DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, R. F. 2015. Analisis Persepsi Pelajar Tingkat Menengah Pada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 10(1).
- Assyakurrohim, Dimas., et al. 2023. Metode Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif. Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer
- Aziz, A. 2008. Peran serta masyarakat dalam upaya pengembangan ekowisata di kabupaten pekalongan. *Universitas Sebelas Maret Surakarta*.
- Hijriati, E., & Mardiana, R. 2014. Pengaruh ekowisata berbasis masyarakat terhadap perubahan kondisi ekologi, sosial dan ekonomi di Kampung Batusuhunan, Sukabumi. *Jurnal Sosiologi Pedesaan*, 2(3), 146–159.
- Khasanah, S. U., & Pinasti, V. I. S. 2019. Kontribusi Masyarakat Terhadap Pembangunan Kawasan Wisata Baru di Dusun Sendangsari Pedukuhan Sendang Sari, Desa Terong Kecamatan Dlingo Kabupaten Bantul Di Yogyakarta. *E-Societas*, 8(4).
- Panorama, M. 2018. Analisis Potensi Wisata Religi Ki Merogan Palembang. *I-Economics: A Research Journal on Islamic Economics*, 4(1), 18–28.
- Rajab, M. A., Oruh, S., & Agustang, A. 2021. Persepsi Masyarakat Lokal terhadap Ekowisata Mangrove Kuri Caddi Desa Nisombalia Kabupaten Maros. *Pepatudzu: Media Pendidikan Dan Sosial Kemasyarakatan*, 17(2), 166–172.
- Rhamdyani, S., & Suharno, S. 2021. Partisipasi Masyarakat di Hutan Pinus Pengger. *E-CIVICS*, 10(3), 271–286.
- Saeroji, A. 2020. Penggunaan Istilah 'Wisata Alam'dan 'Ekowisata': Sebuah Telaah Singkat. *Journal of Tourism Destination and Attraction*, 8(2), 147–154.

LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Responden

I. Data Umum Responden

1. Nama

KUISIONER PENELITIAN

2.	Jenis kelamin	: 1. Laki-laki	2. Perempuan
3.	Usia	:	
4.	Pekerjaan		
	a. Pelajar/Mahasiswa		
	b. Pegawai Swasta		
	c. PNS		
	d. Wiraswasta		

- 5. Tingkat Pendidikan Terakhir : (Pilih salah satu alternatif jawaban)
 - a. SD e. S1
 - b. SMP f. S2
 - c. SMA

e. Petani

f. Lain-lain

d. D3

II. Daftar Pertanyaan

Berilah tanda $(\sqrt{\ })$ pada jawaban yang dianggap paling sesuai dengan keadaan Saudara.

Keterangan:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

CS = Cukup Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

I. Persepsi Masyarakat Terhadap Pengetahuan Ekowisata Pinus Pengger

No.	Pertanyaan	Sangat	Setuju	Cukup	Tidak	Sangat
		Setuju	(S)	Setuju	Setuju	Tidak
		(SS)		(CS)	(TS)	Setuju
						(STS)
1.	Pinus Pengger adalah					
	lokasi ekowisata.					
2.	Ekowisata Pinus Pengger					
	memiliki nilai estetika					
	dan keindahan					
	lingkungan.					
3.	Ekowisata Pinus Pengger					
	dapat bermanfaat bagi					
	perekonomian					
	masyarakat sekitar.					
4.	Ekowisata harus					
	memenuhi aspek ekologi,					
	edukasi, kesejahteraan					
	masyarakat, dan					
	kenyamanan pengunjung.					
5.	Keberadaan ekowisata					
	Pinus Pengger bisa					
	dimanfaatkan secara					
	lestari atau berkelanjutan					
	dengan tidak merusak					
	lingkungan alam sekitar.					

II. Persepsi Masyarakat Terhadap Pelayanan Ekowisata Pinus Pengger

No.	Pertanyaan	Sangat	Setuju	Cukup	Tidak	Sangat
		Setuju	(S)	Setuju	Setuju	Tidak
		(SS)		(CS)	(TS)	Setuju
						(STS)
1.	Petugas memberikan					
	kenyamanan kepada					
	pengunjung atau					
	wisatawan yang masuk					
	ke lokasi wisata.					
2.	Keamanan yang tersedia					
	di Ekowisata Pinus					
	Pengger sudah cukup					
	baik.					
3.	Tidak diperlukan					
	pemandu wisata dalam					
	kegiatan ekowisata.					

III. Persepsi Masyarakat Terhadap Sarana Prasarana dan Aksesbilitas Ekowisata Pinus Pengger

No.	Pertanyaan	Sangat	Setuju	Cukup	Tidak	Sangat
		Setuju	(S)	Setuju	Setuju	Tidak
		(SS)		(CS)	(TS)	Setuju
						(STS)
1.	Sarana dan prasarana					
	yang ada perlu dirawat					
	dan dijaga.					
2.	Sarana dan prasarana					
	sudah cukup memadai					
	dan terjaga dengan baik.					
3.	Sarana dan prasarana					
	tidak perlu di tambah					
	lagi.					
4.	Akses jalan ke lokasi					
	Ekowisata Pinus Pengger					
	sudah baik.					

IV. Persepsi Masyarakat Terhadap Ekowisata Pinus Pengger

No.	Pertanyaan	Sangat	Setuju	Cukup	Tidak	Sangat
		Setuju	(S)	Setuju	Setuju	Tidak
		(SS)		(CS)	(TS)	Setuju
						(STS)
1.	Masyarakat mendukung					
	kegiatan usaha wisata					
	(warung kuliner, wisata					
	olahraga, out bond,					
	wisata budaya dan usaha					
	yang lain dalam					
	mengembangkan					
	kegiatan wisata).					

2.	Masyarakat dan badan			
	usaha pengelola wisata			
	tidak wajib menjaga			
	pesona dan kearifan lokal			
	dalam pengembangan			
	usaha wisata atau atraksi			
	wisata.			
3.	Bagaimana peran			
	masyarakat dalam			
	pengelolaan Ekowisata			
	Pinus Pengger apakah			
	sudah baik			

V. Persepsi Masyarakat Terhadap Pengembangan Aktivitas Ekonomi Ekowisata Pinus Pengger

No.	Pertanyaan	Sangat	Setuju	Cukup	Tidak	Sangat
		Setuju	(S)	Setuju	Setuju	Tidak
		(SS)		(CS)	(TS)	Setuju
						(STS)
1.	Dengan keberadaan					
	ekowisata Pinus Pengger					
	dapat membuka lapangan					
	pekerjaan di lokasi					
	wisata.					
2.	Keberadaan ekowisata					
	Pinus Pengger membuka					
	kesempatan bagi					
	masyarakat untuk					
	berdagang.					
3.	Ekowisata Pinus Pengger					
	dapat meningkatkan					

pendapatan masyarakat,			
sehingga kemampuan			
masyarakat menabung			
bertambah.			

VI. Persepsi Masyarakat Terhadap Peran Dalam Pengembangan Ekowisata Pinus Pengger

No.	Pertanyaan	Sangat	Setuju	Cukup	Tidak	Sangat
		Setuju	(S)	Setuju	Setuju	Tidak
		(SS)		(CS)	(TS)	Setuju
						(STS)
1.	Masyarakat ikut					
	berpartisipasi dalam					
	pengembangan					
	Ekowisata Pinus					
	Pengger					
2.	Masyarakat belum					
	berperan dalam					
	menjaga kebersihan					
	lingkungan sekitar					
	obyek wisata.					
3.	Masyarakat belum					
	memiliki peran dalam					
	membentuk ide/gagasan					
	dalam pengembangan					
	tempat ekowisata					
	tersebut					
4.	Promosi Ekowisata					
	Pinus Pengger di media					
	sosial sudah cukup baik.					

VII. Persepsi Masyarakat Terhadap Dampak Positif Dan Negatif Yang Timbul Akibat Keberadaan Ekowisata Pinus Pengger

No.	Pertanyaan	Sangat	Setuju	Cukup	Tidak	Sangat
		Setuju	(S)	Setuju	Setuju	Tidak
		(SS)		(CS)	(TS)	Setuju
						(STS)
1.	Ekowisata Pinus Pengger					
	memberikan dampak					
	positif kepada					
	masyarakat					
2.	Ekowisata Pinus					
	Pengger memberikan					
	dampak negatif kepada					
	masyarakat					

Lampiran 2. Identitas Responden

No	Nama	Jenis	Usia	Pekerjaan	Tingkat
		Kelamin			Pendidikan
1	Nadia Savira	Perempuan	19	Wiraswasta	SMA
2	Ita Mirnawati	Perempuan	29	Lain-lain	SMA
3	Sugiyah	Perempuan	50	Wiraswasta	SD
4	Gimo	Laki-laki	43	Supir	SD
5	Jarot	Laki-laki	43	Petani	SMP
6	Muh. Nur Azis	Laki-laki	24	Lain-lain	S1
7	Pak Be	Laki-laki	35	Petani	SD
8	Anggi	Perempuan	24	Lain-lain	SMA
9	Fitri Astuti	Perempuan	23	Lain-lain	S1
10	Suyatmi	Perempuan	35	Wiraswasta	SMP
11	Erma	Perempuan	33	Wiraswasta	SMA
12	Suparti	Perempuan	60	Wiraswasta	SMP
13	Nurhayati	Perempuan	26	Wiraswasta	SMA
14	Niyati	Perempuan	33	Wiraswasta	SMP
15	Sri Heriyanti	Perempuan	45	Wiraswasta	SMA
16	Yanti	Perempuan	32	Wiraswasta	S1
17	Sukardi	Laki-laki	50	Wiraswasta	SD
18	Suyatmi	Perempuan	39	Wiraswasta	SMP
19	Lasmini	Perempuan	48	Wiraswasta	SMP
20	M. Sulistya	Laki-laki	30	Pegawai Swasta	SMA
21	Efendi Prasetyo	Laki-laki	22	Wiraswasta	SMA
22	Titis	Perempuan	24	Lain-lain	SMA
23	Sumar	Laki-laki	37	Wiraswasta	SMP
24	Yatin	Perempuan	42	Wiraswasta	SMP
25	Doyok	Laki-laki	52	Petani	SD
26	Sogir	Laki-laki	32	Serabutan	SMP
27	Astuti	Perempuan	35	Wiraswasta	SMA
28	Enik Sri Rahayu	Perempuan	25	Wiraswasta	SMA
29	Femi Wulandari	Perempuan	30	Wiraswasta	SMA
30	Darwin	Laki-laki	48	Petani	SMP
31	Tina	Perempuan	36	Wiraswasta	SMA
32	Siti	Perempuan	35	Wiraswasta	SMA
33	Mujiatu	Laki-laki	35	Wiraswasta	SMA
34	Heri Prastiyo	Laki-laki	31	Wiraswasta	SMA
35	Agus	Laki-laki	30	PNS	SMA
36	Faisal Yusuf	Laki-laki	19	Wiraswasta	SMP
37	Haryanti	Perempuan	33	Wiraswasta	SMP
38	Agus	Laki-laki	47	Wiraswasta	SMP
39	Yuni	Perempuan	47	Wiraswasta	SMP
40	Dayati	Perempuan	43	Wiraswasta	SD
41	Rina Wiuntari	Perempuan	34	Wiraswasta	SMA

No	Nama	Jenis	Usia	Pekerjaan	Tingkat
		Kelamin			Pendidikan
42	Mursini	Perempuan	49	Wiraswasta	SD
43	Dinarti	Perempuan	50	Petani	SMA
44	Muji	Laki-laki	42	Wiraswasta	SMP
45	Jumina	Perempuan	45	Wiraswasta	SMP
46	Yono	Laki-laki	37	Wiraswasta	SMA
47	Nandi	Laki-laki	44	Wiraswasta	SMP
48	Tanti	Perempuan	42	Wiraswasta	SMA
49	Sujiyanto	Laki-laki	30	Petani	SMP
50	Lanjoriadi	Laki-laki	52	Wiraswasta	SMA

Lampiran 3. Dokumentasi Penelitian





Gambar I. 1 Dokumentasi Lokasi Penelitian





Gambar I. 2 Peta pesebasaran rumah di Pedukuhan Sendang Sari, Desa Terong





Gambar I. 3. Dokumentasi Pengisian Kuesioner Oleh Masyarakat Sekitar Ekowisata Pinus Pengger





Gambar I. 4. Dokumentasi Pengisian Kuesioner Oleh Masyarakat Sekitar Ekowisata Pinus Pengger





Gambar I. 5. Dokumentasi Pengisian Kuesioner Oleh Masyarakat Sekitar Ekowisata Pinus Pengger