

DAFTAR PUSTAKA

- Adisarwanto, T dan E. Widyastuti. 2002. Meningkatkan Produksi Jagung. Jakarta. Penebar Swadaya. 86 hal
- Anggreany, S., Muljono, P. dan Sadono, D. (2016) “Partisipasi Petani dalam Replanting Kelapa Sawit di Provinsi Jambi,” *Jurnal Penyuluhan*, 12(1), hal. 1–14. Doi:10.25015/penyuluhan.v12i1.11315.
- Balai Penyuluhan Pertanian Perikanan dan Kehutanan. 2018. Perkebunan Kelapa Sawit. BP3K Bangun Rejo. Lampung Tengah.
- Berkelanjutan, P. *et al.* (tanpa tanggal) “Seminar Nasional Ke-IV Fakultas Pertanian Universitas Samudra Kebijakan Kredit Usaha Rakyat Sektor Perkebunan Rakyat untuk Pembiayaan Peremajaan Sawit Rakyat di Indonesia Seminar Nasional Ke-IV Fakultas Pertanian Universitas Samudra,” hal. 48–60.
- Dionica. P, 2013. Analisis Kelayakan Finansial Kelapa Sawit Rakyat. (Studi Kasus: Kecamatan Bagan Sinembah Kabupaten Rokah Hilir Provinsi Riau) Program Studi Agribisnis Fakultas Pertanian Universitas Sumatera Utara.
- Ditjenbun, S. (2017) “PROGRAM PEREMAJAAN PERKEBUNAN BADAN PENGELOLA DANA PERKEBUNAN KELAPA SAWIT (BDPD SAWIT) Rincian Kepemilikan :,” hal. 1–7.
- Saputri, Een. 2018. Kesiapan Petani Kelapa Sawit Dalam Menghadapi Peremajaan Kebun (replanting) di Kampung Delima Jaya Kecamatan Kerinci Kanan Kabupaten Siak. Kampus Bina Widya, Riau.
- EllisaAgriElfadina.2021. “Manfaat Ekonomi dari Program Replanting Sawit”. Diakses pada 18 November 2021.
- Gledhill, David (2008). The Name of Plants (edisi ke-4). Cambridge: University Press. hlm. 279
- Hakim M dan Suherman C. 2018. Replanting Kelapa Sawit. Penebar Swadaya. Jakarta.
- Harahap, Nurliana, Effendi Lukman.2017.*Buku ajar evaluasi penyuluhan pertanian. Pusat pendidikan pertanian. Badan*

penyuluhan dan pengembangan SDM pertanian, Kementrian Pertanian. Jakarta.

<https://mmc.kotawaringinbaratkab.go.id/berita/persyaratan-pengajuan-peremajaan-kelapa-sawit>. Diakses pada 12 Oktober 2021

<https://www.indonesia-investments.com/id/bisnis/komoditas/minyak-sawit/item166?>. Diakses pada 21 November 2021

Hasyim. 2006. Analisis Hubungan Karakteristik Petani Kopi Terhadap Pendapatan. (Studi Kasus : Desa Dolok Seribu Kecamatan Paguran Kabupaten Tapanuli Utara). Jurnal Komunikasi Penelitian. Lembaga Penelitian. USU. Medan.

Hutasoit, dkk. 2015. Analisis Persepsi Petani Kelapa Sawit Swadaya Bersertifikasi RSPO Dalam Menghadapi Kegiatan Peremajaan Perkebunan Kelapa Sawit di Kecamatan Ukui, Kabupaten Pelalawan. Pusat Penelitian Kelapa Sawit, Medan, ID.

Ismail, A. dan Noor Mamat, M. (2002) “the Optimal Age of Oil Palm Replanting,” *Oil Palm Industry Economic Journal*, 21(1), hal. 11–18. Tersedia pada: <http://palmoilis.mpob.gov.my/publications/OPIEJ/opiejv2n1-2.pdf>.

Kementerian Pertanian. 2017. Pedoman Peremajaan Tanaman Kelapa Sawit pekebun. Direktorat Jendral Perkebunan RI. Jakarta. <https://www.bpdpr.or.id/id/peraturan/pedoman-peremajaan-perkebunan-kelapa-sawit-rakyat/>.

Keputusan Direktur jenderal Perkebunan Nomor 29/kpts/kb.120/3/2017 tentang pedoman peremajaan tanaman kelapa sawit pekebun, pengembangan sumber daya manusia dan bantuan sarana dan prasarana dalam kerangka pendanaan badan pengelola dana perkebunan kelapa sawit.

Kiswanto. 2008. *Teknologi Budidaya Kelapa Sawit*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pertanian.

Keputusan Dirut BDPKS.2020). keputusan dirut bdpks kep-167dpks/2020-tentang besaran standar biaya dana peremajaan perkebunan sawit yang dibiayai bdpks

Kurniasih, R. *et al.* (2021) “SISTEM REPLANTING KELAPA SAWIT, OPPORTUNITY PENDAPATAN KELAPA SAWIT DAN TINGKAT KESEJAHTERAAN PETANI PADA MASA REPLANTING DI PERKEBUNAN KELAPA SAWIT RAKYAT KABUPATEN LAMPUNG TENGAH (Oil Palm Replanting System, Income Opportunity and Welfare Level of Oil P,” *Jurnal Ilmu Ilmu Agribisnis: Journal of Agribusiness Science*, 9(2), hal. 2021.

Lolitsela. 2003. Hasil-hasil penelitian sampai dengan 2002 dan program 2003 – 2004 Loka Penelitian Tanaman Sela Perkebunan. Makalah pada pertemuan dan sinkronisasi program litbang perkebunan dengan Direktorat Jendral Perkebunan. Bogor. 16 hal.

Mangoensoekardjo S.Semangun H.2005. manajemen Agribisnis kelapa sawit. Gadjah Mada Press. Yogyakarta

Mislini, 2008. Analisis Jaringan Komunikasi pada Kelompok Swadaya Masyarakat. Kasus KSM di Desa Taman Sari Kabupaten Bogor. Provinsi Jawa Barat. Bogor.

Noor,juliansyah.2017. *metodelogi penelitian* . Jakarta: kencana

Nurkhoiry, dkk. 2015. Pedoman Norma Kerja Perkebunan Kelapa sawit Pada Lahan Mineral. Pusat Penelitian Kelapa Sawit, Medan, ID.

Risza, S. 2017. Kelapa Sawit Upaya Peningkatan Produktivitas. Kanisius, Yogyakarta.

Sastrosayono, S., 2018. *Budidaya Kelapa Sawit*. Jakarta: Agromedia Pustaka.

Saputri E dan Syafrizal. 2018. Kesiapan petani kelapa sawit dalam menghadapi peremajaan kebun (Replanting) di Kampung Delima Jaya Kecamatan Kerinci Kanan Kabupaten Siak. JOM Fisip, 5(1):1-10. <https://jom.unri.ac.id/index.php/JOMFSIP/article/view/16499/15924>

Sejarah pertanian - Wikipedia bahasa Indonesia, ensiklopedia bebas. (n.d.). Retrieved November 8, 2021, from https://id.wikipedia.org/wiki/Sejarah_pertanian

Siswati, L., Nizar, R. dan Insusanty, E. (2019) “Optimalisasi Penggunaan Lahan Saat Kelapa Sawit Replanting,” *Unri Conference Series: Agriculture and Food Security*, 1, hal. 98–101. doi: 10.31258/unricsagr.1a13.

Susanto, A, Hartono, y. 2018., Teknik Replanting yang Aman Terhadap Penyakit Ganoderma dan *Oryctes rhinoceros*, Pusat Penelitian Kelapa Sawit, Medan., Vol 11 (2-3):19-22

Situmorang, Benyamin dan Paningkat Siburian. 2017. Penelitian pendidikan konsep dan implikasi. Pussid Universitas Negeri Medan. Medan

Syafruddin. 2013. Hubungan Sejumlah Karakteristik Petani Mete Dengan Kompetensi Mereka dalam Usaha Tani Mete. Sulawesi Tenggara.

UU No 18 Tahun 2004 mengenai perkebunan.

Pahan, I., 2016. *Panduan Lengkap Kelapa Sawit Manajemen Agribisnis dari Hulu hingga Hilir*. Jakarta.: Penebar Swadaya

Pertanianku. 2021.”replanting kelapa sawit untuk tingkat produksi” <https://www.pertanianku.com/replanting-kelapa-sawit-untuk-tingkatkan-produktivitas/>. Diakses pada 10 September 2021.

1. Data Responden

NO	Nama	umur	Lama bertani/th	pendidikan	Pendapatan	Luas lahan/Ha	berpartisipasi
1	Akun	54	>30	SMA	>8 jt	8	Ya
2	Topan R	37	10	SMA	3 jt	4	Tidak
3	Gunawan	51	>30	SMA	14 jt	12	Tidak
4	Paito	56	>30	SMP	6 jt	6	Tidak
5	Ngolai	42	35	SMA	10 jt	10	Tidak
6	Dwi yanti	38	10	SMA	5 jt	3	Tidak
7	Pasiran	50	20	SMP	23 jt	3	Tidak
8	Sunarno	41	18	SMP	4 jt	2	Tidak
9	Mistam	43	20	SMA	4 jt	2	Tidak
10	Sarwoko	44	10	SMP	5 jt	2	Tidak
11	Yanto	43	30	SMP	5 jt	2	Tidak
12	Marsono	48	20	SMA	8 jt	6	Tidak
13	Poniran	52	25	SMP	15 jt	12	Tidak
14	Suparman	52	25	SMA	5 jt	3	Ya
15	Sawi	48	20	SD	3 jt	2	Tidak
16	Yanto ayub	38	15	SMA	3 jt	2	Ya
17	Suparno	51	30	SMA	9 jt	8	Ya
18	Suyono	38	25	SMA	5 jt	3	Tidak
19	Sawidji	53	10	SMA	25 jt	12	Ya
20	Jumadi	45	30	SD	3 jt	2	Tidak
21	Ngatimah	43	25	SD	3 jt	2	Tidak
22	Sambai	56	25	SD	4 jt	2	Tidak
23	Sutiah/ Gio	43	25	SD	3 jt	2	Tidak
24	Sutarto	45	30	SMP	5 jt	3	Ya
25	Sri supatmi	42	10	SMA	6 jt	3	Ya
26	Samsul H	43	10	SMA	5 jt	3	Ya
27	Jatmiko	38	13	SMA	6 jt	4	Tidak
28	Suyatmi	45	25	SD	8 jt	8	Ya
29	Suparlan	45	25	SMP	12 jt	5	Ya
30	M. ujang	42	21	SMA	12 jt	5	Ya
31	Misri	41	15	SMA	5 jt	2	Tidak
32	Sunar	45	15	SMP	6 jt	4	Tidak
33	Budi	38	10	SMA	4 jt	3	Tidak
34	yanto	45	20	SMA	7 jt	5	Tidak
35	Barudin	45	20	SMA	7 jt	5	Ya
36	Karman	56	15	SD	8 jt	7	Ya
37	Cukron	43	15	SMA	8 jt	7	Tidak
38	Lamin	56	25	SD	6 jt	4	Tidak

NO	Nama	Jumlah anak	Pendidikan anak	Pengeluaran/ bulan (RP)
1	Akun	5	2 kuliah,1 SD,1SMP,1 menikah	4.500.000
2	Topan R	3	3 SD	2.000.000
3	Gunawan	4	4 bekerja/ menikah	1.500.000
4	Paito	3	3 bekerja/ menikah	1.500.000
5	Ngolai	2	2 bekerja/menikah	1.500.000
6	Dwi yanti	3	1 SMP, 2 SD	2.000.000
7	Pasiran	1	1 SMA	2.000.000
8	Sunarno	3	3 bekerja/ menikah	1.500.000
9	Mistam	3	2 SMP, 1 SD	2.000.000
10	Sarwoko	3	2 bekerja, 1 berhenti sekolah	1.500.000
11	Yanto	3	2 SD, 1 TK	1.500.000
12	Marsono	2	1 bekerja , 1 SMA	2.000.000
13	Poniran	3	1 bekerja, 1 SMP, 1 SD	2.500.000
14	Suparman	2	1 bekerja, 1 SMA	2.000.000
15	Sawi	2	2 bekerja/ menikah	1.500.000
16	Yanto ayub	3	2 SMA, 1 SD	2.000.000
17	Suparno	3	2 bekerja, 1 SMA	2.500.000
18	Suyono	2	1 Kuliah, 1 SD	2.500.000
19	Sawidji	4	4 bekerja/ menikah	1.500.000
20	Jumadi	2	2 bekerja	1.500.000
21	Ngatimah	2	1 Kuliah, 1 SD	3.000.000
22	Sambai	1	Bekerja/ menikah	1.500.000
23	Sutiah/ Gio	1	Bekerja/ menikah	1.500.000
24	Sutarto	2	1 bekerja, 1 SD	1.500.000
25	Sri supatmi	3	1 Bekerja, 1 kuliah ,1SD	2.000.000
26	Samsul H	3	2 Kuliah,1 SD	4.500.000
27	Jatmiko	3	1 bekerja,1 SD, 1belum sekolah	2.000.000
28	Suyatmi	4	2 kuliah, 1 bekerja, 1 SD,1SMP	4.500.000
29	Suparlan	4	Bekerja/ menikah	2.000.000
30	M. ujang	3	1 kuliah, 1 SMP, 1 SD	3.500.000
31	Misri	2	1 bekerja, 1 SMA	1.500.000
32	Sunar	3	2 bekerja, 1 SMP	2.000.000
33	Budi	2	1 bekerja, 1 SMA	2.000.000
34	yanto	2	2 SD	1.500.000
35	Barudin	3	2 menikah, 1 SMA	1.500.000
36	Karman	2	Menikah/ menikah	1.500.000
37	Cukron	2	1 bekerja, 1 SMP	2.000.000
38	Lamin	4	2 menikah, 1 kerja, 1 putus sekolah	2.000.000

2. Kuisioner

Pernyataan variabel faktor faktor partisipasi petani (X)

No	PERYATAAN	Alternatif jawaban				
		SS	S	RR	TS	STS
		5	4	3	2	1
A. LUAS LAHAN (X_1)						
1	Saya mau ikut serta melaksanakan kegiatan peremajaan kelapa sawit , walau lahan yang saya miliki sempit.					
2	Semakin luas lahan saya, maka akan semakin besar partisipasi saya melakukan peremajaan kelapa sawit.					
3	Berapapun luas lahan yang saya punya , saya akan melakukan peremajaan kelapa sawit.					
B. PENDAPATAN (X_2)						
1	Saya akan melakukan peremajaan kelapa sawit walau pendapatan saya rendah.					
2	Semakin tinggi pendapatan saya maka semakin besar partisipasi saya melakukan peremajaan.					
3	Saya mau mengikuti peremajaan kelapa sawit karena masih mendapatkan hasil dari kebun kelapa sawit sendiri yang masih menghasilkan.					
4	Saya memiliki penghasilan lain diluar kelapa sawit yang dapat membantu saya memenuhi kebutuhan hidup selama mengikuti kegiatan replanting.					
5	Saya akan mengikuti peremajaan kelapa sawit berapapun pendapatan yang saya miliki.					
C. MOTIVASI (X_3)						
1	Saya mau ikut dalam kegiatan replanting karena dapat meningkatkan solidarita sesama petani.					

2	Saya mau turut serta mengikuti peremajaan kelapa sawit karena adanya bantuan modal yang saya terima dari pemerintah.					
3	Saya mau ikut serta dalam kegiatan peremajaan karena didukung dengan sarana yang memadai dalam pelaksanaannya.					
4	Saya mau terlibat dalam kegiatan peremajaan karena saya merasa kegiatan ini dapat meningkatkan nilai usaha tani saya.					
5	Saya ikut dalam kegiatan peremajaan karena merasa sangat bermanfaat bagi kesejahteraan saya.					
D. TABUNGAN (X ₄)						
1	Saya ikut serta dalam program peremajaan ini karena merasa sudah memiliki tabungan yang cukup sebagai persiapan untuk bertahan hidup selama menghadapi masa replanting.					
2	Saya memanfaatkan tabungan yang saya miliki untuk dapat memenuhi kebutuhan hidup sehari-hari selama menghadapi masa replanting.					
3	Apabila saya tidak memiliki tabungan ataupun merasa belum cukup sebagai persiapan menghadapi replanting, saya tetap mau mengikuti program peremajaan ini.					
E. PENGALAMAN (X ₅)						
1	Dengan pengalaman berkebun kelapa sawit, saya menyadari peremajaan itu perlu dilakukan.					
2	Saya ikut serta dalam kegiatan ini karena menyadari bahwa kebun kelapa sawit saya perlu di remajakan.					

3	Saya ikut serta dalam peremajaan karena memiliki pengalaman tentang peremajaan yang dapat memudahkan saya melaksanakan kegiatannya.					
F. BANTUAN MODAL (X ₆)						
1	Saya ikut serta dalam kegiatan ini karena adanya bantuan modal yang saya rasa dapat meringankan beban saya untuk dapat melaksanakan peremajaan kelapa sawit.					
2	Adanya bantuan modal membuat saya lebih semangat ikut serta dalam peremajaan kelapa sawit					
3	Saya merasa bantuan modal yang saya terima sangat bermanfaat untuk melakukan peremajaan kelapa sawit.					
4	Saya akan melakukan peremajaan kelapa sawit baik ada maupun tidak ada bantuan modal dari pemerintah.					
G. KETERSEDIAAN SAPRODI (X ₇)						
1	Dengan cukupnya ketersediaan saprodi yang saya butuhkan di kios atau koperasi terdekat, saya merasa mendapat kemudahan untuk ikut serta dalam pelaksanaan kegiatan peremajaan kelapa sawit.					
2	Dengan kemudahan menemukan saprodi yang saya butuhkan di kios atau koperasi terdekat, saya merasa mendapat keringanan untuk ikut serta dalam pelaksanaan kegiatan peremajaan					
3	Saya akan melakukan peremajaan kelapa sawit walau cukup tersedia atau tidaknya dan mudah atau sulitnya mendapat saprodi yang saya butuhkan dalam melaksanakan replanting di kios					

	atau koperasi terdekat sehingga harus mencari ke daerah lain.					
--	---	--	--	--	--	--

Pernyataan variabel tingkat partisipasi petani dalam mengikuti program peremajaan sawit rakyat (Y)

No	PERYATAAN	Alternatif jawaban				
		SS	S	RR	TS	STS
		5	4	3	2	1
TAHAP PENGAMBILAN KEPUTUSAN						
1	Saya mau terlibat membantu persiapan kegiatan forum diskusi dalam merencnakan peremajaan kelapa sawit.					
2	Saya mau meluangkan waktu untuk mengikuti forum diskusi dalam membantu perencanaan melaksanakan peremajaan kelapa sawit.					
3	Saya mau meluangkan waktu untuk membuat perencanaan untuk melaksanakan peremajaan kelapa sawit.					
4	Jika dimintai tanggapan , saya akan memberi pendapat pada forum diskusi demi kelancaran kegiatan replanting.					
5	Dalam mengambil keputusan, saya mau ikut memberikan pandangan untuk menanggapi keputusan yang dapat diambil saat forum diskusi perencanaan peremajaan kelapa sawit.					
6	Jika dibutuhkan, saya mau memberikan bantuan dana kepada kegiatan forum diskusi peremajaan kelapa sawit agar berjalan lancar.					
TAHAP PELAKSANAAN						

1	Saya mau mengeluarkan tenaga dalam membantu persiapan kegiatan pelatihan terkait peremajaan kelapa sawit					
2	Saya mau mengeluarkan tenaga dalam melaksanakan teknis peremajaan agar cepat selesai					
3	Saya akan meluangkan waktu untuk mengikuti kegiatan pelatihan terkait peremajaan.					
4	Saya akan meluangkan waktu untuk ikut terlibat dalam pelaksanaan peremajaan.					
	Saya mau meluangkan waktu untuk mencari tau kendala atau permasalahan yang terjadi di lapangan atau terkait pelaksanaan peremajaan.					
5	Jika diminta tanggapan, saya akan memberikan pendapat pada kegiatan pelatihan peremajaan kelapa sawit yang saya ikuti.					
6	Bila dibutuhkan, saya akan mengusulkan pendapat untuk membantu menyelesaikan permasalahan yang terjadi di lapangan dalam pelaksanaan replanting.					
7	Saya akan memberi bantuan dana dalam kegiatan pelatihan tentang replanting jika dibutuhkan.					
8	Bila dibutuhkan, saya mau berkontribusi dana dalam teknis pelaksanaan peremajaan yang saya lakukan agar berjalan lancar.					
TAHAP PENGAWASAN DAN EVALUASI						
1	Saya akan menegur pekerja yang melakukan kekeliruan atau kecurangan dalam pelaksanaan kegiatan peremajaan.					

2	Saya akan menegur orang yang berusaha merusak hasil proyek bantuan yang diberikan pemerintah terkait peremajaan kelapa sawit.					
3	Saya akan meluangkan waktu untuk melakukan pemantauan peremajaan kelapa sawit yang saya lakukan.					
4	Dengan adanya evaluasi, saya mau meluangkan waktu untuk mengumpulkan informasi terkait perkembangan pelaksanaan peremajaan yang saya lakukan					
5	Saya akan memberi masukan/ pendapat terkait pemantauan dan evaluasi pelaksanaan peremajaan kelapa sawit yang dilakukan.					
6	Saya mau memberikan saran sebagai solusi untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi dalam pelaksanaan peremajaan.					
7	Jika dibutuhkan, saya mau mengeluarkan dana untuk memantau dan mengevaluasi pelaksanaan peremajaan yang saya lakukan.					
TAHAP PEMANFAATAN HASIL						
1	Saya ikut memanfaatkan hasil pelaksanaan kegiatan peremajaan dengan melakukan pemeliharaan terhadap lahan saya					
2	Saya ikut serta meluangkan waktu untuk melakukan perawatan dan pembersihan lahan.					
3	Saya ikut serta meluangkan waktu untuk mengawasi proyek penanaman yang dilakukan					
4	Sya ikut meluangkan waktu untuk mengendalikan gulma yang secara rutin mengganggu disekitar tempat penanaman					

5	Saya mau meluangkan waktu untuk mencari tau solusi apabila terdapat masalah selama masa penanaman dan pemeliharaan.					
6	Jika dibutuhkan, saya mau memberikan usukan kepada rekan saya untu membantu menyelesaikan permasalahan yang terjadi selama masa pemeliharaan.					
7	Saya mau mengeluarkan dana untuk memelihara proyek bantuan peremajaan yang saya peroleh.					

3. Rekapitulasi Hasil Responden Correlations

		luas lahan	pendapatan	motivasi	tabungan
luas lahan	Pearson Correlation	1	.475**	.418**	-.012
	Sig. (2-tailed)		.003	.009	.944
	N	38	38	38	38
pendapatan	Pearson Correlation	.475**	1	.815**	.323*
	Sig. (2-tailed)	.003		.000	.048
	N	38	38	38	38
motivasi	Pearson Correlation	.418**	.815**	1	.423**
	Sig. (2-tailed)	.009	.000		.008
	N	38	38	38	38
tabungan	Pearson Correlation	-.012	.323*	.423**	1
	Sig. (2-tailed)	.944	.048	.008	
	N	38	38	38	38
pengalaman	Pearson Correlation	.198	.543**	.537**	.765**
	Sig. (2-tailed)	.234	.000	.001	.000

	N	38	38	38	38
bantuan modal	Pearson Correlation	.032	.554**	.540**	.776**
	Sig. (2-tailed)	.849	.000	.000	.000
	N	38	38	38	38
ketersediaan saprodi	Pearson Correlation	-.147	.495**	.506**	.665**
	Sig. (2-tailed)	.379	.002	.001	.000
	N	38	38	38	38
total skor	Pearson Correlation	.329*	.827**	.827**	.742**
	Sig. (2-tailed)	.044	.000	.000	.000
	N	38	38	38	38

Correlations

		pengalaman	bantuan modal	ketersediaan saprodi
luas lahan	Pearson Correlation	.198	.032	-.147
	Sig. (2-tailed)	.234	.849	.379
	N	38	38	38
pendapatan	Pearson Correlation	.543**	.554**	.495**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.002
	N	38	38	38
motivasi	Pearson Correlation	.537**	.540**	.506**
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.001
	N	38	38	38
tabungan	Pearson Correlation	.765**	.776**	.665**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000
	N	38	38	38

pengalaman	Pearson Correlation	1	.784**	.648**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000
	N	38	38	38
bantuan modal	Pearson Correlation	.784**	1	.740**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000
	N	38	38	38
ketersediaan saprodi	Pearson Correlation	.648**	.740**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	
	N	38	38	38
total skor	Pearson Correlation	.843**	.862**	.762**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000
	N	38	38	38

Correlations

	total skor	
luas lahan	Pearson Correlation	.329*
	Sig. (2-tailed)	.044
	N	38
pendapatan	Pearson Correlation	.827**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	38
motivasi	Pearson Correlation	.827**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	38
tabungan	Pearson Correlation	.742**

	Sig. (2-tailed)	.000
	N	38
pengalaman	Pearson Correlation	.843**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	38
bantuan modal	Pearson Correlation	.862**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	38
ketersediaan saprodi	Pearson Correlation	.762**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	38
total skor	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	38

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

RELIABILITY

4. Dokumentasi
 - 1) Penelitian



2) Mata pencaharian masyarakat sebagai petani ikan, karet dan kelapa sawit





3. Pembibitan kelapa sawit



