

## DAFTAR PUSTAKA

- Amiruddin, M., Jusriadi, J., Nuranisa, N., Rustam, R., & Adam, R. P. (2021). Pembinaan Kelompok Tani Dalam Pembudidayaan Tanaman Semangka (*Citrullus Lanatus*) Sebagai Sumber Pendapatan Tambahan. *Jmm (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 5(4), 1588–1596.
- Arif, D. A., Mardiatna, D., & Giyarsih, S. R. (2017). Kerentanan Masyarakat Perkotaan Terhadap Bahaya Banjir Di Kelurahan Legok, Kec. Telanipura, Kota Jambi. *Majalah Geografi Indonesia*, 31(2), 79–87.
- Arikunto, S. (1998). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Ayu, L., Indradewa, D., & Ambarwati, E. (2012). Pertumbuhan, Hasil Dan Kualitas Pucuk Teh (*Camellia Sinensis* (L.) Kuntze Di Berbagai Tinggi Tempat. *Vegetalika*, 1(4), 78–89.
- Cawelti, J. G. (1969). The Concept Of Formula In The Study Of Popular Literature. *Journal Of Popular Culture*, 3(3), 381.
- Darmalaksana, W. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka Dan Studi Lapangan* (1 Ed). Pre-Print Digital Library Uin Sunan Gunung Djati Bandung.
- Das, M., Banerji, A., Cheemalapati, V. N., & Hazra, J. (2020). Biosciences. *Journal Of Global Biosciences*, 9(5), 7303–7319.
- Eberhardt, L. L., & Thomas, J. M. (1991). Designing Environmental Field Studies. *Ecological Monographs*, 61(1), 53–73.
- Effendi, M., Fitriyah, & Effendi, U. (2017). Identifikasi Jenis Dan Mutu Teh Menggunakan Pengolahan Citra Digital Dengan Metode Jaringan Syaraf Tiruan. *Jurnal Teknotan*, 11(2), 67–77.
- Fahamsyah, E. (2017). Mekanisme Hukum Dalam Pola Perusahaan Inti Rakyat Perkebunan. *Era Hukum*, 2(1), 90–123.
- Fitriansyah, S. N., Wirya, S., & Hermayanti, C. (2016). Formulasi Dan Evaluasi Spray Gel Fraksi Etil Asetat Pucuk Daun Teh Hijau (*Camelia Sinensis* [L.] Kuntze) Sebagai Antijerawat. *Pharmacy: Jurnal Farmasi Indonesia*, 13(2), 202–216.
- Hamadal, R., & Adil, M. (2019). Peran Dan Fungsi Lembaga Penyuluhan Pertanian

- (Perkebunan) Terhadap Pembangunan Pertanian Di Kabupaten Bulukumba Provinsi Sulawesi Selatan. *Journal Competitiveness*, 8(1).
- Herlinda, S., Agustini, T. W., Radiati, L. E., Batubara, I., Gustidar, F., Tanbiyaskur, Syafutri, M. I., Yonarta, D., Arsi, Sandi, S., Munandar, R. P., Alesia, M., & Nateria. (2020). Seminar Nasional Lahan Suboptimal Tahun 2020. *Komoditas Sumber Pangan Untuk Meningkatkan Kualitas Kesehatan Di Era Pandemi Covid-19*.
- Imam, & Gunawan. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif: Teori Dan Praktik* (1 Ed). Bumi Aksara.
- Indrawati, H. (2011). Kajian Tentang Hubungan Strategis Produsen Kelapa Sawit Di Kabupaten Pelalawan Provinsi Riau. *Pekbis Jurnal*, 3(2), 498–503.
- Irawan, N. C. (2023). *Penyuluhan Dan Komunikasi Pertanian (Era Society 5.0)*. Cv. Mitra Cendekia Media.
- Karim, I., & Kadir, J. (2018). Pembinaan Kelompok Tani Oleh Penyuluh Pertanian Di Desa Bulalo Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara. *Publik: Jurnal Manajemen Sumber Daya Manusia, Administrasi Dan Pelayanan Publik*, 5(2), 129–137.
- Manalu, R., Biji, P., Produksi, K., Rakyat, P., Meningkatkan, U., & Petani, P. (2018). Processing Of Smallholder Plantations Cocoa Production To Increase Farmers Income. *Pengolahan Biji Kakao Produksi Perkebunan Rakyat Untuk Meningkatkan Pendapatan Petani*, 1, 99–111.
- Naifuli, S., Imang, N., & Juita, F. (2017). Analisis Kemitraan Petani Plasma Kelapa Sawit (*Elaeis Guineensis* Jacq) Pada Pt. Cahaya Anugerah Plantation Di Desa Puan Cepak Kecamatan Muara Kaman Kabupaten Kutai Kertanegara. *Jurnal Ekonomi Pertanian Dan Pembangunan*, 14(1), 22–33.
- Paulini, S. P., Astuti, I. M. H., Anjalani, R., & Robertho Imanuel, M. (2023). *Buku Ajar Penyuluhan Pertanian-Peternakan*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Pelu, N. A. (2020). *Pola Komunikasi Balai Penyuluhan Pertanian Kecamatan Leihitu Melalui Penyebaran Informasi Dalam Upaya Meningkatkan Produksi Pertanian*.

Universitas Islam Indonesia.

- Perwitasari, H. (2021). Keberlanjutan Kemitraan Petani Plasma Teh Dan Pt. Pagilaran: Bagaimana Dan Apa Yang Memengaruhi? *Sepa*, 17(2), 156–164.
- Pintakami, L. B. (2021). *Dasar-Dasar Komunikasi Untuk Penyuluhan Pertanian*. Universitas Brawijaya Press.
- Rangga, K. (2021). Peranan Penyuluh Pertanian Dalam Meningkatkan Kinerja Kelembagaan Kelompok Tani Padi Sawah Penerima Bantuan Rice Milling Unit (Rmu) Di Kota Bandar Lampung. *Journal Of Food System And Agribusiness*, 5, 84–92.
- Rohdiana, D. (2015). Teh: Proses, Karakteristik Dan Komponen Fungsionalnya. *Foodreview Indonesia*, 10(8), 34–38.
- Rosnita, R., Yulida, R., & Pelawi, W. D. P. (2016). Analisis Kelembagaan Penyuluhan Pertanian Di Kabupaten Kampar. *Jurnal Ilmiah Pertanian*, 13(1), 1–14.
- Safitri, I. A., & Junaedi, A. (2018). Manajemen Pemangkasan Tanaman Teh (*Camellia Sinensis* (L.) O. Kuntze) Di Unit Perkebunan Tambi, Jawa Tengah. *Bulletin Agrohorti*, 6(3), 344–353.
- Saputra, I., Anggreni, G., & Dharma, P. (2017). Pola Kemitraan Usaha Tani Kelapa Sawit Kelompok Tani Telaga Biru Dengan Pt. Sawindo Kencana Melalui Koperasi Di Kabupaten Bangka Barat Provinsi Bangka Belitung. *E-Jurnal Agribisnis Dan Agrowisata*, 6(2), 249–258.
- Setiawan, D., Wibawa, I. P. D., & Yuwono, S. (2020). Sistem Kendali Suhu Dan Kelembapan Udara Pada Pembibitan Tanaman Teh Di Pptk (Pusat Penelitian Teh Dan Kina) Gambung Jawa Barat. *E-Proceeding Of Engineering*, 7(1), 218–226.
- Setyamidjaya. (1998). *Budidaya Dan Pengolahan Teh Pascapanen*. Kanisius.
- Singarimbun, M., & Efendi. (1995). *Metode Penelitian Survey*. Pt. Pustaka Lp3es.
- Sugiyono. (2006). *Metode Peneliti ; Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Penerbit Alfabeta.
- Trimu, L., Hidayat, S., & Budiman, M. A. (2020). Upaya Peningkatan Pendapatan Keluarga Tani Teh Rakyat Melalui Pemberdayaan Wanita Pedesaan Di

Kecamatan Cisarupan Kabupaten Garut. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 5(1), 193–204.

Wahidmurni, W. (2017). *Pemaparan Metode Penelitian Kualitatif*.

Zeniusa, P., & Ramadhian, M. R. (2017). Efektifitas Ekstrak Etanol Teh Hijau Dalam Menghambat Pertumbuhan Escherichia Coli. *Majority*, 1(3), 26–30.

## LAMPIRAN

### KUESIONER PENELITIAN

Pertanyaan di bawah ini dalam rangka penelitian yang berjudul:

#### **PEMBINAAN PETANI PLASMA TEH DI PTPN IV KAB. SIMALUNGUN PROVINSI SUMATERA UTARA**

##### **A. Informasi Responden**

Nama :

Umur :

Jenis Kelamin : a. Laki-Laki b. Perempuan

Lama Bekerja :

Tingkat Pendidikan : a.) TK b.) SD C.) SMP D.) SMA E.) SARJANA

##### **B. Program Pembinaan**

1. Apakah Program pembinaan yang anda berikan sudah mencakup semua aspek penting bagi petani plasma teh?

a. Sangat Setuju (4)

b. Setuju (3)

c. Tidak Setuju (2)

d. Sangat Tidak Setuju (1)

Alasan.....

.....

.....

2. Apakah Frekuensi pembinaan yang anda lakukan sudah memadai untuk kebutuhan petani plasma teh?

a. Sangat Setuju (4)

b. Setuju (3)

c. Tidak Setuju (2)

d. Sangat Tidak Setuju (1)

Alasan.....  
.....  
.....

3. Apakah Metode pembinaan yang anda gunakan efektif dalam meningkatkan pengetahuan dan keterampilan petani?

a. Sangat Setuju (4)

b. Setuju (3)

c. Tidak Setuju (2)

d. Sangat Tidak Setuju (1)

Alasan.....  
.....  
.....

4. Apakah Minat dan partisipasi petani plasma teh dalam program pembinaan cukup tinggi?

a. Sangat Setuju (4)

b. Setuju (3)

c. Tidak Setuju (2)

d. Sangat Tidak Setuju (1)

Alasan.....  
.....  
.....

5. Apakah Anda melihat peningkatan produktivitas petani plasma teh setelah mengikuti program pembinaan?

- a. Sangat Setuju (4)
- b. Setuju (3)
- c. Tidak Setuju (2)
- d. Sangat Tidak Setuju (1)

Alasan.....  
.....  
.....

6. Apakah Pembinaan yang anda berikan membantu petani dalam mengelola hama dan penyakit tanaman teh?

- a. Sangat Setuju (4)
- b. Setuju (3)
- c. Tidak Setuju (2)
- d. Sangat Tidak Setuju (1)

Alasan.....  
.....  
.....

7. Apakah Pembinaan yang anda berikan sudah mengikuti perkembangan teknologi terbaru dalam pertanian teh?

- a. Sangat Setuju (4)
- b. Setuju (3)
- c. Tidak Setuju (2)
- d. Sangat Tidak Setuju (1)

Alasan.....  
.....  
.....

8. Apakah Pembinaan yang anda berikan mampu meningkatkan kesejahteraan ekonomi petani plasma teh?

- a. Sangat Setuju (4)
- b. Setuju (3)
- c. Tidak Setuju (2)
- d. Sangat Tidak Setuju (1)

Alasan.....  
.....  
.....

9. Apakah Pembinaan yang anda berikan membantu petani plasma teh dalam memahami pasar dan meningkatkan penjualan produk teh?

- a. Sangat Setuju (4)
- b. Setuju (3)
- c. Tidak Setuju (2)
- d. Sangat Tidak Setuju (1)

Alasan.....  
.....  
.....

10. Apakah anda yakin program pembinaan ini akan terus berlanjut dan memberikan manfaat jangka panjang bagi petani plasma teh?

- a. Sangat Setuju (4)
- b. Setuju (3)
- c. Tidak Setuju (2)
- d. Sangat Tidak Setuju (1)

Alasan.....  
.....  
.....



No	Pertanyaan Mengenai Kelompok Tani	Skor			
		SS	S	TS	STS
1.	Apakah Program pembinaan yang anda berikan sudah mencakup semua aspek penting bagi petani plasma teh?	3	2	-	-
2.	Apakah Frekuensi pembinaan yang anda lakukan sudah memadai untuk kebutuhan petani plasma teh?	2	3	-	-
3.	Apakah Metode pembinaan yang anda gunakan efektif dalam meningkatkan pengetahuan dan keterampilan petani?	4	1	-	-
4.	Apakah Minat dan partisipasi petani plasma teh dalam program pembinaan cukup tinggi?	1	1	2	1
5.	Apakah Anda melihat peningkatan produktivitas petani plasma teh setelah mengikuti program pembinaan?	2	2	1	-
6.	Apakah Pembinaan yang anda berikan membantu petani dalam mengelola hama dan penyakit tanaman teh?	5	-	-	-
7.	Apakah Pembinaan yang anda berikan sudah mengikuti perkembangan teknologi terbaru dalam pertanian teh?	2	1	1	1
8.	Apakah Pembinaan yang anda berikan mampu meningkatkan kesejahteraan ekonomi petani plasma teh?	3	2	-	-
9.	Apakah Pembinaan yang anda berikan membantu petani plasma teh dalam memahami pasar dan meningkatkan penjualan produk teh?	4	1	-	-
10.	Apakah anda yakin program pembinaan ini akan terus berlanjut dan memberikan manfaat jangka panjang bagi petani plasma teh?	-	3	1	1

Keterangan :

STS atau “Sangat Tidak Setuju”

TS atau “Tidak Setuju”

S atau “Setuju”

SS atau “Sangat Setuju”

No Res.	Pernyataan										Jumlah skor	Skor (%)	Kategori
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10			
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	39	97,5%	Sangat baik
2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	38	95%	Sangat baik
3	4	3	4	2	3	4	3	4	4	3	34	85%	Sangat baik
4	3	3	4	2	3	4	2	3	4	2	30	75%	baik
5	3	3	3	1	2	4	1	3	3	1	24	60%	baik

### Lampiran Tabel dan foto penelitian 1

No Res.	Pernyataan										Jumlah skor	Skor (%)	Kategori
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10			
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100%	Sangat baik
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100%	Sangat baik
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100%	Sangat baik
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100%	Sangat baik
5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	39	97,5%	Sangat baik
6	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	38	95%	Sangat baik
7	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	37	92,5%	Sangat baik
8	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	35	87,5%	Sangat baik
9	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	34	85%	Sangat baik
10	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	32	80%	Sangat baik
11	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	29	72,5%	Baik
12	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	29	72,5%	Baik
13	4	3	3	2	2	2	2	2	3	3	26	65%	Baik
14	4	2	3	2	2	2	2	2	2	3	24	60%	Baik
15	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	55%	Baik
16	3	2	2	1	2	2	1	2	2	2	20	50%	Tidak baik
17	3	1	2	1	1	1	1	2	2	2	16	40%	Tidak baik
18	3	1	2	1	1	1	1	2	2	1	15	37,5%	Tidak baik
19	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	13	32,5%	Tidak baik
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	25%	Sangat Tidak baik

Lampiran 1 Tabel kuesioner

No	Pertanyaan Mengenai Kelompok Tani	Skor			
		SS	S	TS	STS
1.	Apakah Program pembinaan petani plasma teh oleh PTPN IV sangat membantu dalam meningkatkan pengetahuan saya tentang praktik pertanian teh?	15	3	1	1
2.	Apakah anda merasa sangat puas dengan bantuan teknis yang diberikan oleh PTPN IV untuk meningkatkan produktivitas teh di lahan plasma?	8	5	3	4
3.	Apakah Pelatihan yang diselenggarakan oleh PTPN IV sangat efektif dalam meningkatkan keterampilan saya dalam Bertani?	5	9	5	1
4.	Apakah anda sangat terbantu dengan adanya pendampingan teknis dari PTPN IV dalam mengatasi masalah yang muncul selama proses budidaya teh?	7	5	3	5
5.	Apakah anda merasa sangat terlibat dalam proses perencanaan kegiatan pertanian yang dilakukan bersama PTPN IV?	4	6	6	4
6.	Apakah anda merasa sangat diapresiasi dengan adanya insentif atau reward dari PTPN IV sebagai bentuk penghargaan terhadap hasil keras saya dalam budidaya teh?	9	3	4	4
7.	Apakah Pembinaan dari PTPN IV sangat signifikan dalam meningkatkan pendapatan saya dari usaha pertanian teh?	6	4	5	5
8.	Apakah Program pembinaan yang saya terima dari PTPN IV sangat relevan dengan kebutuhan dan tantangan yang saya hadapi dalam budidaya teh?	9	3	6	2
9.	Apakah anda merasa sangat yakin bahwa petani plasma teh seperti saya harus terus mendapatkan dukungan dan pembinaan dari PTPN IV?	7	6	6	1
10.	Apakah Pembinaan dari PTPN IV sangat membantu meningkatkan kesejahteraan dan keberlanjutan pertanian teh di daerah saya?	10	4	3	3

**Lampiran 3** Tabel Identitas responden

NO	NAMA	P1			
		SS	S	TS	STS
1	Adam	√			
2	Ipol	√			
3	Musawir	√			
4	Sahat	√			
5	Agus	√			
6	Sihol	√			
7	Ruhut	√			
8	Hendra	√			
9	Erik	√			
10	Isti	√			
11	Butet	√			
12	Lisa	√			
13	Dea	√			
14	Icha	√			
15	Tina	√			
16	Bunga		√		
17	Magda		√		
18	Aldi		√		
19	Hana			√	
20	Beti				√

NO	NAMA	P2			
		SS	S	TS	STS
1	Adam	√			
2	Ipol	√			
3	Musawir	√			
4	Sahat	√			
5	Agus	√			
6	Sihol	√			
7	Ruhut	√			
8	Hendra	√			
9	Erik		√		
10	Isti		√		
11	Butet		√		
12	Lisa		√		
13	Dea		√		
14	Icha			√	
15	Tina			√	
16	Bunga			√	
17	Magda				√
18	Aldi				√
19	Hana				√
20	Beti				√

NO	NAMA	P3			
		SS	S	TS	STS
1	Adam	√			
2	Ipol	√			
3	Musawir	√			
4	Sahat	√			
5	Agus	√			
6	Sihol		√		
7	Ruhut		√		
8	Hendra		√		
9	Erik		√		
10	Isti		√		
11	Butet		√		
12	Lisa		√		

13	Dea		√		
14	Icha		√		
15	Tina			√	
16	Bunga			√	
17	Magda			√	
18	Aldi			√	
19	Hana			√	
20	Beti				√
NO	NAMA	P4			
		SS	S	TS	STS
1	Adam	√			
2	Ipol	√			
3	Musawir	√			
4	Sahat	√			
5	Agus	√			
6	Sihol	√			
7	Ruhut	√			
8	Hendra		√		
9	Erik		√		
10	Isti		√		
11	Butet		√		
12	Lisa		√		
13	Dea			√	
14	Icha			√	
15	Tina			√	
16	Bunga				√
17	Magda				√
18	Aldi				√
19	Hana				√
20	Beti				√

NO	NAMA	P5			
		SS	S	TS	STS
1	Adam	√			
2	Ipol	√			
3	Musawir	√			
4	Sahat	√			
5	Agus		√		
6	Sihol		√		
7	Ruhut		√		
8	Hendra		√		

9	Erik		√		
10	Isti		√		
11	Butet			√	
12	Lisa			√	
13	Dea			√	
14	Icha			√	
15	Tina			√	
16	Bunga			√	
17	Magda				√
18	Aldi				√
19	Hana				√
20	Beti				√
NO	NAMA	P6			
		SS	S	TS	STS
1	Adam	√			
2	Ipol	√			
3	Musawir	√			
4	Sahat	√			
5	Agus	√			
6	Sihol	√			
7	Ruhut	√			
8	Hendra	√			
9	Erik	√			
10	Isti		√		
11	Butet		√		
12	Lisa		√		
13	Dea			√	
14	Icha			√	
15	Tina			√	
16	Bunga			√	
17	Magda				√
18	Aldi				√
19	Hana				√
20	Beti				√

NO	NAMA	P7			
		SS	S	TS	STS
1	Adam	√			
2	Ipol	√			
3	Musawir	√			
4	Sahat	√			

5	Agus	√			
6	Sihol	√			
7	Ruhut		√		
8	Hendra		√		
9	Erik		√		
10	Isti		√		
11	Butet			√	
12	Lisa			√	
13	Dea			√	
14	Icha			√	
15	Tina			√	
16	Bunga				√
17	Magda				√
18	Aldi				√
19	Hana				√
20	Beti				√

NO	NAMA	P8			
		SS	S	TS	STS
1	Adam	√			
2	Ipol	√			
3	Musawir	√			
4	Sahat	√			
5	Agus	√			
6	Sihol	√			
7	Ruhut	√			
8	Hendra	√			
9	Erik	√			
10	Isti		√		
11	Butet		√		
12	Lisa		√		
13	Dea			√	
14	Icha			√	
15	Tina			√	
16	Bunga			√	
17	Magda			√	
18	Aldi			√	
19	Hana				√
20	Beti				√

NO	NAMA	P9			
		SS	S	TS	STS



1	Adam	√			
2	Ipol	√			
3	Musawir	√			
4	Sahat	√			
5	Agus	√			
6	Sihol	√			
7	Ruhut	√			
8	Hendra		√		
9	Erik		√		
10	Isti		√		
11	Butet		√		
12	Lisa		√		
13	Dea		√		
14	Icha			√	
15	Tina			√	
16	Bunga			√	
17	Magda			√	
18	Aldi			√	
19	Hana			√	
20	Beti				√
NO	NAMA	P10			
		SS	S	TS	STS
1	Adam	√			
2	Ipol	√			
3	Musawir	√			
4	Sahat	√			
5	Agus	√			
6	Sihol	√			
7	Ruhut	√			
8	Hendra	√			
9	Erik	√			
10	Isti	√			
11	Butet		√		
12	Lisa		√		
13	Dea		√		
14	Icha		√		
15	Tina			√	
16	Bunga			√	
17	Magda			√	
18	Aldi				√
19	Hana				√

20	Beti				√
----	------	--	--	--	---

**Lampiran 4.** Foto kegiatan penelitian

