

## DAFTAR PUSTAKA

- Abercrombie, Nicholas Stephen Hill, Bryan S.Turner, 2010. *Kamus Sosiologi, Pustaka Pelajar, Yogyakarta Aida Vitayala S. Hubeis, 2010. Pemberdayaan Perempuan dari Masa ke Masa. IPB Press, Bogor*
- Aida Vitayala S. Hubeis, 2010. *Pemberdayaan Perempuan dari Masa ke Masa. IPB Press, Bogor*
- Anonim, 2023. “*Pengertian Produksi*” <https://id.wikipedia.org/wiki/Produksi>. Diakses pada 07 Juli 2023.
- Badan Pusat Statistik. 2021. *Luas Panen Dan Produksi di D.I. Yogyakarta*. Badan Pusat Statistik. Yogyakarta.
- Badan Pusat Statistik. 2022. *Luas Panen Dan Produksi Indonesia*. Badan Pusat Statistik. Jakarta.
- Deptan. 2016. Peraturan Menteri Pertanian.No.67/Permentan/SM.050/12/2016 Tentang PembinaanKelembagaan Petani. Departemen Pertanian.Jakarta
- Handayani, Tedjaningsih, Rofatin. 2019. *Peran Kelompok Tani Dalam Meningkatkan Produktivitas Usahatani Padi*. Agribisnis. Fakultas Pertanian, Universitas Siliwangi.
- Hasan, Usman, Sadapotto, Elihami. 2020. *Peran Kelompok Tani Dalam Meningkatkan Produktivitas Usaha Tani Padi Sawah*. Universitas Muhammadiyah Enrekang.
- Hasibuan, Trismiaty, Ismiasih.2018. *Peran Penyuluh Pertanian Terhadap Pengembangan Kelompok Tani Di Kecamatan Jetis, Kabupaten Bantul, D.I Yogyakarta*. JURNAL MASEPI, Vol.3 (2).
- Isma, Nuraeni, Salim (2018). *Hubungan Peran Kelompok Tani Dengan Produktivitas Usaha Tani Padi*. Agribisnis, Fakultas Pertanian, Universitas Muslim Indonesia
- Jhon W. Creswell, *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed* (edisi III; Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010), h.5.
- Mangkuprawira. S dan Aida V. H. 2007. *Manajemen Mutu Sumber Daya Manusia*. Ghalia Indonesia. Bogor
- Manullang & Marihot Amh. Manullang. (2013). *Manajemen*. Yogyakarta: Penerbit Gadjah Mada University Press
- Marwanti, 2022 “*Mengapa Disparitas Produksi padi sangat tinggi*” <https://tanamanpangan.pertanian.go.id/detilkonten/iptek/52#:~:text=Hasil>

%20Penelitian%20Badan%20Penelitian%20dan,54%2C42%20ton%2Fhektar.

- Moleong, Lexy. 2007. *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Mosher, A.T., 1991. *Menggerakkan Dan Membangun Pertanian*. Cv. Yasaguna. Jakarta
- Nainggolan, Mukti, Erdiman. 2014. *Teknologi MelipatgandakanProduksi Padi Nasional*. Gramedia Pustaka Utama: Jakarta.
- Parissing C.S. 2019. *Kelompok Tani (Fungsi dan Peran Kelompok Tani)*. <http://cybex.pertanian.go.id/mobile/artikel/85489/KELOMPOK-TANI--FUNGSI-DAN-PERAN-KELOMPOK-TANI/> . Diakses pada tanggal 29 juli 2023
- Scott, John 2011. *Sosiolog: The Key Concept*. Rajawali Pers, Jakarta
- Soekartawi, 1995. *Ilmu Usahatani dan Penelitian untuk pengembangan petani kecil*. UI-Press- Jakarta
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kombinasi (mix methods)*(Bandung: Alfabeta,2012),h.404.
- Sunyoto, Danang. (2012). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Cetakan Pertama. Jakarta: Penerbit PT Caps Sutrisno, Edy. (2011). *Budaya Organisasi*. Cetakan Kedua. Jakarta: Penerbit Kencana
- Sutrisno, Edy. (2011). *Budaya Organisasi*. Cetakan Kedua. Jakarta: Penerbit Kencana
- Winarso, B. 2013. *Kebijakan Pengembangan Komoditas Tanaman Pangan dalam Mendukung Program Master Plan Percepatan dan Perluasan Pembangunan Ekonomi Indonesia (MP3EI) Studi Kasus di Propinsi Gorontalo*. *Jurnal Penelitian Pertanian Terapan* Vol.13(2): 85-102.
- Zogar, Retang, Andyanie Djoh. 2022. *Peran Kelompok Tani Terhadap Produktivitas Usahatani Padi Sawah Di Desa Palakahembi Kecamatan Pandawai*. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa AGROINFO GALUH* Vol. 9 (2).

# LAMPIRAN







**Tabel Jawaban Responden Kelompok Tani Sebagai Kelas Belajar**

No	Sebagai Kelas Belajar								Total
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	
1	3	3	3	3	3	3	3	3	24
2	1	1	1	1	2	2	3	2	13
3	1	2	1	1	3	3	1	1	13
4	3	3	3	3	3	3	3	3	24
5	3	3	3	3	3	3	3	3	24
6	2	2	1	3	3	3	3	3	20
7	1	1	1	1	1	1	1	1	8
8	2	2	2	3	3	3	3	3	21
9	1	1	2	3	3	3	3	3	19
10	2	2	1	3	3	3	3	1	18
11	3	3	1	1	3	3	3	1	18
12	3	3	3	3	3	3	3	3	24
13	1	1	1	3	3	3	3	3	18
14	3	1	1	3	3	3	3	1	18
15	3	3	3	3	3	3	1	1	20
16	3	1	2	1	1	3	2	2	15
17	2	2	1	3	3	3	1	2	17
18	3	3	2	2	3	3	3	3	22
19	1	1	1	1	1	1	1	1	8
20	2	1	1	1	2	2	1	1	11
21	1	1	1	3	3	3	3	1	16
22	2	2	2	3	3	3	2	1	18
23	3	3	3	3	3	3	3	3	24
24	3	3	1	2	2	3	3	1	18
25	3	3	3	3	3	3	3	3	24
26	1	1	1	2	2	2	3	3	15
27	1	1	1	1	2	2	1	1	10
28	2	3	3	1	2	3	3	2	19
29	2	2	1	1	3	3	3	1	16
30	3	2	2	1	2	2	3	3	18
Total									533

Kelompok Tani Sebagai Kelas Belajar			
Pertanyaan	Jawaban Responden		
	Berperan (Skor 3)	Cukup Berperan (Skor 2)	Tidak Berperan (Skor 1)
1	13	8	9
2	11	8	11
3	8	6	16
4	16	3	11
5	20	7	3
6	23	5	2
7	21	2	7
8	13	4	13
total skor	125	43	72

**Tabel Jawaban Responden Kelompok Tani Sebagai Wahana Kerjasama**

Wahana Kerjasama							
P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	Total
3	3	3	3	3	1	1	17
3	3	1	3	1	1	1	13
3	3	3	3	1	1	1	15
3	3	3	3	1	1	1	15
3	3	3	3	1	1	1	15
3	3	3	3	1	1	1	15
3	3	3	3	1	1	1	15
3	3	3	3	3	1	1	17
3	3	3	3	1	1	1	15
3	2	3	3	1	1	1	14
3	3	3	3	1	1	1	15
3	3	3	3	1	1	1	15
3	3	3	3	1	1	1	15
3	3	3	3	1	1	1	15
3	3	3	3	1	1	1	15
3	3	3	3	1	1	1	15
3	3	3	3	1	1	1	15
3	3	3	3	1	3	1	17
2	2	3	3	1	1	1	13
3	3	2	2	1	1	1	13
3	3	3	3	1	1	1	15
3	3	3	2	1	1	2	15
3	3	3	3	1	1	1	15
3	3	3	3	1	1	1	15
3	3	3	3	1	1	1	15
3	3	3	3	1	1	1	15
3	3	3	3	1	1	1	15
3	3	2	3	1	1	1	14
3	3	3	3	1	1	1	15
3	3	3	3	1	1	1	15
2	2	3	3	1	2	2	15
							44
							8

Kelompok Tani Sebagai Wahana Kerjasama			
Pertanyaan	Jawaban Responden		
	Berperan (Skor 3)	Cukup Berperan (Skor 2)	Tidak Berperan (Skor 1)
1	28	2	0
2	27	3	0
3	27	2	1
4	28	2	0
5	2	0	28
6	1	1	28
7	0	2	28
total skor	113	12	85



**Tabel Jawaban Responden Kelompok Tani Sebagai Unit Produksi**

Unit Produksi							
P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	Total
3	3	3	3	1	3	1	17
3	2	2	1	1	3	1	13
3	3	3	1	1	3	1	15
2	3	3	3	1	3	1	16
3	3	3	3	2	3	2	19
3	3	3	3	1	1	1	15
3	3	3	1	1	1	1	13
3	3	3	2	1	3	1	16
3	3	3	3	1	2	2	17
3	3	3	1	1	3	1	15
3	3	3	3	3	3	1	19
3	3	3	1	1	3	1	15
3	3	3	3	3	3	3	21
3	3	3	3	1	1	1	15
3	3	3	1	2	3	1	16
3	3	3	2	1	1	1	14
3	3	3	3	2	3	1	18
3	3	3	3	3	3	3	21
3	3	3	1	1	1	1	13
2	2	2	1	1	1	1	10
3	3	3	1	1	2	1	14
3	3	3	2	2	1	1	15
3	3	3	3	3	3	3	21
3	3	3	1	2	3	1	16
3	3	3	3	3	3	3	21
3	3	3	1	2	3	1	16
3	3	3	2	1	1	1	14
3	3	3	2	2	3	1	17
3	3	3	3	2	2	3	19
3	3	3	3	3	3	3	21
							49
							2

Kelompok Tani Sebagai Unit Produksi			
Pertanyaan	Jawaban Responden		
	Berperanan (Skor 3)	Cukup Berperanan (Skor 2)	Tidak Berperanan (Skor 1)
1	28	2	0
2	28	2	0
3	28	2	0
4	14	5	11
5	6	8	16
6	19	3	8
7	6	2	22
total skor	129	24	57



Data Responden																																
No	KARAKTERISTIK RESPONDEN			SEBAGAI KELAS BELAJAR								WAHANA KERJASAMA							UNIT PRODUKSI							JT	LL	FR	FS			
	U	JK	PT	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	T	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	T	P1	P2	P3	P4	P5					P6	P7	T
1	62	L	SMA	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3	3	3	3	1	1	17	3	3	3	3	1	3	1	17	58	1500	1000	pengurus puap
2	40	P	SMA	1	1	1	1	2	2	3	2	13	3	3	1	3	1	1	1	13	3	2	2	1	1	3	1	13	39	1000	650	
3	71	L	SD	1	2	1	1	3	3	1	1	13	3	3	3	3	1	1	1	15	3	3	3	1	1	3	1	15	43	2000	1500	driver
4	67	L	SD	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3	3	3	1	1	1	15	2	3	3	3	1	3	1	16	55	1000	700	dgging
5	70	L	SD	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3	3	3	1	1	1	15	3	3	3	3	2	3	2	19	58	1000	800	BHL
6	53	L	SMP	2	2	1	3	3	3	3	3	20	3	3	3	3	1	1	1	15	3	3	3	3	1	1	1	15	50	1000	600	
7	60	L	SD	1	1	1	1	1	1	1	1	8	3	3	3	3	1	1	1	15	3	3	3	1	1	1	1	13	36	2000	1000	ternak
8	51	L	SMA	2	2	2	3	3	3	3	3	21	3	3	3	3	1	1	1	17	3	3	3	2	1	3	1	16	54	1000	500	ternak
9	28	L	SMP	1	1	2	3	3	3	3	3	19	3	3	3	3	1	1	1	15	3	3	3	3	1	2	2	17	51	1000	700	freebase
10	37	L	SMP	2	2	1	3	3	3	3	1	18	3	2	3	3	1	1	1	14	3	3	3	1	1	3	1	15	47	1000	550	BHL
11	55	P	SD	3	3	1	1	3	3	3	1	18	3	3	3	3	1	1	1	15	3	3	3	3	3	3	1	19	52	400	300	
12	69	L	SMA	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3	3	3	1	1	1	15	3	3	3	3	1	3	1	15	54	2000	1300	penjhit
13	64	P		1	1	1	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	1	1	1	15	3	3	3	3	3	3	3	21	54	500	300	
14	60	P	Sarjana 1	3	1	1	3	3	3	3	1	18	3	3	3	3	1	1	1	15	3	3	3	3	1	1	1	15	48	1000	700	guru
15	47	P	SMA	3	3	3	3	3	3	1	1	20	3	3	3	3	1	1	1	15	3	3	3	1	2	3	1	16	51	1000	650	
16	54	P	SD	3	1	2	1	1	3	2	2	15	3	3	3	3	1	1	1	15	3	3	3	2	1	1	1	14	44	1000	650	
17	35	P	SMA	2	2	1	3	3	3	1	2	17	3	3	3	3	1	1	1	15	3	3	3	3	2	3	1	18	50	1100	750	
18	54	P	SD	3	3	2	2	3	3	3	3	22	3	3	3	3	1	3	1	17	3	3	3	3	3	3	3	21	60	1300	850	
19	37	P	SMA	1	1	1	1	1	1	1	1	8	2	2	3	3	1	1	1	13	3	3	3	1	1	1	1	13	34	1000	600	
20	57	L	SMA	2	1	1	1	2	2	1	1	11	3	3	2	2	1	1	1	13	2	2	2	1	1	1	1	10	34	5000	3500	ternak
21	50	L	SD	1	1	1	3	3	3	3	1	16	3	3	3	3	1	1	1	15	3	3	3	1	1	2	1	14	45	1000	700	
22	43	P	SMA	2	2	2	3	3	3	2	1	18	3	3	3	2	1	1	2	15	3	3	3	2	2	1	1	15	48	1000	700	
23	56	L	SMA	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3	3	3	1	1	1	15	3	3	3	3	3	3	3	21	60	900	600	
24	41	L	SMA	3	3	1	2	2	3	3	1	18	3	3	3	3	1	1	1	15	3	3	3	1	2	3	1	16	49	500	350	BHL
25	62	L	Sarjana 1	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3	3	3	1	1	1	15	3	3	3	3	3	3	3	21	60	1500	1000	guru
26	51	L	SMA	1	1	1	2	2	2	3	3	15	3	3	3	3	1	1	1	15	3	3	3	1	2	3	1	16	46	500	300	penjhit
27	59	L	SD	1	1	1	1	2	2	1	1	10	3	3	2	3	1	1	1	14	3	3	3	2	1	1	1	14	38	1000	500	
28	37	L	SMA	2	3	3	1	2	3	3	2	19	3	3	3	3	1	1	1	15	3	3	3	2	2	3	1	17	51	1200	800	
29	57	P		2	2	1	1	3	3	3	1	16	3	3	3	3	1	1	1	15	3	3	3	3	2	2	3	19	50	1000	700	
30	50	P	SMP	3	2	2	1	2	2	3	3	18	2	2	3	3	1	2	2	15	3	3	3	3	3	3	3	21	54	1000	600	
			<b>TOTAL</b>									53								44								49	147	3640	2385	
												3								8								2	3	0	0	

Keterangan: U= Usia, JK= Jenis Kelamin, PT= Pendidikan terakhir, P= pertanyaan, T= Total, JT= Jumlah Total, LL= Luas Lahan, P%= Pekerjaan sampingan

**KUISIONER****PERAN KELOMPOK TANI TERHADAP PRODUKTIVITAS USAHA  
TANI ANGGOTA DI DESA PATALAN KECAMATAN JETIS  
KABUPATEN BANTUL****No Urut:****Tanggal:**

Yth. Bapak/Ibu

Dalam rangka penelitian tugas akhir yang berjudul “Peran Kelompok Tani Terhadap Produktivitas Usaha Tani Anggota di Desa Patalan Kecamatan Jetis Kabupaten Bantul” maka saya yang melakukan penelitian:

Nama : Darul Ihsan Pakpahan

Nim : 17/18838/EP

Jurusan: Agribisnis

INSTITUT PERTANIAN STIPER YOGYAKARTA

Memohon kepada Ibu/Saudari berkenan untuk mengisi kuisisioner berikut ini. Karena tanpa partisipasi dan bantuan Ibu/Saudari penelitian ini tidak dapat dilaksanakan.

**A. Identitas Keluarga**

1. Nama :
2. Umur :
3. Jenis Kelamin :
4. Pendidikan :
5. Pekerjaan Utama :
6. Pekerjaan Sampingan :
7. Status Lahan :
  - a) Milik Sendiri
  - b) Sewa
  - c) Garap

No	Nama	Pendidikan	Pekerjaan Utama	Pekerjaan Sampingan
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

### B. Pertanyaan Mengenai Responden

- Sudah berapa lama Bapak/Ibu bekerja sebagai petani ?  
.....
- Berapa luas lahan yang Bapak/Ibu kelola setiap harinya? (m<sup>2</sup>)  
.....
- Berapa rata-rata hasil produksi Bapak/Ibu dalam sekali panen? (kg)  
.....
- Berapa penghasilan Bapak/Ibu perbulannya dari pekerjaan tani?  
.....
- Apakah Bapak/Ibu mempunyai pekerjaan sampingan selain menjadi petani?  
.....
- Berapakah penghasilan dari pekerjaan sampingan Bapak/Ibu perbulannya?  
.....
- Mengapa Bapak/Ibu menjadi petani? Apa alasannya?  
.....

### C. Pertanyaan Mengenai Kelompok Tani

1. Sejak kapan Bapak/Ibu tergabung dalam kelompok tani?  
.....
2. Apa tujuan utama Anda bergabung dalam kelompok tani?
  - a. Meningkatkan produksi pertanian
  - b. Mendapatkan akses informasi pertanian
  - c. Mendapatkan dukungan teknis dari penyuluh
  - d. Memperluas jaringan dan kemitraan dengan pihak lain
  - e. Lainnya (sebutkan tujuan lainnya):
3. Apakah bergabung dalam kelompok tani membantu meningkatkan produktivitas pertanian Anda?
  - a. Tidak Setuju
  - b. Kurang Setuju
  - c. Setuju
4. Apakah kelompok tani memberikan pelatihan atau pendampingan teknis dalam penerapan metode pertanian yang lebih baik?
  - a. Ya
  - b. Tidak
5. Program ekonomi apa saja yang ditawarkan kelompok?(misalnya: pelatihan, permodalan, produksi)?  
.....
6. Apakah Bapak/Ibu aktif dalam kelompok tani?
  - a. Ya
  - b. Tidak
7. Apakah kelompok tani memfasilitasi akses Anda terhadap sumber daya pertanian seperti benih unggul, pupuk, dan pestisida?
  - a. Ya
  - b. Tidak

8. Apakah ada perbedaan hasil produksi sebelum dan sesudah mengikuti kelompok tani?
  - a. Ya
  - b. Tidak
9. Apakah kelompok tani berpengaruh dalam meningkatkan produktifitas usaha tani Bapak/Ibu ?
  - a. Tidak Setuju
  - b. Kurang Setuju
  - c. Setuju
10. Apakah Bapak/Ibu Senang dengan adanya kelompok tani?
  - a. Tidak Setuju
  - b. Kurang Setuju
  - c. Setuju

**D. Pertanyaan Mengenai Peran Kelompok Tani a. Kelas Belajar**

Isilah Jawaban dengan centang (✓) Pada kolom jawaban tingkat peran di bawah, dengan keterangan :

TB = Tidak Berperan

CB = Cukup Berperan

B = Berperan

No	Pertanyaan	Tingkat Peran			Alasan
		TB	CB	B	
1	Apakah kelompok tani berperan dalam kegiatan diskusi dengan ahli?				
2	Apakah kelompok tani berperan dalam kegiatan demo/praktik dengan ahli?				

3	Apakah kelompok tani berperan dalam memfasilitasi segala kegiatan pembelajaran yang di lakukan?				
4	Apakah kelompok tani berperan dalam motivasi peningkatan usaha tani?				
5	Apakah kelompok tani berperan dalam sosialisasi tentang cara tanam, dan dosis pupuk?				
6	Apakah Kelompok Tani Berperan Dalam Sosialisasi Penggunaan Alat Mesin yang di Lakukan?				
7	Apakah kelompok tani berperan dalam memberi pengetahuan untuk menghadapi tantangan pertanian di musim kering?				
8	Apakah kelompok tani berperan dalam memberitahu cara untuk menjaga kualitas hasil panen?				



**b. Wahana Kerjasama**

No	Pertanyaan	Tingkat Kepuasan			Alasan
		TB	CB	B	
1	Apakah kelompok tani berperan dalam memberikan pinjaman modal untuk benih / pupuk?				
2	Apakah kelompok tani berperan dalam memberikan pinjaman modal untuk alat mesin pertanian?				
3	Apakah kelompok tani berperan dalam tanam, perawatan, dan panen serentak?				
4	Apakah kelompok tani berperan dalam membantu pembagian untuk pengairan agar rata di dapat oleh seluruh anggota kelompok tani?				
5	Apakah kelompok tani berperan dalam				
	membantu untuk menjualkan produk hasil tani?				

6	Apakah kelompok tani berperan dalam membantu masalah harga pasar				
7	Apakah kelompok tani berperan dalam membantu penyelesaian masalah penjualan produk ke vendor di saat harga turun?				

**c. Unit Produksi**

No	Pertanyaan	Tingkat Kepuasan			Alasan
		TB	CB	B	
1	Apakah kelompok tani berperan dalam menyediakan benih?				
2	Apakah kelompok tani berperan dalam menyediakan pupuk				
3	Apakah kelompok tani berperan dalam menyediakan alat mesin pertanian?				
4	Apakah kelompok tani berperan dalam cara tanam?				
5	Apakah kelompok tani berperan dalam penjaga kualitas hasil panen?				

6	Apakah kelompok tani berperan dalam penanaman				
7	Apakah kelompok tani berperan dalam menjamin kualitas produk?				