

**STRATEGI PENGEMBANGAN KOMPETENSI ASISTEN  
GENERASI MILLENNIAL DI PERKEBUNAN KELAPA SAWIT**

**SKRIPSI**



Disusun Oleh :

**RIZKI MUNADHIL FAWWAZ**

**20 / 22377 / TP**

**FAKULTAS TEKNOLOGI PERTANIAN  
INSTITUT PERTANIAN STIPER  
YOGYAKARTA  
2024**

**HALAMAN PENGAJUAN**

**STRATEGI PENGEMBANGAN KOMPETENSI ASISTEN  
GENERASI MILLENNIAL DI PERKEBUNAN KELAPA SAWIT**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Institut Pertanian STIPER Yogyakarta Untuk Memenuhi  
Sebagian dari Persyaratan Memperoleh Derajat Sarjana Strata 1 Fakultas  
Teknologi Pertanian



Disusun Oleh :

**RIZKI MUNADHIL FAWWAZ**

**20 / 22377 / TP**

**FAKULTAS TEKNOLOGI PERTANIAN  
INSTITUT PERTANIAN STIPER  
YOGYAKARTA**

**2024**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**STRATEGI PENGEMBANGAN KOMPETENSI ASISTEN  
GENERASI MILLENIAL DI PERKEBUNAN KELAPA SAWIT**

Disusun Oleh :

**RIZKI MUNADHIL FAWWAZ**

**20 / 22377 / TP**

Telah dipertanggungjawabkan dihadapan Dosen Penguji Program Studi Teknik  
Pertanian Fakultas Teknologi Pertanian Institut Pertanian STIPER Yogyakarta  
pada tanggal 27 Februari 2024

Yogyakarta, 27 Februari 2024

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I

( Dr. Ir. Harsawardana, M.Eng )

Dosen Pembimbing II

( Tri Endar Suswatiningsih, SP. MP )

Mengetahui,

Dekan Fakultas Teknologi Pertanian



( Dr. Ngatih, SP., MP )

## KATA PENGHANTAR

Puji dan syukur penyusun panjatkan ke hadirat Allah subhanahu wa ta'ala yang telah melimpahkan kasih dan sayang-Nya, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh derajat Sarjana Teknologi Pertanian Strata Satu di Institut Pertanian Stiper Yogyakarta. Penyusun mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orang tua dan seluruh keluarga yang telah menjadi sumber inspirasi dan motivasi untuk mengarungi perjalanan hidup hingga mendapat kesempatan terbaik untuk menempuh pendidikan program sarjana.
2. PT Bumitama Gunajaya Agro beserta jajaran manajemen yang telah memberikan kesempatan dan dukungan materil maupun moril untuk menempuh pendidikan program sarjana di Institut Pertanian Stiper Yogyakarta.
3. Dr. Ir. Harsawardana, M.Eng selaku Rektor Institut Pertanian Stiper Yogyakarta yang telah memberikan dukungan secara akademik kepada penyusun selama belajar di Institut Pertanian Stiper Yogyakarta.
4. Dr. Ngatirah, S.P., M.P selaku Dekan Fakultas Teknologi Pertanian INSTIPER Yogyakarta
5. Arief Ika Kuntoro, S.TP., M.Si selaku Ketua Jurusan Teknik Pertanian Fakultas Teknologi Pertanian INSTIPER Yogyakarta
6. Dr. Ir. Harsawardana, M.Eng selaku Dosen Pembimbing dan Penguji atas bimbingan, bantuan, saran dan koreksinya.
7. Tri Endar Suswatiningsih, SP. MP selaku Dosen Pembimbing dan Penguji atas bimbingan, bantuan, saran dan koreksinya.
8. Teman – teman yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini dari awal penelitian hingga akhir skripsi ini.
9. Seluruh keluarga besar PT BGA yang tidak dapat disebutkan satu persatu, dan memberikan bantuan dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penyusun menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Maka dari itu, kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan demi terciptanya skripsi yang lebih baik selanjutnya. Semoga hadirnya skripsi ini memberi manfaat bagi pembaca.

Yogyakarta, Februari 2024

Penyusun

## DAFTAR ISI

|   |            |
|---|------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                | <b>i</b>   |
| <b>HALAMAN PENGAJUAN.....</b>             | <b>ii</b>  |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>            | <b>iii</b> |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                | <b>iv</b>  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                    | <b>v</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                 | <b>vii</b> |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                 | <b>ix</b>  |
| <b>ABSTRACT .....</b>                     | <b>xi</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                  |            |
| A. Latar Belakang .....                   | 1          |
| B. Rumusan Masalah.....                   | 12         |
| C. Tujuan Penelitian .....                | 13         |
| D. Manfaat Penelitian .....               | 13         |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>            |            |
| A. Penelitian Terdahulu .....             | 14         |
| B. Pola Pengembangan Kompetensi.....      | 15         |
| C. Disrupsi Pengembangan SDM.....         | 18         |
| D. Penelitian Deskriptif Kualitatif ..... | 20         |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>          |            |
| A. Metode Penelitian Kualitatif .....     | 22         |
| B. Waktu dan Tempat Penelitian .....      | 22         |
| C. Instrumen Penelitian .....             | 23         |

|   |    |
|---|----|
| D. Tahapan Penelitian .....                             | 25 |
| E. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel ..... | 27 |
| F. Teknik Pengumpulan Data.....                         | 27 |
| G. Uji Validitas .....                                  | 29 |

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

|  |    |
|--|----|
| A. 1. Responden Penelitian.....              | 31 |
| A. 2. Hasil Analisis Kriteria Responden..... | 31 |
| A. 3. Hasil Analisa Data Pelatihan .....     | 32 |
| A. 4. Hasil Observasi .....                  | 38 |
| A. 5. Hasil Kuesioner.....                   | 44 |
| A. 6. Hasil Wawancara .....                  | 54 |
| B. Pembahasan .....                          | 59 |
| C. Rekomendasi.....                          | 62 |

**BAB V PENUTUP .....** 64

**DAFTAR PUSTAKA .....** xii

**DAFTAR LAMPIRAN .....** xiii

## DAFTAR GAMBAR

|   |    |
|---|----|
| Gambar 1.1 Perkembangan Area Perkebunan PT. BGA.....      | 3  |
| Gambar 1.2 Kinerja Operasional (Produksi) PT. BGA.....    | 3  |
| Gambar 1.3 Kinerja Keuangan Perusahaan.....               | 4  |
| Gambar 1.4 Pergerakan Harga CPO.....                      | 5  |
| Gambar 1.5 Trend Harga Saham Bumitama Agro Ltd.....       | 7  |
| Gambar 1.6 Perkembangan Jumlah Staf.....                  | 9  |
| Gambar 1.7 Perkembangan Generasi.....                     | 11 |
| Gambar 4.1 Kelompok Program Pelatihan.....                | 32 |
| Gambar 4.2 Detail Program Pelatihan.....                  | 33 |
| Gambar 4.3 Metode Pelaksanaan Pelatihan.....              | 34 |
| Gambar 4.4 Generasi Usia Peserta Pelatihan.....           | 35 |
| Gambar 4.5 Nilai Evaluasi Pelatihan Level 1 .....         | 36 |
| Gambar 4.6 Nilai Evaluasi Pelatihan Level 2 .....         | 37 |
| Gambar 4.7 Mutu Panen Asisten Terobservasi.....           | 39 |
| Gambar 4.8 Klasifikasi Progres Kinerja .....              | 39 |
| Gambar 4.9 Produksi Asisten Kebun Terobservasi.....       | 40 |
| Gambar 4.10 Keterlibatan Media Pengembangan.....          | 41 |
| Gambar 4.11 Hasil Observasi.....                          | 42 |
| Gambar 4.12 Hasil Observasi Pelatihan <i>Online</i> ..... | 43 |
| Gambar 4.13 Generasi Responden.....                       | 44 |
| Gambar 4.14 Jawaban Kuesioner Nomor 1.....                | 48 |



|   |    |
|---|----|
| Gambar 4.15 Jawaban Kuesioner Nomor 2.....  | 48 |
| Gambar 4.16 Jawaban Kuesioner Nomor 3.....  | 49 |
| Gambar 4.17 Jawaban Kuesioner Nomor 4.....  | 50 |
| Gambar 4.18 Jawaban Kuesioner Nomor 5.....  | 50 |
| Gambar 4.19 Jawaban Kuesioner Nomor 6.....  | 51 |
| Gambar 4.20 Jawaban Kuesioner Nomor 7.....  | 51 |
| Gambar 4.21 Jawaban Kuesioner Nomor 8.....  | 52 |
| Gambar 4.22 Jawaban Kuesioner Nomor 9.....  | 53 |
| Gambar 4.23 Jawaban Kuesioner Nomor 10..... | 53 |
| Gambar 4.24 Jawaban Kuesioner Nomor 11..... | 54 |

## **DAFTAR TABEL**

|  |    |
|--|----|
| Tabel 4.1 Metode Pelaksanaan Pelatihan.....        | 33 |
| Tabel 4.2 Sebaran Usia Peserta Pelatihan .....     | 34 |
| Tabel 4.3 Skala Kepuasan Mengikuti Pelatihan ..... | 34 |
| Tabel 4.4 Kategori Penilaian Mutu Panen .....      | 39 |
| Tabel 4.5 Materi Observasi.....                    | 41 |
| Tabel 4.6 Materi Kuesioner.....                    | 45 |

**STRATEGI PENGEMBANGAN KOMPETENSI ASISTEN  
GENERASI MILLENNIAL DI PERKEBUNAN KELAPA SAWIT**

**Rizki Munadhil Fawwaz, Harsawardana, Tri Endar Suswatiningsih**  
Jurusan Teknik Pertanian, Fakultas Teknologi Pertanian,  
Institut Pertanian Stiper  
Jalan Nangka 2, Maguwoharjo, Depok, Sleman, 55282 Yogyakarta

**ABSTRAK**

Transformasi generasi kepemimpinan dan perkembangan teknologi telah terjadi di perkebunan kelapa sawit. Salah satu tantangan terbesar adalah mengembangkan kompetensi sumber daya manusia, khususnya Asisten Kebun agar mampu mengimbangi dan memanfaatkan kemajuan teknologi digital. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui respon terhadap pelatihan berbasis *online*, mengukur dampak pelatihan dan merumuskan strategi pengembangan kompetensi yang tepat bagi Asisten generasi millennial di perkebuna kelapa sawit.

Penelitian dilakukan melalui studi literatur terkait kompetensi Asisten Kebun, analisa dokumen, observasi, kuesioner dan wawancara mendalam dengan para pemangku kepentingan di internal perusahaan . Hasil penelitian menunjukkan beberapa hal yang meliputi : 1) Program pengembangan komptensi Asisten Kebun telah dilaksanakan sesuai kebutuhan dan perkembangan generasi; 2) Peta kebutuhan kompetensi dan metode pelatihan yang efektif bagi Asisten Kebun; 3) Dampak pelatihan terhadap perkembangan kompetensi dan kinerja Asisten Kebun.

Implementasi pengembangan komptensi berbasis *online* kurang diminati oleh Asisten generasi millennial di perkebunan kelapa sawit, dampak pelatihan terhadap perkembangan kinerja Asisten Kebun belum menunjukkan hasil maksimal dan perlunya pendekatan karakteristik millennial dalam merumuskan strategi pengembangan kompetensi Asisten generasi millennial sehingga dapat memberikan dampak yang signifikan terhadap perkembangan kompetensi dan perkembangan bisnis.

*Keywords* : Kelapa Sawit; Era digitalisasi; Generasi millennial; Kompetensi; Training.