

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, S., Ima Astuty Wunawarsih, Ms., Rahayu Endah Purwanti, Ms., Hartina Batoa, Ms., Megafirmawanti Lasinta, Ms., Yoenita Jayadisastra, Ms., Muharama Yora, Ms., Yusmi Nelvi, Ms., & Ir Yani Taufik, Ms. (N.D.). PENGANTAR PENYULUHAN PERTANIAN PENERBIT CV.EUREKA MEDIA AKSARA.
- Anderson, J. R., & Feder, G. (2004). Agricultural Extension: Good Intentions And Hard Realities. *The World Bank Research Observer*, 19(1), 41–60.
- Aulifa. (2019). Partisipasi Petani Dalam Pelaksanaan Program Peremajaan Sawit Rakyat (PSR) Di Kecamatan Selesai, Kabupaten Langkat, Provinsi Sumatera Utara. Politeknik Pembangunan Pertanian Medan.
- Badan Pusat Statistik. (2013). Yogyakarta, Profil Desa Hargobinangun Kecamatan Pakem Daerah Istimewah.
- Bogue, D. J. (1969). *Principles Of Demography*. New York: John Wiley & Sons.
- FAO. (2011). *The State Of Food And Agriculture: Women In Agriculture – Closing The Gender Gap For Development*. Rome: Food And Agriculture Organization.
- Ghozali, I. (2006). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS (Edisi Ke 4)*. Universitas Diponegoro.
- Hasan, I. (2016). PENGARUH PEMBANGUNAN SEKTOR PERTANIAN TERHADAP DISTRIBUSI PENDAPATAN DAN KESEMPATAN KERJA DI INDONESIA. *JIEP*, 16(1).
- Hidayah, S. (2022). Budaya Lokal Dan Partisipasi Petani. *Jurnal Sosiologi Pertanian*.
- Jackson, J. H. (2000). *Human Resource Management*.
- Kementrian Pertanian. (2021). *Statistik Pertanian Indonesia*. Jakarta: BPS.
- Listiana. (2020). Partisipasi Petani Pada Demonstrasi Area Budidaya Tanaman Sehat Padi Di Kecamatan Gadingrejo, Kabupaten Pringsewu. *Prosiding SNITT Poltekba*.
- Mardikanto, S. (2007). *Penyuluhan Pertanian: Teori Dan Praktik*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Mardikanto, T. (2009a). *Penyuluhan Pertanian*. Surakarta.
- Mardikanto, T. (2009b). *Sistem Penyuluhan Pertanian*. Surakarta: UNS Press.
- Mardikanto, T. (2010a). *Konsep-Konsep Pemberdayaan Masyarakat: Acuan Bagi Aparat Birokrasi, Akademis, Praktisi, Dan Pemerhati/ Pengamat Pemberdayaan Masyarakat*, Diterbitkan UNS Press, Surakarta, Tahun 2010.

- Mardikanto, T. (2010b). Konsep Pembangunan Partisipatif. Surakarta: UNS Press.
- Mubyarto. (1989). Pengantar Ekonomi Pertanian. Jakarta: LP3ES.
- Nuraini, Y. (2020). Pengaruh Waktu Terhadap Partisipasi Petani. Jurnal Ekonomi Pertanian.
- Nurliani, N. (2017). Dampak Program Kakao Berkelanjutan Terhadap Pemberdayaan Petani. Jurnal Agrotek.
- Prasetyo, R. (2018). Dukungan Institusi Dalam Penyuluhan Pertanian. Jurnal Kebijakan Publik.
- Rahmawati, T. (2021). Kualitas Penyuluh Dan Partisipasi Petani. Jurnal Pendidikan Pertanian.
- Rogers, E. M. (2003a). Diffusion Of Innovations (5th Ed.). New York: Free Press.
- Rogers, E. M. (2003b). Diffusion Of Innovations (5th Ed.). New York: Free Press.
- Sadono, D. (2008). Partisipasi Dalam Penyuluhan.
- Sajogyo, P. (1983). Peranan Wanita Dalam Pembangunan Desa. Jakarta: Rajawali.
- Sarjan, I. (2021). Peran Penyuluhan Dalam Pembangunan Pertanian.
- Slamet, M. (2003a). Membangun Partisipasi Masyarakat Dalam Pembangunan Pertanian Dan Pedesaan. Bogor: Institut Pertanian Bogor.
- Slamet, M. (2003b). Membangun Partisipasi Masyarakat Dalam Penyuluhan Pembangunan. Bogor: IPB Press. Journal Of Agricultural And Food Chemistry.
- Slamet, M. (2012). Ilmu Penyuluhan Pembangunan. Bogor: IPB Press.
- Soekartawi. (2002). Ilmu Usahatani Dan Penelitian Untuk Pengembangan Petani Kecil. Jakarta: UI Press.
- Soekartawi. (2005). Prinsip Dasar Penyuluhan Pertanian. Jakarta: UI Press.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods).
- Sugiyono. (2017a). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017b). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D. Bandung : Alfabeta.
- Suriansyah, A. (2015). Efektivitas Penyuluhan Pertanian. Jurnal Pembangunan Pedesaan,.
- Taufiqurokhman. (2008). Konsep Dan Kajian Ilmu Perencanaan. In Fakultas Ilmu

Sosial Dan Politik Universitas Prof.Dr. Moestopo Beragama.
[Http://Fisip.Moestopo.Ac.Id/Storage/Buku/Buku-04-](http://Fisip.Moestopo.Ac.Id/Storage/Buku/Buku-04-Dan-Kajian-Ilmu-Perencanaanbelum-Isbn.Pdf) Taufiquokhman-Konsep-
Dan-Kajian-Ilmu-Perencanaanbelum-Isbn.Pdf.

Wahyudin. (2005). Jenis Jenis Pertanian.

Wijaya, D. (2019). Pengalaman Petani Dan Penyuluhan Pertanian. Jurnal Pertanian Berkelanjutan.

KUESIONER

No.	Klasifikasi Berdasarkan Tingkat Pendidikan	1	2	3	4	5	Total	Presentase	Kriteria Skor	
1	SD	4	0	0	0	0	4	6%	SD	1
2	SMP	0	16	0	0	0	16	23%	SMP	2
3	SMA	0	0	0	42	0	42	60%	SMA	3
4	DIPLOMA	0	0	0	8	0	8	11%	DIPLOMA	4
5	SARJANA	0	0	0	0	0	0	0%	SARJANA	5
Rata-rata							70	100%		

	Klasifikasi Berdasarkan Usia	1	2	3	4	5	Total	Presentase	Kriteria Skor	
1	35-39 Tahun	0	0	0	0	0	0	0%	35-39 Tahun	1
2	40-44 Tahun	0	22	0	0	0	22	25%	40-44 Tahun	2
3	45-49 Tahun	0	0	30	0	0	30	34%	45-49 Tahun	3
4	50-54 Tahun	0	0	0	36	0	36	41%	50-54 Tahun	4
5	55-59 Tahun	0	0	0	0	0	0	0%	55-59 Tahun	5
Rata-rata							88	100%		

No.	Klasifikasi Berdasarkan Lama UsahaTani	1	2	3	4	5	Total	Presentase	Kriteria Skor	
1	5-9 Tahun	12	0	0	0	0	12	18%	5-9 Tahun	1
2	10-14 Tahun	0	2	0	0	0	2	3%	10-14 Tahun	2
3	15-19 Tahun	0	0	51	0	0	51	78%	15-19 Tahun	3
4	20-24 Tahun	0	0	0	0	0	0	0%	20-24 Tahun	4
5	25-29 Tahun	0	0	0	0	0	0	0%	25-29 Tahun	5
Rata-rata							65	100%		

No.	Klasifikasi Berdasarkan Luas Lahan	1	2	3	4	5	Total	Presentase	Kriteria Skor	
1	<500 m2	0	0	0	0	0	0	0%	<500 m2	1
2	749m2 - 999m2	4	0	0	0	0	4	6%	749m2 - 999m2	2
3	1000m2 - 1249m2	0	24	0	0	0	24	34%	1000m2 - 1249m2	3
4	1500m2 - 1749m2	0	0	42	0	0	42	60%	1500m2 - 1749m2	4
5	1750m2 - 2000m2	0	0	0	0	0	0	0%	1750m2 - 2000m2	5
Rata-rata							70	100%		

Metode Penyuluhan (X1)											
No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS	total	kategori	rata rata tingkat partisipasi petani	Kriteria Skor	
1	Apakah metode ceramah lebih mudah anda pahami	95	40	3	0	0	138	sangat tinggi		sangat rendah	0-30
2	Apakah metode ceramah lebih mudah anda pahami	85	48	3	0	0	136	sangat tinggi		rendah	31-60
3	Apakah metode praktek mudah untuk di pahami dalam kegiatan penyuluhan	90	36	9	0	0	135	sangat tinggi		sedang	61-90
4	Apakah metode diskusi mudah untuk di pahami dalam kegiatan penyuluhan pertanian	95	36	6	0	0	137	sangat tinggi		tinggi	91-120
5	Saya lebih suka penyuluhan dengan praktik langsung	95	32	9	0	0	136	sangat tinggi	135,4	sangat tinggi	121-150
6	Penyuluhan kelompok membuat saya lebih aktif	110	20	9	0	0	139	sangat tinggi			
7	Demonstrasi lebih efektif daripada teori	90	24	18	0	0	132	sangat tinggi			
8	Saya ingin metode penyuluhan bervariasi	105	12	18	0	0	135	sangat tinggi			
9	Saya paham materi jika disertai gambar atau alat bantu	80	32	15	2	0	129	sangat tinggi			
10	Penyuluh harus melibatkan peserta dalam simulasi	95	36	6	0	0	137	sangat tinggi			

Dukungan Kelembagaan (X2)											
No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS	Total	Kategori	rata-tata tingkat partisipasi petani	Kriteria Skor	
1	Kelompok tani saya aktif dalam penyuluhan	110	32	0	0	0	142	sangat tinggi		sangat rendah	0-30
2	Pemerintah desa mendukung penyuluhan pertanian	85	32	15	0	0	132	sangat tinggi		rendah	31-60
3	Saya rutin mendapat undangan penyuluhan	50	48	24	0	0	122	sangat tinggi		sedang	61-90
4	Saya rutin mendapat undangan penyuluhan	95	28	12	0	0	135	sangat tinggi		tinggi	91-120
5	Lembaga pertanian menyediakan informasi penyuluhan	120	12	9	0	0	141	sangat tinggi		sangat tinggi	121-150
6	Saya ikut pelatihan karena didukung kelembagaan	115	12	12	0	0	139	sangat tinggi	134,9		
7	Lembaga keuangan mendukung petani setelah penyuluhan	90	36	9	0	0	135	sangat tinggi			
8	Adanya lembaga penyuluhan memotivasi saya ikut	85	24	21	0	0	130	sangat tinggi			
9	Saya terbantu dengan fasilitas lembaga pertanian	110	20	9	0	0	139	sangat tinggi			
10	Koordinasi antar lembaga mendukung penyuluhan	90	32	12	0	0	134	sangat tinggi			

Norma Sosial dan Budaya (X3)												
No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS	Total	Kategori	rata-rata tingkat partisipasi petani			
1	Tetangga mendorong saya untuk ikut penyuluhan	110	20	9	0	0	139	sangat tinggi				
2	Anggota kelompok tani saling mengajak ikut penyuluhan	90	24	18	0	0	132	sangat tinggi				
3	Saya malu jika tidak ikut penyuluhan	10	20	45	10	3	88	sedang				
4	Tradisi desa kami mendukung kegiatan belajar bersama	60	48	18	0	0	126	sangat tinggi				
5	Saya bangga membagikan ilmu dari penyuluhan	40	56	24	0	0	120	tinggi				
6	Penyuluhan menjadi ajang pertemuan sosial	75	28	24	0	0	127	sangat tinggi	121,8			
7	Saya ikut penyuluhan karena tokoh masyarakat juga ikut	60	36	27	0	0	123	sangat tinggi				
8	Budaya desa mendorong saya ikut penyuluhan	35	32	39	4	0	110	tinggi				
9	Saya lebih semangat ikut jika teman petani juga ikut	70	28	27	0	0	125	sangat tinggi				
10	Pandangan masyarakat memengaruhi saya ikut penyuluhan	70	40	18	0	0	128	sangat tinggi				

LAMPIRAN



