

E. Sangat Puas

Terima kasih atas partisipasi Anda dalam menyelesaikan kuesioner ini.

Pendapat Anda sangat berarti bagi evaluasi dan perbaikan program pemberdayaan kami di masa mendatang.

Lampiran 3. Penilaian Anggota Kelompok Tani “Rahmat Ilahi”

Penilaian Anggota Kelompok Tani “Rahmat Ilahi”

RESPONDEN	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P10
R1	5	5	4	4	4	4	5	5	2	3
R2	4	5	5	4	3	4	4	4	5	5
R3	3	4	5	4	4	3	4	4	4	4
R4	4	4	4	5	3	4	5	5	4	5
R5	3	2	5	2	3	3	3	3	4	5
R6	3	4	4	5	5	4	4	4	4	3
R7	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4
R8	4	4	5	4	5	4	5	5	2	2
R9	5	4	3	4	5	5	2	3	4	2
R10	3	3	4	4	3	3	4	5	3	4
R11	4	4	4	4	4	4	3	3	5	4
R12	4	5	5	4	4	2	5	3	4	5
R13	4	5	2	2	5	3	4	5	3	4
R14	2	3	4	2	5	5	3	5	4	4
R15	5	5	3	4	5	4	5	5	5	4
R16	3	3	5	4	3	3	4	4	5	4
R17	3	3	4	5	3	3	5	4	4	5
R18	5	5	3	4	5	4	3	2	5	2
R19	3	3	5	4	3	3	4	4	4	5
R20	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4
	3. 8 5	4. 0 5	4. 1 0	3. 8 5	4. 0 0	3 .	4 .	4 .	3. 9 5	3.9 0

Lampiran 4. Penilaian Anggota Kelompok Tani “Tunas Baru”

Penilaian Anggota Kelompok Tani “Tunas Baru”

RES PON DEN	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P7	P8	P9	P10
R1	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4
R2	4	3	5	5	4	3	3	5	5	4
R3	4	3	5	5	4	3	3	5	2	4
R4	4	4	4	4	5	5	4	3	4	4
R5	5	5	4	4	4	4	5	5	3	5
R6	4	5	5	4	3	4	5	3	5	5
R7	3	4	5	4	4	3	4	3	4	3
R8	4	4	4	5	3	4	4	5	3	4
R9	3	2	5	2	3	3	2	3	5	5
R10	3	4	4	5	5	4	4	5	4	4
R11	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5
R12	4	4	5	4	5	4	4	4	3	5
R13	5	4	3	4	5	5	4	3	4	4
R14	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4
R15	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3
R16	4	5	5	4	4	2	5	5	5	5
R17	4	5	2	2	5	3	5	4	5	4
R18	2	3	4	2	5	5	3	4	4	5
R19	5	5	3	4	5	4	5	2	5	6
R20	3	3	5	4	3	3	3	4	4	6
	3	3	4	3	4	3	3.95	4.00	4.05	4.45

Lampiran 5: Penilaian Anggota

- a. Penilaian Anggota Kelompok Tani Kelapa Sawit “Rahmat Ilahi” Penilaian Anggota Kelompok Tani Kelapa Sawit “Rahmat Ilahi” Terhadap Program Pemberdayaan

No.	Pernyataan	<i>Mean</i>	Kategori
1	Rencana program pemberdayaan telah disusun dengan baik.	3,85	Puas
2	Tujuan program pemberdayaan jelas dan terukur.	4,05	Puas
3	Partisipasi anggota kelompok dalam perencanaan program cukup dipertimbangkan.	4,10	Puas
4	Pelaksanaan program berjalan sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan.	3,85	Puas

5	Fasilitas dan sumber daya yang dibutuhkan untuk program tersedia dengan memadai.	4,00	Puas
6	Pelatihan dan pendampingan yang diberikan sesuai dengan kebutuhan anggota kelompok.	3,75	Puas
7	Program pemberdayaan telah dievaluasi secara teratur untuk memantau kemajuan dan hasilnya.	4,05	Puas
8	Hasil evaluasi program secara transparan disampaikan kepada anggota kelompok.	4,10	Puas
9	Program pemberdayaan memberikan dampak	3,95	Puas

	positif bagi anggota kelompok.		
10	Berdasarkan pengalaman Anda dengan program pemberdayaan, seberapa puas Anda dengan keseluruhan pelaksanaan program ini?	3,90	Puas
Total Rata-Rata		4,00	Puas

Sumber: Pengolahan Data Primer, 2024

b. Penilaian Anggota Kelompok Tani Kelapa Sawit “Tunas Baru”

Penilaian Anggota Kelompok Tani Kelapa Sawit “Tunas Baru” Terhadap

Program Pemberdayaan

No.	Pernyataan	<i>Mean</i>	Kategori
1	Rencana program pemberdayaan telah disusun dengan baik.	3,85	Puas

2	Tujuan program pemberdayaan jelas dan terukur.	4,,00	Puas
3	Partisipasi anggota kelompok dalam perencanaan program cukup dipertimbangkan.	4,25	Sangat Puas
4	Pelaksanaan program berjalan sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan.	3,90	Puas
5	Fasilitas dan sumber daya yang dibutuhkan untuk program tersedia dengan memadai.	4,20	Puas
6	Pelatihan dan pendampingan yang diberikan sesuai dengan kebutuhan anggota kelompok.	3,80	Puas

7	Program pemberdayaan telah dievaluasi secara teratur untuk memantau kemajuan dan hasilnya.	4,00	Puas
8	Hasil evaluasi program secara transparan disampaikan kepada anggota kelompok.	4,00	Puas
9	Program pemberdayaan memberikan dampak positif bagi anggota kelompok.	4,10	Puas
10	Berdasarkan pengalaman Anda dengan program pemberdayaan, seberapa puas Anda dengan keseluruhan pelaksanaan program ini?	4,00	Puas
Total Rata-Rata		4,00	Puas

Sumber: Pengolahan Data Primer, 2024