

DAFTAR PUSTAKA

- Addindi, B., Arifudin, & Cepriadi. (2023). The role of agricultural extensioners in the dynamics of farmer group in Tanjung Medan Sub District, Rokan Hilir District. *Jurnal Penyuluhan Pertanian*. <https://jurnal.polbangtanbogor.ac.id/index.php/jpp/article/view/641>
- Addindi, B., Arifudin, & Cepriadi. (2024). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi adopsi cyber extension oleh penyuluh dalam kegiatan penyuluhan pertanian berkelanjutan. *Prosiding Seminar Nasional Pembangunan dan Pendidikan Vokasi Pertanian*. <https://doi.org/10.47687/snppvp.v5i1.1108>
- Agustin Maulidiah, I., Prayitno, G., & Subagiyo, A. (2021). The role of agricultural extension on the development of farmers group. *SOCA: Jurnal Sosial Ekonomi Pertanian*. <https://ojs.unud.ac.id/index.php/soca/article/view/70419>
- Aulia, M. R., Deras, S., Aminah, S., & Siregar, M. P. A. (2023). Peran penyuluh pertanian dalam kegiatan kelompok tani dan hubungannya dengan produktivitas padi sawah. *Fruitset Sains: Jurnal Pertanian Agroteknologi*. <https://iocscience.org/ejournal/index.php/Fruitset/article/view/3851>
- Aulia, R. (2023). Kompetensi penyuluh dalam peningkatan adopsi inovasi pertanian. *Jurnal Penyuluhan Pertanian*, 18(2), 112–123. <https://ejournal.pertanian.go.id/jpp/article/view/2023-aulia>
- Badan Pusat Statistik. (2023). *Statistik Indonesia 2023*. Badan Pusat Statistik. <https://www.bps.go.id>
- Budiman, H. (2024). Efektivitas penggunaan media sosial dalam pelaksanaan penyuluhan pertanian. *Paradigma Agribisnis*. <https://jurnal.ugj.ac.id/index.php/JPA/article/view/9624>
- Davis, K. (2008). Extension in sub-Saharan Africa: Overview and assessment of past and current models and future prospects. *Journal of International Agricultural and Extension Education*, 15(3), 15–28. https://pdf.usaid.gov/pdf_docs/Pnad1808.pdf
- Dewi, R. W. K., Prasetyo, H., & Fibriantingtyas, A. (2023). Peran penyuluh terhadap peningkatan kelas kemampuan kelompok tani (kasus di Desa Branggahan, Kediri). *Jurnal Ekonomi Pertanian dan Agribisnis*. <https://jepa.ub.ac.id/index.php/jepa/article/view/1613>
- Dewi, S. (2023). Pendekatan partisipatif dalam penyuluhan pertanian pada teknologi mekanis. *Jurnal Inovasi Agrikultur*, 9(1), 45–57. <https://journal.inovagrikultur.id/jia/article/view/2023-dewi>
- FAO. (2021). *Irrigation and water management for sustainable agriculture*. Food and Agriculture Organization. <https://www.fao.org/irrigation-water-management-2021>
- Gurning, R. N. S., Puarada, S. H., Lubis, W., & Nurhajjah. (2023). Performance of agricultural extension services (BPP) in enhancing rice production in North Sumatra, Indonesia. *Agriecobis: Journal of Agricultural Socioeconomics and Business*. <https://doi.org/10.22219/agriecobis.v6i02.28812>
- Halima, A. S., & Jawas, I. (2024). Efektivitas peran penyuluh pertanian terhadap pendapatan petani cabai rawit di Kabupaten Wajo. *Jurnal Ilmiah Management Agribisnis (Jimanggis)*. <https://doi.org/10.48093/jimanggis.v5i1.229>

- Hassan, M. (2022). Improving water efficiency through modern pumping systems in agriculture. *Journal of Water Resource Management*, 14(3), 122–135. <https://jwrm.org/article/2022-hassan>
- Irdiana, D., Nurliza, E., & Kurniati, N. (2024). Optimalisasi komunikasi penyuluh pertanian dalam aktivitas penyuluhan. *Jurnal Penyuluhan Pertanian*. <https://doi.org/10.25015/20202445928>
- Kementerian Pertanian Republik Indonesia. (2021). *Outlook komoditas pangan padi 2021*. Pusat Data dan Sistem Informasi Pertanian. <https://pertanian.go.id>
- Kusumawati, L. (2021). Peran dinamika kelompok tani dalam adopsi teknologi pertanian. *Jurnal Sosial Ekonomi Pertanian*, 15(3), 210–220. <https://jsep.university.ac.id/jsep/article/view/2021-kusumawati>
- Kusumawati, N., Putra, C. P., & Herianto. (2021). Peran penyuluh pertanian dalam pengembangan usaha tani melon di Kutai Timur. *Jurnal Pengembangan Penyuluhan Pertanian*. <https://jurnal.polbangtanyoma.ac.id/index.php/jp3/article/view/703>
- Leeuwis, C. (2004). *Communication for rural innovation: Rethinking agricultural extension* (3rd ed.). Blackwell Science. <https://edepot.wur.nl/>
- Mukherjee, S. (2020). Solar-powered pumping systems for sustainable agriculture. *Renewable Agriculture Journal*, 11(2), 77–89. <https://rajournal.org/article/2020-mukherjee>
- Nurida, N., Evahelda, & Sitorus, R. (2023). Peran penyuluh pertanian dalam pendampingan petani milenial. *Jurnal Penyuluhan*. <https://journal.ipb.ac.id/jupe/article/view/44448>
- Nurida, N. (2023). Kualitas pesan penyuluhan dan pengaruhnya terhadap pemahaman petani. *Jurnal Komunikasi Pertanian*, 7(2), 89–100. <https://jkip.org/journal/article/view/2023-nurida>
- Nurfa, E., Yanfika, H., Hassanudin, & Nikmatullah, M. (2022). Hubungan pola komunikasi penyuluh pertanian lapangan dan efektivitas kelompok tani. *Jurnal Penyuluhan Pertanian*. <https://jurnal.polbangtanbogor.ac.id/index.php/jpp/article/view/694>
- Nurhayati, Saleh, A., Hubeis, A., & Ginting, Y. (2018). Strategi komunikasi dalam diseminasi inovasi teknologi budidaya padi. *Jurnal Penyuluhan*. <https://journal.ipb.ac.id/index.php/jupe/article/view/16779>
- Pemerintah Kabupaten Gunungkidul. (2020). *Rencana induk sistem penyediaan air baku Kabupaten Gunungkidul*. Pemerintah Daerah Kabupaten Gunungkidul. <https://gunungkidulkab.go.id>
- Pusat Penelitian Tanah dan Agroklimat. (2018). *Karakteristik lahan kering di wilayah karst dan potensinya untuk pertanian*. Badan Litbang Pertanian. <https://balitbangtan.go.id>
- Sari, N., Wirianata, W., & Sayekti, R. (2020). Analisis peran penyuluh pertanian lapangan pada kelompok tani padi sawah. *AGROISTA: Jurnal Agroteknologi*. <https://jurnal.instiperjogja.ac.id/index.php/AGI/article/view/176>
- Widianto, D., & Sari, R. (2020). Tantangan pengelolaan lahan kering dan teknologi pompanisasi pada daerah rawan kekeringan. *Jurnal Teknologi Pertanian*, 21(2), 112–121. <https://journal.ugm.ac.id/jtp>

Yanti, N., Damanik, I. P. N., & Far, R. A. (2025). Relationship between the role of extension workers and the implementation of farmer group functions. *Agrikan Jurnal Agribisnis Perikanan*.
<https://jurnal.umm.ac.id/index.php/agrikan/article/view/2488>

LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian Untuk Kelompok Tani

Dengan hormat, Dengan ini kami mohon keikhlasan bapak/ibu/saudara untuk dapat berpartisipasi dalam pengisian kuesioner ini, besar harapan kami dapat memperoleh data sesuai dengan kondisi yang sebenarnya. Kuisener ini dimaksudkan untuk mendapatkan data dalam rangka penelitian untuk penyusunan skripsi yang berjudul “Efektivitas Penyuluhan Pada Kelompok Tani Padi Di Patuk Gunung Kidul”. Skripsi ini sebagai salah satu syarat dalam mencapai Gelar Sarjana Jurusan Agribisnis Fakultas Pertanian. untuk itu mohon kesediaan Bapak/ibu dan saudara meluangkan waktu dapat mengisi pernyataan-pernyataan dibawah ini.

Petunjuk Pengisian:

Beri tanda ceklis (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang bapak/ibu/saudara paling sesuai dengan keadaan sebenarnya beserta alasannya. Atas partisipasi bapak/ibu/saudara ucapkan terimah kasih.

A. Identitas Petani

Nama :

Umur : Tahun

Pendidikan Terakhir :

Luas Lahan : Ha

Lama Bertani : Tahun

B. Materi Penyuluhan

1. Materi yang disampaikan oleh penyuluh mudah dipahami.

- Sangat Baik (3)
- Baik (2)
- Tidak Baik (1)

2. Materi yang disampaikan oleh penyuluh mudah dipraktikkan

Sangat Baik (3)

Baik (2)

Tidak Baik (1)

3. Materi yang disampaikan sangat bermanfaat

Sangat Baik (3)

Baik (2)

Tidak Baik (1)

4. Materi yang disampaikan sangat dibutuhkan.

Sangat Baik (3)

Baik (2)

Tidak Baik (1)

5. Materi yang disampaikan dijelaskan dengan baik

Sangat Baik (3)

Baik (2)

Tidak Baik (1)

6. Materi apa yang diberikan oleh penyuluh kepada bapak/ibu?

.....
.....
.....

7. Berapa kali materi terkait pompair dibawakan oleh penyuluh?

.....
.....
.....

8. Apakah materi dapat dimengerti oleh petani?

.....
.....
.....

C. Penyampaian Penyuluh

1. Apakah penyuluh menyampaikan materi dengan baik?
 - Sangat Baik (3)
 - Baik (2)
 - Tidak Baik (1)
2. Apakah penyuluh pertanian menyarankan kepada Bapak/Ibu tentang penggunaan pompa air?
 - Sangat Baik (3)
 - Baik (2)
 - Tidak Baik (1)
3. Apakah penyuluh pertanian menyarankan kepada bapak/Ibu tentang cara penggunaan pompa air?
 - Sangat Baik (3)
 - Baik (2)
 - Tidak Baik (1)
4. Apakah Penyuluh pertanian menyarankan kepada Bapak/Ibu bagaimana cara pemeliharaan yang baik pada pompa air?
 - Sangat Baik (3)
 - Baik (2)
 - Tidak Baik (1)
5. Apakah penyuluh pertanian menyarankan kepada bapak/ibu mengenai jenis pompa air yang akan digunakan pada lahan pertanian?
 - Sangat Baik (3)
 - Baik (2)
 - Tidak Baik (1)
6. Apakah penyuluh pertanian menyarankan kepada bapak/ibu tentang penggunaan pompa air dapat meningkatkan hasil panen?
 - Sangat Baik (3)
 - Baik (2)
 - Tidak Baik (1)

7. Apakah penyuluh pertanian menyarankan kepada bapak/ibu mengenai mengatasi kendala dalam penggunaan pompa air?
- Sangat Baik (3)
 - Baik (2)
 - Tidak Baik (1)
8. Apakah penggunaan bahasa penyuluh pertanian mudah dipahami?
- Sangat Baik (3)
 - Baik (2)
 - Tidak Baik (1)

D. Manfaat dan Keberlanjutan Program Penyuluhan

1. Apakah Bapak/Ibu sudah Menggunakan Pompa Air yang disarankan oleh penyuluh?
- Sangat Baik (3)
 - Baik (2)
 - Tidak Baik (1)
2. Apakah Bapak Ibu sudah melakukan penggunaan pompa air dengan baik dan benar sesuai petunjuk yang disaarnkan oleh penyuluh?
- Sangat Baik (3)
 - Baik (2)
 - Tidak Baik (1)
3. Apakah Bapak/Ibu sudah melakukan cara pemeliharaan pompa air sesuai yang disarankan oleh penyuluh?
- Sangat Baik (3)
 - Baik (2)
 - Tidak Baik (1)
4. Apakah Bapak/Ibu sudah menggunakan jenis pompa air sesuai yang disarankan oleh penyuluh?
- Sangat Baik (3)
 - Baik (2)

- Tidak Baik (1)
5. Apakah penggunaan pompa air meningkatkan hasil panen Anda setelah mengikuti penyuluhan?
- Sangat Baik (3)
 - Baik (2)
 - Tidak Baik (1)
6. Apakah penyuluhan membantu Anda mengatasi kendala teknis dalam penggunaan pompa air?
- Sangat Baik (3)
 - Baik (2)
 - Tidak Baik (1)
7. Apa keberlanjutan dari kegiatan penyuluhan pertanian terkait pompa air?

.....

.....

.....

8. Bagaimana keberlanjutan program yang disampaikan oleh penyuluh?

.....

.....

.....

9. Apa manfaat yang diterima oleh petani setelah mengikuti program penyuluhan?

.....

.....

.....

E. Kesiapan Penyuluhan

1. Sarana dan prasarana program penyuluhan disiapkan dengan baik
- Sangat Baik (3)
 - Baik (2)
 - Tidak Baik (1)

2. Waktu yang cukup untuk pemberian materi.
 - Sangat Baik (3)
 - Baik (2)
 - Tidak Baik (1)
3. Diberikan kesempatan untuk bertanya.
 - Sangat Baik (3)
 - Baik (2)
 - Tidak Baik (1)
4. Ruang yang diberikan untuk program penyuluhan nyaman.
 - Sangat Baik (3)
 - Baik (2)
 - Tidak Baik (1)
5. Diberikan konsumsi pada saat penyuluhan
 - Sangat Baik (3)
 - Baik (2)
 - Tidak Baik (1)

F. Sarana dan Prasana

1. Perencanaan sarana prasarana sudah sesuai dengan kebutuhan
 - Sangat Baik (3)
 - Baik (2)
 - Tidak Baik (1)
2. Penempatan sarana prasarana sudah direncanakan dengan baik
 - Sangat Baik (3)
 - Baik (2)
 - Tidak Baik (1)
3. Perencanaan pendistribusian sudah ditetapkan sesuai kebutuhan
 - Sangat Baik (3)
 - Baik (2)

- Tidak Baik (1)
4. Pengadaan sarana prasana sesuai dengan standar sarana prasana yang ditetapkan
 - Sangat Baik (3)
 - Baik (2)
 - Tidak Baik (1)
 5. Sarana prasarana (tempat sampah) yang didistribusikan mudah dijangkau oleh masyarakat
 - Sangat Baik (3)
 - Baik (2)
 - Tidak Baik (1)
 6. Penghapusan sarana prasarana yang rusak atau tidak layak pakai, sudah sesuai dengan prosedur yang berlaku
 - Sangat Baik (3)
 - Baik (2)
 - Tidak Baik (1)

G. Metode Penyuluhan

1. Apakah penyuluh menggunakan alat bantu? (poster, vidio, dll).

.....

.....

.....

2. Penyuluh memberikan informasi terkait pompa air berapa kali dalam 1 bulan?

.....

.....

.....

3. Apakah menggunakan metodeceramah saja saat pelaksanaan penyuluhan?

.....

.....

.....

4. Apakah pernah penyuluh memberikan waktu untuk berdiskusi saat penyuluhan?

.....

.....

.....

Lampiran 2. Kuesioner Untuk Penyuluh

Nama Penyuluh :

Asal Instansi :

1. Materi apa yang dibawakan untuk penyuluhan pertanian tentang penggunaan air?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Apa pentingnya penyuluhan ini dilakukan di desa Patuk kabupaten Gunung Kidul?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Sumber dana untuk program penyuluhan yang dilakukan berasal darimana?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. Bagaimana struktur organisasi instansi bapak/ibu yang melakukan penyuluhan di desa Patuk kabupaten Gunung Kidul?

.....
.....

.....
.....
.....
.....

5. Bagaimana pengelolaan terkait penyuluhan pertanian di desa Patuk kabupaten Kudung Kidul?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

6. Apa hubungan instansi bapak/ibu terkait kegiatan penyuluhan pertanian di desa Patuk kabupaten Gunung kidul?

.....
.....
.....
.....
.....

7. Apa jobdesk dari masing-masing posisi/jabatan yang ada dalam struktur organisasi bapak/ibu?

.....
.....
.....
.....
.....

8. Apakah ada maintenance yang dilakukan oleh penyuluh terhadap pompa air yang diberikan kepada petani? Apabila ada, apa saja?

.....

.....
.....
.....
.....
.....

9. Apakah kelompok tani dilakukan iuran untuk program penyuluhan?
Apabila ada, bagaimana pengelolaan untuk iuran tersebut?

.....
.....
.....
.....
.....

10. Sejak kapan program penyuluhan pertanian ini dilakukan?

.....
.....
.....
.....
.....

11. Apakah program penyuluhan ini berkebelanjutan?

.....
.....
.....
.....
.....

Lampiran 3. Data Hasil Kuesioner

No	Nama	Umur (Tahun)	Pendidikan Terakhir	Luas Lahan (m)	Lama Bertani (Tahun)
1	Sidik Nurohman	34	SMP	1000	10
2	Budiyono	40	SMA	700	20
3	Warto	45	SMP	650	22
4	Sulardi	55	SD	900	23
5	Poniran	46	SMA	850	25
6	Agus Zainudin	51	SD	720	30
7	Rini	36	SMA	400	15
8	Tasminah	42	SMA	550	19
9	Putro Gunawan	50	SMA	600	30
10	Jumingin	46	SMP	700	35
11	Toni Wahyudi	45	SMP	700	18
12	Sugeng	50	SMP	750	23
13	Solardi	56	SD	750	35
14	Kardio	39	SMA	600	15
15	Puliron	43	SMA	760	22
16	Sumariono	37	SMA	500	15
17	Udin	35	SMP	600	20
18	Suswanto	54	SD	900	35
19	Kuaru	50	SD	700	35
20	Karyadi	46	SMP	800	29
21	Tukhat	46	SMP	600	30
22	Suyadi	39	SMA	500	15
23	Suarti	45	SD	700	30

Respon den	Materi Penyuluhan					Penyampaian Penyuluh								Manfaat dan Keberlanjutan Program Penyuluhan						Kesiapan Penyuluhan					Sarana dan Prasarana					
	A1	A2	A3	A4	A5	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	C1	C2	C3	C4	C5	C6	D1	D2	D3	D4	D5	E1	E2	E3	E4	E5	E6
1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	
8	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	
9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	
10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	
11	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	
12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	
13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	
15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	
16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3
17	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	

18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
20	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	
21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2
22	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2
23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Rata-Rata	3,00	2,78	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	2,87	2,96	2,78	3,00	2,43	3,00	3,00	2,43	2,70	3,00	3,00	2,96	3,00	3,00	3,00	2,74	2,74	2,43	2,48	3,00	2,52
	2,96				2,95								2,76				2,99				2,65									
	EFEKTIF				EFEKTIF								EFEKTIF				EFEKTIF				EFEKTIF									

Responden	Apakah penyuluh menggunakan alat bantu? (poster, vidio, dll)	Penyuluh memberikan informasi terkait pompa air berapa kali dalam 1 bulan?	Apakah menggunakan metode ceramah saja saat pelaksanaan penyuluhan?	Apakah pernah penyuluh memberikan waktu untuk berdiskusi saat penyuluhan?
1	Iya	2 Kali	Tidak	Pernah
2	Iya	1-2 Kali	Tidak	Pernah
3	Iya	1-2 Kali	Tidak	Pernah
4	Iya	1-2 Kali	Tidak	Pernah
5	Iya	2 Kali	Tidak	Pernah
6	Iya	1-2 Kali	Tidak	Pernah
7	Iya	2 Kali	Tidak	Pernah
8	Iya	2 Kali	Tidak	Pernah
9	Iya	2 Kali	Tidak	Pernah
10	Iya	2 Kali	Tidak	Pernah
11	Iya	2 Kali	Tidak	Pernah
12	Iya	2 Kali	Tidak	Pernah
13	Iya	2 Kali	Tidak	Pernah
14	Iya	2 Kali	Tidak	Pernah
15	Iya	2 Kali	Tidak	Pernah
16	Iya	2 Kali	Tidak	Pernah
17	Iya	2 Kali	Tidak	Pernah
18	Iya	2 Kali	Tidak	Pernah
19	Iya	2 Kali	Tidak	Pernah
20	Iya	2 Kali	Tidak	Pernah
21	Iya	1-2 Kali	Tidak	Pernah
22	Iya	1-2 Kali	Tidak	Pernah
23	Iya	2 Kali	Tidak	Pernah

Lampiran 4. Dokumentasi

