

DAFTAR PUSTAKA

- Agung Purwanto. 2018. "Pengaruh Jumlah Tanggungan Terhadap Tingkat Kesejahteraan Ekonomi Keluarga Pekerja K3L Universitas Padjadjaran" tersedia : <https://jurnal.unpad.ac.id/focus/article/view/18255> (26 mei 2023)
- Anonim, 2023. "Dinas pariwisata dan budaya kabupaten wonosobo." Teredia : https://disparbud.wonosobokab.go.id/postings/detail/1042115/Kebun_Teh_Tambi.HTML (26 mei 2023)
- Brown, Steven R. (2003). Empowerment as Subjective Operant. Tersedia : https://www.researchgate.net/publication/254456747_Empowerment_as_Subjective_Operant (26 mei 2023)
- Choeruli, D., Ambarsari, A., & Trimerani, R. (2024). Studi Pengembangan Agrowisata Teh Berbasis Masyarakat di Dusun Trirtis Desa Ngargosari Kecamatan Samigaluh Kabupaten Kulon Progo. *Agroforetech*, 2(1), 315–324.
- Euis Balillah, Rafdi, Lisda Lestari. 2022. Manejerial Swadaya Masyarakat Perkebunan Dalam Mengelola Eko Wisata Studi Kasus Objek Wisata Bukit Beleundung Sukabumi. *Jurnal Soshum Insentif*.
- Mayasari, K., & Ramdhan, T. (2013). "Strategi Pengembangan Agrowisata Perkotaan. Buletin Pertanian Perkotaan".
- Mujiburrahman, Rahmaddiansyah, dan Sofyan, (2021). "Analisis Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Volume Impor Teh Di Indonesia." tersedia : <https://jim.usk.ac.id/JFP/article/view/18286/8919> (26 mei 2023)
- Oil team, Federal. (2018). "Perkebunan Teh Tambi, Simak Sejarahnya." Tersedia: <https://www.federaloil.co.id/detail/umum/07/18/4877-perkebunan-teh-tambi-simak-sejarahnya?p=1> (26 mei 2023)
- Pambudi, Sh, dan Setyono P. (2018). "Strategi Pengembangan Agrowisata Dalam Mendukung Pembangunan Pertanian -Studi Kasus di Desa Wisata Kaligono (Dewi Kano) Kecamatan Kaligesing Kabupaten Purworejo." *Litbang Pertanian* . Tersedia: <https://www.neliti.com/id/publications/272090/strategi-pengembangan-agrowisata-dalam-mendukung-pembangunan-pertanian-studi-kas> (26 mei 2023)
- Retnoningsih, Endang. (2013). "Dampak Pengelolaan Wisata Agro Terhadap Kehidupan Sosial dan Ekonomi Masyarakat." Tersedia : <https://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/khasanah/article/download/466/359> (26 mei 2023)

- Rukajat, Ajad 2018. *Pendekatan Pertanian Kuantitatif (Quantitative Research Approach)* .Jilid 1.Edisi 1,CV Budi Utama.Yogyakarta.
- Tirtawinata . (1999) "Pengembangan Agrowisata Berbasis Tanaman Hias Untuk Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat di Kecamatan Parongpong Kabupaten Bandung Barat." Tersedia: <https://ejurnal.ars.ac.id/index.php/JIIP/article/view/127> (26 mei 2023)
- Widyastuti, Astriana. (2009). "ANALISIS HUBUNGAN ANTARA PRODUKTIVITAS PEKERJA DAN TINGKAT PENDIDIKAN PEKERJA TERHADAP". KESEJAHTERAAN KELUARGA DI JAWA TENGAH". Tersedia : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/edaj/article/view/472/502> (26 mei 2023)
- Yahya Dion Tandiga, Mohammad Gamal Rindarjono, Pipit Wijayanti. 2024. Strategi Pengembangan dan Pengelolaan Agrowisata Kebun Teh Jamus Kecamatan Sine Kabupaten Ngawi Tahun 2020. Jurnal Pendidikan Geografi UNS. Vol 1 No 1 2024.

Lampiran 1. Instrumen Penelitian

KUESIONER PENELITIAN

Peran Agrowisata Perkebunan Teh Tambi Terhadap Pemberdayaan Masyarakat Kecamatan Kejajar, Kabupaten Wonosobo, Jawa Tengah

Berikut ini adalah kuesioner penelitian untuk digunakan pada penyusunan tugas akhir/skripsi dengan judul “Peran Agrowisata Perkebunan Teh Tambi Terhadap Pemberdayaan Masyarakat Kecamatan Kejajar, Kabupaten Wonosobo, Jawa Tengah”. Untuk itu kesediaan saudara untuk mengisi kuesioner sangat membantu bagi peneliti. Data dan hasil kuesioner dari responden dijamin kerahasiaannya. Hasil kuesioner ini hanya digunakan peneliti untuk kepentingan peneliti semata. Terimakasih atas perhatiannya.

I. PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah terlebih dahulu dengan teliti sebelum mengisi.
2. Isilah identitas di bawah ini dengan jelas dan benar.
3. Beri tanda silang (X) pada jawaban yang dianggap benar pada salah satu jawaban yang telah disediakan.
4. Data yang dikumpulkan merupakan keperluan yang digunakan untuk penelitian. Atas perhatian dan partisipasi dalam membantu penelitian ini, Saya selaku peneliti mengucapkan terima kasih.

II. IDENTITAS RESPONDEN

Nomer responden :
Usia :
Jenis kelamin :
Pekerjaan :
Pendidikan :
Alamat :

III. PERAN SOSIAL

1. Apakah kegiatan pemberdayaan berpengaruh peningkatan kualitas sumber daya manusia?
 - a) Sangat berpengaruh
 - b) Kadang kadang
 - c) Tidak sama sekali

Alasan: _____

2. Apakah kegiatan sosialisasi mengenai pengembangan potensi bermanfaat bagi masyarakat?
 - a) Sangat bermanfaat
 - b) Kadang kadang
 - c) Tidak sama sekali

Alasan: _____

3. Bagaimana dengan peningkatan keterampilan usaha?
 - a) Sangat meningkat
 - b) Kurang meningkat
 - c) Tidak meningkat

Alasan: _____

4. Apakah saudara memahami pembinaan mengenai pelestarian lingkungan?
 - a) Sangat memahami
 - b) Kurang memahami
 - c) Tidak memahami

Alasan: _____

5. Bagaimana penyuluhan bagi Masyarakat sekitar agrowisata?

- a) Sangat bermanfaat
- b) Kurang bermanfaat
- c) Tidak bermanfaat

Alasan: _____

6. Bagaimana kegiatan bimbingan tentang program pemberdayaan inovasi desa?

- a) Sangat bermanfaat
- b) Bermanfaat
- c) Tidak bermanfaat

Alasan: _____

7. Apakah masyarakat menjadi mandiri setelah mendapatkan program pemberdayaan inovasi desa?

- a) Sangat mandiri
- b) Kurang memahami
- c) Tidak berpengaruh

Alasan: _____

8. Apakah bantuan di bidang pendidikan tentang pemberdayaan mempengaruhi kehidupan masyarakat?

- a) Sangat mempengaruhi
- b) Kurang berpengaruh
- c) Tidak sama sekali

Alasan: _____

9. Bagaimana dengan pemanfaatan tenaga professional untuk pengembangan usaha desa?

- a) Sangat memanfaatkan

- b) Memanfaatkan
- c) Tidak memanfaatkan

Alasan: _____

10. Bagaimana dengan pelatihan usaha yang diberikan ?

- a) Sangat bermanfaat
- b) Kurang bermanfaat
- c) Tidak sama sekali

Alasan: _____

11. Apakah saudara memahami kegiatan pemberdayaan masyarakat?

- a) Sangat memahami
- b) Kurang memahami
- c) Tidak sama sekali

Alasan: _____

12. Bagaimana dengan sosialisasi di bidang pertanian mengenai agrowisata perkebunan teh tambu Kecamatan Kejajar?

- a) Sangat membantu
- b) membantu
- c) Tidak membantu

Alasan: _____

13. Apakah saudara m mengembangkan potensi yang dimiliki ?

- a) Sangat mampu
- b) kurang mampu
- c) Tidak sama sekali

Alasan: _____

14. Apakah saudara berpartisipasi dalam setiap kegiatan pemberdayaan ?

- a) Sangat berpartisipasi
- b) kadang kadang
- c) Tidak berpartisipasi

Alasan: _____

15. Apakah saudara mampu memandu wisatawan terkait dengan agrowisata?

- a) mendalami tentang agrowisata tambu
- b) kurang mendalami
- c) Tidak sama sekali

Alasan: _____

IV. PERAN EKONOMI

1. Bagaimana perkembangan usaha dengan adanya agrowisata perkebunan teh tambu?

- a) Sangat berkembang
- b) Sedikit berkembang
- c) Tidak berkembang

Alasan: _____

2. Bagaimana dengan produktivitas dalam berbagai bidang usaha karena adanya agrowisata perkebunan teh tambu?

- a) Sangat meningkat
- b) Meningkatkan
- c) Tidak meningkat

Alasan: _____

3. Apakah pembentukan kelompok usaha tani membantu menaikkan perekonomian masyarakat ?

- a) Sangat membantu
- b) Kurang merata
- c) Tidak membantu

Alasan: _____

4. Apakah pemberdayaan masyarakat bertujuan untuk meningkatkan perekonomian Masyarakat?
- a) Iya
 - b) Tidak merata
 - c) Tidak sama sekali

Alasan: _____

5. Bagaimana dengan keterbukaan pengelolaan dana pengembangan agrowisata perkebunan teh tambu Kecamatan Kejajar?
- a) Sangat terbuka
 - b) Terbuka
 - c) Tidak terbuka
 - d) Alasan: _____

6. Apakah ekonomi masyarakat meningkat dengan adanya agrowisata perkebunan teh tambu Kecamatan Kejajar?
- a) Sangat meningkat
 - b) Kurang meningkat
 - c) Tidak meningkat

Alasan: _____

7. Bagaimana dengan pemerataan kegiatan pemberdayaan di agrowisata perkebunan teh tambu Kecamatan Kejajar?

- a) Sangat merata
- b) Merata
- c) Tidak merata

Alasan: _____

8. Bagaimana dengan komitmen desa untuk membantu masyarakat dalam berbagai bidang usaha?

- a) Sangat mengalokasikan dana
- b) Mengalokasikan dana
- c) Tidak mengalokasikan dana

Alasan: _____

9. Bagaimana dengan pemberian dukungan kepada masyarakat dalam berbagai bidang usaha?

- a) Sangat mendukung
- b) Kadang kadang
- c) Tidak mendukung

Alasan: _____

10. Apakah saudara mampu mempromosikan destinasi agrowisata perkebunan teh tambu?

- a) Sangat mampu
- b) kadang kadang
- c) Tidak sama sekali

Alasan: _____

11. Apakah saudara menjadi kreatif dalam pengelolaan agrowisata perkebunan teh tambu?

- a) Sangat kreatif
- b) kurang kreatif
- c) Tidak kreatif sama sekali

Alasan: _____

12. Apakah saudara mampu membangun objek agrowisata perkebunan teh tambu menjadi lebih baik?

- a) Sangat mampu
- b) kadang kadang
- c) Tidak mampu

Alasan: _____

13. Apakah saudara/i menjadi percaya diri dalam mengembangkan potensi yang dimiliki dalam bidang udaha / agrowisata?

- a) Sangat percaya diri
- b) Kurang Percaya diri
- c) Tidak percaya diri sama sekali

Alasan: _____

14. Apakah saudara mampu membuat konsep desa wisata untuk perkembangan agrowisata?

- a) Sangat mampu
- b) kurang mampu
- c) Tidak mampu sama sekali

Alasan: _____

15. Bagaimana dengan pemanfaatan sarana prasarana sebagai destinasi agrowisata?

- a) Sangat memanfaatkan
- b) Kurang memanfaatkan
- c) Tidak memanfaatkan sama sekali

Alasan: _____

V. PERAN LINGKUNGAN

1. Apakah saudara menyadari bahwa adanya kelemahan di area agrowisata?

- a) Sangat menyadari
- b) Kurang menyadari
- c) Tidak menyadari

Alasan: _____

2. Bagaimana usaha masyarakat dalam menjaga lingkungan agrowisata perkebunan teh tambu?

- a) Sangat mendukung
- b) Mendukung
- c) Tidak mendukung

Alasan: _____

3. Apakah pengelolaan destinasi agrowisata sebagai hal utama yang di pantau oleh pengelola agrowisata ?

- a) iya
- b) kurang terpantu
- c) Tidak sama sekali

Alasan: _____

4. Apakah pengelolaan pembangunan jalan di agrowisata sangat berkembang?

- a) Iya
- b) Kurang merata
- c) Tidak sama sekali

Alasan: _____

5. Bagaimana dengan sarana dan prasarana yang ada di agrowisata perkebunan teh tambu Kecamatan Kejajar?

- a) Sangat memadai
- b) Kadang kadang
- c) Tidak memadai

Alasan: _____

6. Bagaimana dengan hak masyarakat untuk terlibat dalam mengelola agrowisata perkebunan teh tambu Kecamatan Kejajar?

- a) Sangat terpenuhi
- b) Terpenuhi
- c) Tidak terpenuhi

Alasan: _____

7. Bagaimana dengan hak masyarakat untuk menyampaikan aspirasinya ?

- a) Sangat terpenuhi
- b) Terpenuhi
- c) Tidak terpenuhi

Alasan: _____

8. Apakah pengelolaan sampah di area agrowisata perkebunan teh tambu sangat diutamakan?

- a) iya
- b) kadang kadang
- c) Tidak sama sekali

Alasan: _____

9. Bagaimana dengan kemampuan masyarakat dalam menjagwa dan merawat agrowisata perkebunan teh tambu Kecamatan Kejajar?

- a) Sangat mampu
- b) Mampu
- c) Tidak mampu

Alasan: _____

10. Apakah ada pemeliharaan warung atau tempat usaha yang diberikan oleh pengelola agrowisata ?

- a) ada
- b) kadang kadang
- c) Tidak sama sekali

Alasan: _____

11. Bagaimana dengan pemeliharaan peralatan yang diberikan?

- a) terawat
- b) kurang terawat
- c) Tidak sama sekali

Alasan: _____

12. Apakah saudara mampu mengelolah fasilitas agrowisata perkebunan teh tambu?

- a) Sangat mampu
- b) kadang kadang
- c) Tidak mampu sama sekali

Alasan: _____

13. Apakah saudara mampu membangun agrowisata perkebunan teh tambu lebih maju?

- a) Sangat mampu
- b) Mampu
- c) Tidak mampu

Alasan: _____

14. Apakah saudara mampu mengelola sampah di agrowisata perkebunan teh tambu dengan baik dan benar?

- a) Sangat mampu
- b) kurang mampu
- c) tidak sama sekali

Alasan: _____

15. Apakah saudara mampu berpartisipasi dalam pembuatan jalan di area agrowisata perkebunan teh tambu?

- a) berpartisipasi
- b) kadang kadang
- c) Tidak sama sekali

Alasan: _____

Lampiran 2. Data penelitian

No.	Identitas Responden				Peran Sosial										Peran Ekonomi										Peran Lingkungan																												
	Gender	Usia	Pendidikan	Pekerjaan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15				
1	Laki-laki	22	S1	Mahasiswa	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1						
2	Perempuan	70	SMP	Petani	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	1	2	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1					
3	Laki-laki	51	SD	Wiraswasta	1	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1					
4	Perempuan	74	SMA	Petani	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1					
5	Laki-laki	26	S1	Wiraswasta	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	3	2	2	1	2	2	3	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1					
6	Laki-laki	57	SMA	Wiraswasta	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	3	1	2	1	1	1	2	3	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1				
7	Perempuan	28	SMP	Wiraswasta	1	3	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	3	1	2	1	3	1	2	1	2	1	1				
8	Laki-laki	29	SMA	Wiraswasta	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	3	1	2	1	2	2	1	1	1	3	1	1	1	3	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1			
9	Laki-laki	30	SMA	Wiraswasta	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	2	3	1	1	1	1	3	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1				
10	Laki-laki	31	S1	Wiraswasta	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2		
11	Perempuan	32	S1	Wiraswasta	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	3	1	1	2	2	1	1	3	1	1	1	1		
12	Laki-laki	33	D3	Wiraswasta	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	3	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1		
13	Perempuan	34	SD	Wiraswasta	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	3	1	2	2	1	1	1	1	2	3	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	
14	Laki-laki	35	SMP	Petani	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1		
15	Laki-laki	36	SMP	Petani	1	1	1	2	2	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	
16	Laki-laki	37	SMA	Mahasiswa	1	1	1	1	1	1	1	2	3	3	1	1	1	2	1	1	1	3	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	2	1	1	3	1	1	1	1	2	1	
17	Perempuan	38	SMK	Petani	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	3	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	
18	Laki-laki	39	SMK	Petani	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	3	2	1	1	
19	Laki-laki	40	SD	Wiraswasta	1	3	2	3	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	3	2	1	1	3	1	1	2	1	1	2	1	1	3	1	1	1	1	1	2	1	3	1	1	1	2	1	1		
20	Laki-laki	41	SMP	Wiraswasta	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	
21	Laki-laki	42	SMK	Wiraswasta	1	1	1	1	3	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	
22	Perempuan	43	SMK	Petani	2	1	3	2	1	1	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1
23	Perempuan	44	SMK	Wiraswasta	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	1	2	3	1	1	1	3	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	2	2	1	2	
24	Perempuan	45	S1	Petani	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	
25	Laki-laki	46	SMK	Petani	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2
26	Laki-laki	47	SMP	Wiraswasta	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	
27	Laki-laki	44	SMP	Wiraswasta	2	1	1	3	2	1	1	3	1	2	2	2	2	1	1	1	2	3	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1
28	Laki-laki	49	SMA	Wiraswasta	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	3	2	2	2	1	3	3	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1
29	Laki-laki	39	SMK	Wiraswasta	2	1	1	2	1	1	2	1	3	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2
30	Laki-laki	51	SMK	Petani	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Lampiran 3. Dokumentasi foto



