

### DAFTAR PUSTAKA

- Amran, F. D., Rasyid, R., & Riskiana Sam, B. (2024). Metode Dan Media Pada Penyuluhan Teknologi Budidaya Padi Sistem Tanam Jajar Legowo 4:1. *Forum Agribisnis*, 14(1), 112–122. <https://doi.org/10.29244/fagb.14.1.112-122>
- Azuz, F., Tahitu, M. W., Sulandjari, kuswarini, Yodfiatfinda, Pakpahan, H. T., Damayanti, A., Far Far, R. A., Puryantoro, Lesmana, D., Adam, F. P., Hendrarini, H., Sari, N., Ellyta, Azzahra, F., & Oktarina, Y. (2024). *Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian* (Ahsani, Mutiara). CV HEI PUBLISHING INDONESIA. [https://www.researchgate.net/publication/385488930\\_PENYULUHAN\\_DAN\\_KOMUNIKASI\\_PERTANIAN](https://www.researchgate.net/publication/385488930_PENYULUHAN_DAN_KOMUNIKASI_PERTANIAN)
- Azwar, S. (2016). *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya* (2nd ed.). Pustaka Pelajar.
- BPS Kabupaten Ngada. (2025). *Kecamatan Soa Dalam Angka*. BPS Kabupaten Ngada. [https://web-api.bps.go.id/download.php?f=KdPQY5IXVVFP2YpHk+8CFzRwUXRFcC81QVZ0WDI2YmZ0QnIrdmJhM1Z0cUUrNXB4YVQvQ2tuZlJYc29OK1ZsMGdhQ29WWHFQUIJiWEkrMW9qSTFRYno3cTRGbkZlS0h1M1FtSWVZekQ4Tk0ram15TitkNGFLbjBNcnNpWVdkbWJSSkR5ckFKQWhKQnQrZDdkaWtCNnBUOWxKcVFZbEZGeEdNSndNc3JFZUVZRHFwWG5uaVFLaVgzUE91MUtSN2FSY3R3RWZlK2tRdVdRY2RCbjZ5REZFbW5EbGJtM0hKQTclcDBkRzFVU3JCYYVVENzFIMzczL2Q0UTAwWlJWTXR3K2FUN3RHQ0FRcVpBYVQ5Q08=&\\_gl=1\\*vjhm0s\\*\\_ga\\*ODc2MDQ1MTQuMTc2ODQ1MjM5NA..\\*\\_ga\\_XXTTVXWHDB\\*cZ3E3NzIzMzk2NjQkbzlkZzEkdDE3NzIzMzk3MjgkajYwJGwwJGgw](https://web-api.bps.go.id/download.php?f=KdPQY5IXVVFP2YpHk+8CFzRwUXRFcC81QVZ0WDI2YmZ0QnIrdmJhM1Z0cUUrNXB4YVQvQ2tuZlJYc29OK1ZsMGdhQ29WWHFQUIJiWEkrMW9qSTFRYno3cTRGbkZlS0h1M1FtSWVZekQ4Tk0ram15TitkNGFLbjBNcnNpWVdkbWJSSkR5ckFKQWhKQnQrZDdkaWtCNnBUOWxKcVFZbEZGeEdNSndNc3JFZUVZRHFwWG5uaVFLaVgzUE91MUtSN2FSY3R3RWZlK2tRdVdRY2RCbjZ5REZFbW5EbGJtM0hKQTclcDBkRzFVU3JCYYVVENzFIMzczL2Q0UTAwWlJWTXR3K2FUN3RHQ0FRcVpBYVQ5Q08=&_gl=1*vjhm0s*_ga*ODc2MDQ1MTQuMTc2ODQ1MjM5NA..*_ga_XXTTVXWHDB*cZ3E3NzIzMzk2NjQkbzlkZzEkdDE3NzIzMzk3MjgkajYwJGwwJGgw)
- BRMP NTT. (2025). *Berita BBRMP NTT - BRMP NTT Memonitor Kegiatan Optimalisasi Lahan OPLAH di Kabupaten Ngada*. [https://ntt.brmp.pertanian.go.id/berita/brmp-ntt-memonitor-kegiatan-optimalisasi-lahan-oplah-di-kabupaten-ngada?utm\\_source=chatgpt.com](https://ntt.brmp.pertanian.go.id/berita/brmp-ntt-memonitor-kegiatan-optimalisasi-lahan-oplah-di-kabupaten-ngada?utm_source=chatgpt.com)
- Ciri Pertanian di Indonesia: Potensi dan Tantangan - Pertanian Organik*. (2024).

<https://www.pertanianorganik.net/ciri-pertanian-di-indonesia-potensi-dan-tantangan/>

Darsani, Y. R., & Alwi, M. (2022). *Inovasi Teknologi Budidaya Padi Unggul di Lahan Rawa Pasang Surut Tipe Luapan C*.

<https://journal.unhas.ac.id/index.php/jsep/article/view/13109/7553>

dea, agnes yunita, Seo, A. Y., & Madja, C. F. (2024). Kinerja Penyuluh Pertanian Lapangan Terhadap Produktivitas Usaha Tani Padi Sawah di Kecamatan So'a, kabupaten Ngada. *Agrifo : Jurnal Agribisnis Universitas Malikussaleh*, 9(2), 87–93. <https://doi.org/10.29103/AG.V9I2.19215>

Dweck, C. S. (2006). *Mindset: The New Psychology of Success* (Pertama (Ed.)). Random House.

<https://books.google.com/books/about/Mindset.html?id=fdjqz0TPL2wC>

Gusti, I. M., Gayatri, S., & Prasetyo, A. S. (2022). Pengaruh Umur, Tingkat Pendidikan dan Lama Bertani terhadap Pengetahuan Petani Mengenai Manfaat dan Cara Penggunaan Kartu Tani di Kecamatan Parakan. *Jurnal Litbang Provinsi Jawa Tengah*, 19(2), 209–221.

Jandu, I. H., Bahal, R., & Cordanis, A. P. (2023). *Efektivitas Pola Komunikasi Penyuluh Pertanian terhadap Pengembangan Kelompok Tani Kopi Desa Tengku Manggarai Barat*. 5(2).

Koli, L. F. (2024). *Laporan pembangunan pertanian dan ketahanan pangan di provinsi nusa tenggara timur*.

Mardikanto, T. (2009). *Sistem Penyuluhan Pertanian* (1st ed.). UNS Press.

Mardikanto, T. (2019). *Metode dan Teknik Penyuluhan Pertanian* (1st ed.). Universitas Terbuka.

Mariyani, S., Sulandjari, K., & Raihani, P. (2022). *Respon Petani terhadap Penyerapan Pola Integrasi Jagung dan Sapi*.

<https://ejurnal.politanikoe.ac.id/index.php/jpkpp/article/view/316/254>

Mentan Andi Amran Sulaiman Tegaskan Percepatan Cetak Sawah dan Optimalisasi Lahan untuk Wujudkan Swasembada Pangan - Dinas Pertanian dan Ketahanan Pangan Provinsi NTT. (2025, July 7).

<https://distankp.nttprov.go.id/mentan-andi-amran-sulaiman-tegaskan->

percepatan-cetak-sawah-dan-optimalisasi-lahan-untuk-wujudkan-swasembada-pangan/?utm\_source=chatgpt.com

- Munte, S. T. (2025, May 27). *Pengaruh Tingkat Pendidikan Petani terhadap Adopsi Teknologi Pertanian* | Circle Archive. [https://circle-archive.com/index.php/carc/article/view/431?utm\\_source=chatgpt.com](https://circle-archive.com/index.php/carc/article/view/431?utm_source=chatgpt.com)
- Nurfa, M. A., Yanfika, H., Hassanudin, T., & Nikmatullah, D. (2024). *Hubunan Antara Pola Komunikasi Penyuluhan Pertanian Lapangan dan Efektivitas Kelompok Tani*. 19(1).
- Nurhasanah, N. S., Sudrajat, & Nurahman, I. S. (2024). Respon Petani Terhadap Penyuluhan Pertanian Dan Dampaknya Bagi Usahatani Padi Di Desa Babakan Kecamatan Pangandaran Kabupaten Pangandaran. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa AGROINFO GALUH*, 11(1), 47–55.
- Nursalam, I. T., Somantri, K., Marina, I., & Aisyah, S. (2022). *Pengaruh Peran Penyuluh Pertanian Terhadap Penggunaan Sistem Tanam Jajar Legowo. The Influence of the Role of Agricultural Extension Against the Use of the Jajar Legowo Planting System*. 01(02), 43–46.
- OECD. (2023). *Agricultural Policy Monitoring and Evaluation*. In *OECD Publishing*.
- Palleswari, Y. T. R., Siva, A., Kalyan Sagar, K., Ramu, B., Deenakonda, M., & Vijetha Inti, V. V. (2024). 11-Level Cascaded half-bridge Multilevel inverter with Capacitor Switched Technology for Photovoltaic Systems. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 1375(1), 012027. <https://doi.org/10.1088/1755-1315/1375/1/012027>
- Pasadja, S., Managanta, A. A., Ridwan, & Purwatiningsih, N. A. (2022). *Hubungan Karakteristik dan Proses Penyuluhan dengan Efektivitas pada Komunikasi Penyuluhan Pada Petani Padi Sawah*.
- Penguatan, Tugas, Peran dan Fungsi Balai Penyuluhan Pertanian (BPP)*. (2024). <https://cybex.id/artikel/102140/penguatan-tugas-peran-dan-fungsi-balai-penyuluhan-pertanian-bpp/>
- Permen PAN & RB No. 35 Tahun 2020*. (n.d.). Retrieved June 23, 2025, from <https://peraturan.bpk.go.id/Details/143730/permen-pan-rb-no-35-tahun-2020>

- Pertanian, K. (2024, January 15). *Peran dan Tugas-Tugas Penyuluh Pertanian dalam Mendorong Pembangunan Pertanian - Pertanian Organik*.  
<https://www.pertanianorganik.net/peran-dan-tugas-tugas-penyuluh-pertanian-dalam-mendorong-pembangunan-pertanian/>
- Pramono, J., & Sahru, A. (2022). *Peningkatan Produktivitas Melalui Perbaikan Sistem Budidaya Padi Sawah Di Tengah Ancaman Perubahan Iklim Increasing Productivity By Improving The Rice Cultivation System In The Middle Of The Threat Of Climate Change Abstrak*. 3(2).
- Pratiwi, F. (2023). *Jadi Penopang Ekonomi, Sektor Pertanian RI Malah Didominasi Petani Tua | Republika Online*.  
<https://ekonomi.republika.co.id/berita/s54qwh457/jadi-penopang-ekonomi-sektor-pertanian-ri-malah-didominasi-petani-tua>
- Puspaningtyas, L. (2023). *Petani Indonesia Mayoritas Lulusan SD, Angka Kesejahteraan Makin Rendah | Republika Online*.  
<https://ekonomi.republika.co.id/berita/s54rfh502/petani-indonesia-mayoritas-lulusan-sd-angka-kesejahteraan-makin-rendah>
- Safitri, R. A., Cahyono, E. D., & Sugiyanto. (2024). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Respon Petani Padi Terhadap kegiatan SLPHT Tanaman Padi di Desa Bakalan. *JAS (Jurnal Agri Sains)*, 8(2), 287–296.  
<https://ojs.umb-bungo.ac.id/index.php/JAS/article/view/1628>
- Saidi, B. B., & Dan Suci Primilestari, J. H. (2020). Pengkajian Teknologi Pengelolaan Air Pada Budidaya Padi di Lahan Sawah Bukaak Baru. *Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi*, 4(1), 74–80.  
<https://doi.org/10.22437/jiituj.v4i1.10303>
- Salahuddin, S., Abdullah, S., & Swanakara, G. (2021). Respon Petani Terhadap Peran Penyuluh Pertanian dalam Meningkatkan Dinamika Kelompok Tani. *Jurnal Ilmiah Penyuluhan Dan Pengembangan Masyarakat*, 1(1), 23.  
<https://doi.org/10.56189/jipppm.v1i1.16697>
- Sari, P. P., Dolorosa, E., Oktoriana, S., Studi, P., Fakultas, A., Universitas, P., Sosial, D., Pertanian, E., Pertanian, F., Tanjungpura, U., Baru, P., & Pengetahuan, T. (2026). *Tingkat Pengetahuan Budidaya Padi Oleh Petani*

- Melalui Sekolah Lapangan. 11, 119–130.*
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.* ALFABETA.
- Sunadi. (2019). *Budidaya Padi Sawah Metode SRI Sistem Tanam Satu-Satu di Koron Palembayan Kecamatan Sitoga, Padang Pariaman. 1, 1–11.*
- Thon, S. A. (2021). *Respon Petani terhadap Pemanfaatan Pekarangan untuk Budidaya Beberapa Jenis Tanaman Semusim di Desa Oenaunu Kecamatan Amabi Oefeto Timur Kabupaten Kupang.*  
[https://mplk.politanikoe.ac.id/index.php/arkita-pplk-1/879-respon-petani-terhadap-pemanfaatan-pekarangan-untuk-budidaya-beberapa-jenis-tanaman-semusim-di-desa-oenauunu-kecamatan-amabi-oefeto-timur-kabupaten-kupang?utm\\_source=chatgpt.com](https://mplk.politanikoe.ac.id/index.php/arkita-pplk-1/879-respon-petani-terhadap-pemanfaatan-pekarangan-untuk-budidaya-beberapa-jenis-tanaman-semusim-di-desa-oenauunu-kecamatan-amabi-oefeto-timur-kabupaten-kupang?utm_source=chatgpt.com)
- Tiftazani, N. Z., Rifkie, M., Noerzaman, S., & Hermawan, C. G. (2025). *Evaluasi dan Perkembangan Ketahanan Pangan Indonesia Tahun 2023 – 2025 Berdasarkan Kerangka Empat Pilar FAO. 2, 851–873.*
- Tondok, A. R., Warda Halil, & Nely Lade. (2023). Respon Petani Terhadap Varietas Unggul Baru Padi Khusus Inpari Ir Nutri Zinc Melalui Metode Demonstrasi Plot Di Kabupaten Bantaeng. *Jurnal Agrisistem: Seri Sosek Dan Penyuluhan, 18*(2), 67–75. <https://doi.org/10.52625/j-agr-sosekenyuluhan.v18i2.239>
- Wanimbo, E. (2019). Kehidupan Sosial Ekonomi Keluarga Petani dalam Meningkatkan Taraf Hidup (Studi di Desa Bapa Distrik Bogonuk Kabupaten Tolikara Propinsi Papua). *Journal of Social and Culture, 12*(3), 1–18.
- Widayati, O., Sarira, W., & Syaefullah, B. L. (2024). *Respon Petani Sayur di Pettuadade terhadap Penyuluhan Pemanfaatan Feses Sapi menjadi Pupuk Kompos. 2*(2), 83–90.

# LAMPIRAN

## Lampiran 1

Judul: Analisis Respon Petani terhadap Metode Penyuluhan Pertanian

Petunjuk Pengisian:

Berikan tanda (✓) pada jawaban yang paling sesuai dengan pendapat Anda.

**S**= setuju, **RR**= Ragu-ragu, **TS**= Tidak setuju.

Semua data dijamin kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.

### I. Identitas Responden

1. Nama :
2. Umur:    tahun
3. Jenis Kelamin: ☐ Laki-laki   ☐ Perempuan
4. Pendidikan Terakhir:
  - ☐ Tidak sekolah
  - ☐ SD/ sederajat
  - ☐ SMP/ sederajat
  - ☐ SMA/ sederajat
  - ☐ Perguruan Tinggi
5. Lama bertani:    tahun
6. Jenis komoditas yang diusahakan:

### II. Faktor Internal (Motivasi)

#### A. Kebutuhan fisiologis

| NO | Pertanyaan                                                                                   | TS | RR | S |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|
| 1  | Saya Bertani karena hasilnya dapat mencukupi kebutuhan makan keluarga saya                   |    |    |   |
| 2  | Saya merasa pendapatan dari hasil pertanian cukup untuk memenuhi kebutuhan dasar sehari-hari |    |    |   |
| 3  | Saya tetap Bertani agar bisa membeli kebutuhan dasar sehari-hari                             |    |    |   |
| 4  | Saya tetap Bertani agar bisa membeli bahan pokok seperti beras dan sayur                     |    |    |   |
| 5  | Saya merasa tenang karena dengan Bertani saya tidak kelaparan                                |    |    |   |
| 6  | Saya memilih Bertani karena bisa bekerja sambil tetap tinggal di rumah                       |    |    |   |
| 7  | Saya meyakini hasil pertanian saya cukup untuk membeli pakaian dan kebutuhan pertanian       |    |    |   |

|           |                                                                                   |  |  |  |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <b>8</b>  | Saya merasa bertani adalah cara saya bertahan hidup                               |  |  |  |
| <b>9</b>  | Saya bisa mengatur waktu kerja untuk istirahat dengan baik dalam kegiatan Bertani |  |  |  |
| <b>10</b> | Saya berasa aman secara fisik saat bekerja di lahan pertanian saya                |  |  |  |

B. Kebutuhan keamanan

| <b>NO</b> | <b>Pertanyaan</b>                                                             | <b>TS</b> | <b>RR</b> | <b>S</b> |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|
| <b>1</b>  | Saya merasa aman secara ekonomi dengan Bertani                                |           |           |          |
| <b>2</b>  | Saya tetap Bertani karena hasilnya lebih terjamin dibanding pekerjaan lain    |           |           |          |
| <b>3</b>  | Saya memiliki kepastian lahan pertanian yang saya kelolah                     |           |           |          |
| <b>4</b>  | Saya merasa bertani memberikan penghasilan yang stabil bagi saya              |           |           |          |
| <b>5</b>  | Saya memilih Bertani karena tidak takut kehilangan pekerjaan                  |           |           |          |
| <b>6</b>  | Saya merasa lebih tenang karena kegiatan Bertani tidak bergantung pada atasan |           |           |          |
| <b>7</b>  | Saya Bertani karena ada dukungan dari pemerintah (subsidi, dll)               |           |           |          |
| <b>8</b>  | Saya merasa lebih aman jika hasil panen dilindungi dari gagal panen           |           |           |          |
| <b>9</b>  | Saya Bertani karena lebih aman daripada bekerja jauh dari rumah               |           |           |          |
| <b>10</b> | Saya merasa kegiatan Bertani melindungi saya dari ketidakpastian ekonomi      |           |           |          |

C. Kebutuhan social

| <b>NO</b> | <b>Pertanyaan</b>                                                   | <b>TS</b> | <b>RR</b> | <b>S</b> |
|-----------|---------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|
| <b>1</b>  | Saya merasa diterima oleh Masyarakat karena saya seorang petani     |           |           |          |
| <b>2</b>  | Saya senang bisa bekerja bersama petani lain di sawah atau kebun    |           |           |          |
| <b>3</b>  | Saya merasa bertani membuat saya memiliki banyak teman dan relasi   |           |           |          |
| <b>4</b>  | Saya sering berdiskusi dengan petani lain untuk bertukar pengalaman |           |           |          |
| <b>5</b>  | Saya merasa menjadi bagian dari kelompok tani di desa saya          |           |           |          |

|    |                                                                                                 |  |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 6  | Saya Bertani karena saya tidak ingin meninggalkan lingkungan social saya                        |  |  |  |
| 7  | Saya meyakini bahwa hubungan saya dan keluarga menjadi baik karena saya bisa bekerja di kampung |  |  |  |
| 8  | Saya merasa dihargai dalam komunikasi karena menjadi petani                                     |  |  |  |
| 9  | Saya sering mengikuti kegiatan gotong royong bersama petani lain                                |  |  |  |
| 10 | Saya merasa punya peran social penting dalam Masyarakat sebagai petani                          |  |  |  |

D. Kebutuhan penghargaan (esteem)

| NO | Pertanyaan                                                               | TS | RR | S |
|----|--------------------------------------------------------------------------|----|----|---|
| 1  | Saya bangga menjadi seorang petani                                       |    |    |   |
| 2  | Saya merasa percaya diri saat membicarakan pekerjaan saya sebagai petani |    |    |   |
| 3  | Saya merasa dihargai oleh keluarga karena saya seorang petani            |    |    |   |
| 4  | Saya merasa dihormati oleh Masyarakat karena pekerjaan saya              |    |    |   |
| 5  | Saya merasa berhasil Ketika hasil panen saya baik                        |    |    |   |
| 6  | Saya merasa memiliki harga diri karena hasil pekerjaan saya sendiri      |    |    |   |
| 7  | Saya ingin menunjukkan bahwa Bertani juga bisa sukses                    |    |    |   |
| 8  | Saya Bertani karena saya ingin dianggap orang yang bekerja keras         |    |    |   |
| 9  | Saya ingin menunjukkan bahwa Bertani juga profesi yang membanggakan      |    |    |   |
| 10 | Saya merasa dihargai saat orang lain membeli hasil pertanian saya        |    |    |   |

E. Kebutuhan aktualisasi diri

| NO | Pertanyaan                                                        | TS | RR | S |
|----|-------------------------------------------------------------------|----|----|---|
| 1  | Saya ingin terus belajar Teknik Bertani yang lebih baik           |    |    |   |
| 2  | Saya senang mencoba metode pertanian yang baru                    |    |    |   |
| 3  | Saya merasa bangga bisa menciptakan inovasi sendiri dalam Bertani |    |    |   |
| 4  | Saya ingin berbagi ilmu bertani kepada petani lainnya             |    |    |   |

|    |                                                                                  |  |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 5  | Saya mengikuti pelatihan atau penyuluhan untuk meningkatkan keterampilan saya    |  |  |  |
| 6  | Saya merasa kegiatan bertani memberi saya ruang untuk berkembang                 |  |  |  |
| 7  | Saya ingin menjadi petani yang lebih professional                                |  |  |  |
| 8  | Saya memiliki target hasil panen dan ingin mencapainya dengan usaha saya sendiri |  |  |  |
| 9  | Saya memiliki rencana jangka Panjang dalam usaha pertanian saya                  |  |  |  |
| 10 | Saya ingin dikenal sebagai petani yang sukses dan inspiratif                     |  |  |  |

### III. Faktor eksternal

#### A. Budaya

| NO | Pertanyaan                                                                                                  | S | RR | TS |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----|
| 1  | Saya masih mempraktikkan tradisi local seperti <i>Kea Kala</i> (Tebas bakar) dalam kegiatan pertanian       |   |    |    |
| 2  | Ritual adat seperti <i>Enga ae uza</i> dan <i>Ghoro Nio</i> penting dilakukan sebelum musim tanam           |   |    |    |
| 3  | Saya lebih percaya pada kebiasaan bertani turun-temurun dibandingkan metode baru dari penyuluh              |   |    |    |
| 4  | Gotong royong ( <i>Kabho tawo ne'e sozo wozo</i> ) masih saya lakukan dalam kegiatan bertani                |   |    |    |
| 5  | Metode penyuluhan yang menghargai adat istiadat setempat lebih mudah saya terima                            |   |    |    |
| 6  | Saya merasa penyuluh belum memahami nilai-nilai budaya pertanian yang saya anut seperti tradisi tebas bakar |   |    |    |
| 7  | Penyuluhan pertanian yang dilakukan bersama tokoh adat lebih saya percayai                                  |   |    |    |
| 8  | Penyesuaian antara metode penyuluhan dan budaya local membuat saya lebih termotivasi untuk mengikuti        |   |    |    |
| 9  | Saya tertarik pada penyuluhan yang menggabungkan teknologi modern dan tradisi local                         |   |    |    |

|           |                                                                             |  |  |  |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <b>10</b> | Adat dan budaya bertani di desa saya tidak boleh diabaikan dalam penyuluhan |  |  |  |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

B. Program pemerintah

| <b>NO</b> | <b>Pertanyaan</b>                                                                             | <b>S</b> | <b>RR</b> | <b>TS</b> |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|
| <b>1</b>  | Saya memahami cara seleksi benih unggul berkat penjelasan dari penyuluh pertanian             |          |           |           |
| <b>2</b>  | Penyuluh memberikan informasi yang jelas tentang Teknik pengolahan lahan sawah yang efektif   |          |           |           |
| <b>3</b>  | Saya menetapkan Teknik tanam jarak legowo atau Teknik lain yang diajarkan oleh penyuluh       |          |           |           |
| <b>4</b>  | Saya mengikuti anjuran penyuluh dalam hal penggunaan pupuk berimbang (organic/anorganik)      |          |           |           |
| <b>5</b>  | Penyuluhan yang saya terima membantu saya mengenali dan mengatasi hama serta penyakit tanaman |          |           |           |
| <b>6</b>  | Saya mengetahui waktu yang tepat untuk pemupukan dan penyemprotan pestisida dari penyuluhan   |          |           |           |
| <b>7</b>  | Penyuluh memberikan pelatihan tentang pengelolaan air irigasi secara efisien                  |          |           |           |
| <b>8</b>  | Saya mengikuti saran penyuluh dalam menentukan waktu panen yang tepat agar hasil optimal      |          |           |           |
| <b>9</b>  | Saya dibimbing dalam hal penanganan pascapanen seperti pengeringan dan penyimpanan gabah      |          |           |           |
| <b>10</b> | Penyuluhan yang saya terima membantu meningkatkan hasil dan kualitas panen padi saya          |          |           |           |

C. Kebijakan pemerintah

| <b>NO</b> | <b>Pertanyaan</b>                                                                              | <b>S</b> | <b>RR</b> | <b>TS</b> |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|
| <b>1</b>  | Saya mengetahui bahwa pemerintah memiliki program swasembada pangan, khususnya padi dan jagung |          |           |           |
| <b>2</b>  | Saya mendapat informasi tentang kebijakan swasembada pangan melalui penyuluhan pertanian       |          |           |           |

|    |                                                                                                               |  |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 3  | Penyuluh menjelaskan tujuan dan manfaat program swasembada pangan bagi petani                                 |  |  |  |
| 4  | Saya merasa termotivasi mengikuti program swasembada pangan setelah mendapat penyuluhan                       |  |  |  |
| 5  | Saya memahami peran saya sebagai petani dalam mendukung swasembada pangan berkat bimbingan penyuluh           |  |  |  |
| 6  | Penyuluhan pertanian membantu saya mengetahui kebijakan pemerintah tentang pupuk bersubsidi dan bantuan benih |  |  |  |
| 7  | Saya mengikuti anjuran penyuluh untuk meningkatkan produksi agar mendukung swasembada pangan                  |  |  |  |
| 8  | Program pemerintah seperti irigasi sawah dan alat pertanian disosialisasikan melalui penyuluhan               |  |  |  |
| 9  | Saya merasa penyuluhan belum sepenuhnya menjelaskan dampak dan harapan dari kebijakan swasembada              |  |  |  |
| 10 | Saya mendukung swasembada pangan karena penyuluhan membuat saya paham pentingnya ketahanan pangan             |  |  |  |

#### IV. Pertanyaan terbuka

1. Menurut bapak/ibu, apa yang bapak/ibu pahami dari materi penyuluhan yang disampaikan melalui diskusi kelompok atau demonstrasi cara?
2. Apakah metode diskusi kelompok yang digunakan dalam penyuluhan mudah bapak/ibu pahami? Mengapa demikian?  
(Jika mengikuti demonstrasi cara: apakah penyampaian melalui demonstrasi mudah dipahami? Jelaskan alasannya.)
3. Dari kegiatan penyuluhan yang menggunakan diskusi kelompok atau demonstrasi cara, informasi atau pengetahuan apa yang paling berkesan bagi bapak/ibu?
4. Bagaimana perasaan bapak/ibu setelah mengikuti penyuluhan yang dilakukan dengan metode diskusi kelompok atau demonstrasi cara? Apakah merasa lebih termotivasi atau terbantu?

5. Apakah bapak/ibu merasa bahwa metode diskusi kelompok atau demonstrasi cara dalam penyuluhan ini menarik dan menyenangkan? Mohon jelaskan pendapat bapak/ibu.
6. Seberapa besar bapak/ibu menghargai penyuluhan pertanian yang disampaikan melalui metode diskusi kelompok dan demonstrasi cara? Apa alasannya?
7. Apakah bapak/ibu berminat menerapkan teknik atau pengetahuan yang disampaikan melalui demonstrasi cara atau hasil diskusi kelompok? Mengapa?
8. Tindakan atau perubahan apa yang sudah atau akan bapak/ibu lakukan setelah mengikuti penyuluhan dengan metode demonstrasi atau diskusi kelompok tersebut?
9. Apa saja hambatan yang bapak/ibu hadapi dalam menerapkan metode atau teknik yang dipelajari melalui demonstrasi cara atau diskusi kelompok?

## KUISIONER INDIKATOR

### A. Respon Kognitif

1. Apakah dengan mengikuti penyuluhan dengan metode **ceramah**, petani dapat lebih mudah mengetahui informasi dan inovasi yang diberikan penyuluh?
2. Apakah dengan mengikuti penyuluhan dengan metode **diskuis**, petani dapat lebih mudah mengetahui informasi dan inovasi yang diberikan penyuluh?
3. Apakah dengan mengikuti penyuluhan dengan metode **demonstrasi**, petani dapat lebih mudah mengetahui informasi dan inovasi yang diberikan penyuluh?
4. Apakah dengan mengikuti penyuluhan pertanian (optimalisasi lahan dan jajar legowo) dengan metode **ceramah**, petani lebih mudah untuk memahami materi?
5. Apakah dengan mengikuti penyuluhan pertanian (optimalisasi lahan dan jajar legowo) dengan metode **diskusi**, petani lebih mudah untuk memahami materi?
6. Apakah dengan mengikuti penyuluhan pertanian (optimalisasi lahan dan jajar legowo) dengan metode **demonstrasi cara**, petani lebih mudah untuk memahami materi?
7. Apakah setelah mengikuti penyuluhan (optimalisasi lahan dan jajar legowo) dengan metode **ceramah**, petani lebih mudah mengerti dengan materi?
8. Apakah setelah mengikuti penyuluhan (optimalisasi lahan dan jajar legowo) dengan metode **diskusi**, petani lebih mudah mengerti dengan materi?
9. Apakah setelah mengikuti penyuluhan (optimalisasi lahan dan jajar legowo) dengan metode **demonstrasi cara**, petani lebih mudah mengerti dengan materi?

### B. Respon Afektif

1. Apakah dengan mengikuti proses penyuluhan dengan metode **ceramah**, petani lebih merasa tertarik?
2. Apakah dengan mengikuti proses penyuluhan dengan metode **diskusi**, petani lebih merasa tertarik?

3. Apakah dengan mengikuti proses penyuluhan dengan metode **demonstrasi cara**, petani lebih merasa tertarik?
4. Apakah dengan mengikuti penyuluhan dengan metode **ceramah**, petani merasa senang terhadap metodenya?
5. Apakah dengan mengikuti penyuluhan dengan metode **diskusi**, petani merasa senang terhadap metodenya?
6. Apakah dengan mengikuti penyuluhan dengan metode **demonstrasi cara**, petani merasa senang terhadap metodenya?
7. Apakah dengan mengikuti penyuluhan dengan metode **ceramah**, petani sudah merasa puas atau masih belum?
8. Apakah dengan mengikuti penyuluhan dengan metode **dikusi**, petani sudah merasa puas atau masih belum?
9. Apakah dengan mengikuti penyuluhan dengan metode **demonstrasi cara**, petani sudah merasa puas atau masih belum?

### C. Respon Konatif

1. Apakah setelah mengikuti penyuluhan (optimalisasi lahan dan jajar legowo) dengan metode **ceramah**, petani langsung mengaplikasikannya?
2. Apakah setelah mengikuti penyuluhan (optimalisasi lahan dan jajar legowo) dengan metode **dikusi**, petani langsung mengaplikasikannya?
3. Apakah setelah mengikuti penyuluhan (optimalisasi lahan dan jajar legowo) dengan metode **demonstrasi cara**, petani langsung mengaplikasikannya?
4. Apakah setelah mengikuti penyuluhan dengan metode **ceramah**, petani langsung mengambil keputusan untuk mengadopsi inovasi atau teknologi?
5. Apakah setelah mengikuti penyuluhan dengan metode **diskusi**, petani langsung mengambil keputusan untuk mengadopsi inovasi atau teknologi?
6. Apakah setelah mengikuti penyuluhan dengan metode **demonstrasi cara**, petani langsung mengambil keputusan untuk mengadopsi inovasi atau teknologi?
7. Apakah setelah mengikuti metode penyuluhan **ceramah**, petani akan ikut berpartisipasi dengan penyuluhan selanjutnya?

8. Apakah setelah mengikuti metode penyuluhan **diskusi**, petani akan ikut berpartisipasi dengan penyuluhan selanjutnya?
9. Apakah setelah mengikuti metode penyuluhan **demonstrasi cara**, petani akan ikut berpartisipasi dengan penyuluhan selanjut

## Lampiran 2





### Lampiran 3 Hasil Tabulasi

| Nomor | Nama responded      | umur (thn) | jenis kelamin | pendidikan | lama bertani (thn) | komoditas                   |
|-------|---------------------|------------|---------------|------------|--------------------|-----------------------------|
| 1     | Helena              | 53         | P             | SD         | 39                 | padi, jagung                |
| 2     | Anastasia           | 50         | P             | SMP        | 30                 | padi, jagung                |
| 3     | Maria Moi           | 47         | P             | SD         | 20                 | Padi, jagung, kacang        |
| 4     | Vitalis             | 61         | L             | SD         | 46                 | padi, jagung                |
| 5     | Cristina Bhoja      | 46         | P             | SMA        | 10                 | padi, jagung, porang        |
| 6     | Silvester Gaba      | 38         | L             | S1         | 8                  | padi, jagung, porang        |
| 7     | Maria Fransiska     | 48         | P             | SD         | 30                 | padi, jagung                |
| 8     | Cristina Longa      | 46         | P             | D3         | 25                 | padi, jagung, porang, jambu |
| 9     | Sakarias            | 55         | L             | SMA        | 35                 | padi, jagung                |
| 10    | Aloisius            | 62         | L             | SD         | 40                 | padi, jagung                |
| 11    | Yosep               | 57         | L             | SMP        | 37                 | padi, jagung                |
| 12    | Emilianus           | 36         | L             | SD         | 18                 | padi, jagung                |
| 13    | Marten              | 28         | L             | SMA        | 8                  | padi, jagung, jambu         |
| 14    | Mikael Gaba         | 56         | L             | SD         | 30                 | padi, jagung                |
| 15    | Denis               | 25         | L             | SMA        | 5                  | padi, jagung                |
| 16    | Fransiskus Xaferius | 39         | L             | SMP        | 25                 | padi, jagung                |
| 17    | Maria Yunita        | 43         | P             | SD         | 20                 | padi                        |
| 18    | Yohanis Kadu        | 34         | L             | SMA        | 8                  | padi, porang                |
| 19    | Petrus Weda         | 41         | L             | SMP        | 20                 | padi, jagung                |
| 20    | Markus Lio          | 52         | L             | SMA        | 25                 | padi, jagung, porang        |
| 21    | Domingus Kesu       | 31         | L             | SMP        | 12                 | padi, jagung                |
| 22    | Agustinus Radho     | 47         | L             | SD         | 17                 | padi, jagung                |
| 23    | Fransiskus Madha    | 38         | L             | D3         | 12                 | padi, jagung, porang        |
| 24    | Okto Mofu           | 55         | L             | SMP        | 33                 | padi, jagung                |
| 25    | Barnabas Sue        | 44         | L             | SMA        | 18                 | padi, jagung                |
| 26    | Lambertus Kogha     | 31         | L             | SMA        | 9                  | padi, jambu                 |
| 27    | Yohanes Wua         | 60         | L             | SMP        | 40                 | padi, porang                |
| 28    | Aloisius Nanga      | 36         | L             | D3         | 11                 | padi, porang                |
| 29    | Nikodemus Soa       | 49         | L             | SMA        | 25                 | padi, jagung                |
| 30    | Melkianus Nale      | 38         | L             | SMA        | 12                 | padi, jagung                |
| 31    | Kornelius Kio       | 53         | L             | S1         | 22                 | padi, jagung, porang        |
| 32    | Andreas Weri        | 45         | L             | SMA        | 19                 | padi, jagung                |
| 33    | Yakob Kosa          | 39         | L             | D3         | 14                 | padi, porang                |
| 34    | Bias Awo            | 57         | L             | SD         | 35                 | padi, jagung, porang        |
| 35    | Daniel rumbi        | 33         | L             | SMA        | 15                 | padi, jagung                |
| 36    | Sam Orat            | 42         | L             | SMA        | 22                 | padi, jagung, porang        |
| 37    | Hendri Wali         | 48         | L             | SMA        | 26                 | padi, porang                |
| 38    | Elisa Mau           | 37         | P             | SMA        | 17                 | padi, jagung                |
| 39    | Maria Nova          | 48         | P             | SMP        | 21                 | padi, jagung                |
| 40    | Anas Pay            | 30         | P             | SMP        | 13                 | padi, jagung                |

| NO | X1       |   |   |   | Total | X2          |   |   |   | Total | X3    |   |   |   | Total | X4                  |   |   |   | Total | X5                |   |   |   | Total |
|----|----------|---|---|---|-------|-------------|---|---|---|-------|-------|---|---|---|-------|---------------------|---|---|---|-------|-------------------|---|---|---|-------|
|    | Ritologi |   |   |   | X1    | Klasifikasi |   |   |   | X2    | Indek |   |   |   | X3    | Penggunaan (terima) |   |   |   | X4    | Aksesibilitas dan |   |   |   | X5    |
| 1  | 3        | 3 | 3 | 3 | 12    | 2           | 2 | 2 | 2 | 8     | 3     | 3 | 3 | 3 | 12    | 3                   | 3 | 3 | 3 | 12    | 3                 | 3 | 3 | 3 | 12    |
| 2  | 3        | 3 | 3 | 3 | 12    | 2           | 2 | 2 | 2 | 8     | 3     | 3 | 3 | 3 | 12    | 3                   | 3 | 3 | 3 | 12    | 3                 | 3 | 3 | 3 | 12    |
| 3  | 3        | 3 | 3 | 3 | 12    | 2           | 2 | 2 | 2 | 8     | 3     | 3 | 3 | 3 | 12    | 3                   | 3 | 3 | 3 | 12    | 3                 | 3 | 3 | 3 | 12    |
| 4  | 3        | 3 | 3 | 3 | 12    | 2           | 2 | 2 | 2 | 8     | 3     | 3 | 3 | 3 | 12    | 3                   | 3 | 3 | 3 | 12    | 3                 | 3 | 3 | 3 | 12    |
| 5  | 3        | 3 | 3 | 3 | 12    | 2           | 2 | 2 | 2 | 8     | 3     | 3 | 3 | 3 | 12    | 3                   | 3 | 3 | 3 | 12    | 3                 | 3 | 3 | 3 | 12    |
| 6  | 3        | 3 | 3 | 3 | 12    | 2           | 2 | 2 | 2 | 8     | 3     | 3 | 3 | 3 | 12    | 3                   | 3 | 3 | 3 | 12    | 3                 | 3 | 3 | 3 | 12    |
| 7  | 3        | 3 | 3 | 3 | 12    | 2           | 2 | 2 | 2 | 8     | 3     | 3 | 3 | 3 | 12    | 3                   | 3 | 3 | 3 | 12    | 3                 | 3 | 3 | 3 | 12    |
| 8  | 3        | 3 | 3 | 3 | 12    | 2           | 2 | 2 | 2 | 8     | 3     | 3 | 3 | 3 | 12    | 3                   | 3 | 3 | 3 | 12    | 3                 | 3 | 3 | 3 | 12    |
| 9  | 3        | 3 | 3 | 3 | 12    | 2           | 2 | 2 | 2 | 8     | 3     | 3 | 3 | 3 | 12    | 3                   | 3 | 3 | 3 | 12    | 3                 | 3 | 3 | 3 | 12    |
| 10 | 3        | 3 | 3 | 3 | 12    | 2           | 2 | 2 | 2 | 8     | 3     | 3 | 3 | 3 | 12    | 3                   | 3 | 3 | 3 | 12    | 3                 | 3 | 3 | 3 | 12    |
| 11 | 3        | 3 | 3 | 3 | 12    | 2           | 2 | 2 | 2 | 8     | 3     | 3 | 3 | 3 | 12    | 3                   | 3 | 3 | 3 | 12    | 3                 | 3 | 3 | 3 | 12    |
| 12 | 3        | 3 | 3 | 3 | 12    | 2           | 2 | 2 | 2 | 8     | 3     | 3 | 3 | 3 | 12    | 3                   | 3 | 3 | 3 | 12    | 3                 | 3 | 3 | 3 | 12    |
| 13 | 3        | 3 | 3 | 3 | 12    | 2           | 2 | 2 | 2 | 8     | 3     | 3 | 3 | 3 | 12    | 3                   | 3 | 3 | 3 | 12    | 3                 | 3 | 3 | 3 | 12    |
| 14 | 3        | 3 | 3 | 3 | 12    | 2           | 2 | 2 | 2 | 8     | 3     | 3 | 3 | 3 | 12    | 3                   | 3 | 3 | 3 | 12    | 3                 | 3 | 3 | 3 | 12    |
| 15 | 3        | 3 | 3 | 3 | 12    | 2           | 2 | 2 | 2 | 8     | 3     | 3 | 3 | 3 | 12    | 3                   | 3 | 3 | 3 | 12    | 3                 | 3 | 3 | 3 | 12    |
| 16 | 3        | 3 | 3 | 3 | 12    | 2           | 2 | 2 | 2 | 8     | 3     | 3 | 3 | 3 | 12    | 3                   | 3 | 3 | 3 | 12    | 3                 | 3 | 3 | 3 | 12    |
| 17 | 3        | 3 | 3 | 3 | 12    | 2           | 2 | 2 | 2 | 8     | 3     | 3 | 3 | 3 | 12    | 3                   | 3 | 3 | 3 | 12    | 3                 | 3 | 3 | 3 | 12    |
| 18 | 3        | 3 | 3 | 3 | 12    | 2           | 2 | 2 | 2 | 8     | 3     | 3 | 3 | 3 | 12    | 3                   | 3 | 3 | 3 | 12    | 3                 | 3 | 3 | 3 | 12    |
| 19 | 3        | 3 | 3 | 3 | 12    | 2           | 2 | 2 | 2 | 8     | 3     | 3 | 3 | 3 | 12    | 3                   | 3 | 3 | 3 | 12    | 3                 | 3 | 3 | 3 | 12    |
| 20 | 3        | 3 | 3 | 3 | 12    | 2           | 2 | 2 | 2 | 8     | 3     | 3 | 3 | 3 | 12    | 3                   | 3 | 3 | 3 | 12    | 3                 | 3 | 3 | 3 | 12    |
| 21 | 3        | 3 | 3 | 3 | 12    | 2           | 2 | 2 | 2 | 8     | 3     | 3 | 3 | 3 | 12    | 3                   | 3 | 3 | 3 | 12    | 3                 | 3 | 3 | 3 | 12    |
| 22 | 3        | 3 | 3 | 3 | 12    | 2           | 2 | 2 | 2 | 8     | 3     | 3 | 3 | 3 | 12    | 3                   | 3 | 3 | 3 | 12    | 3                 | 3 | 3 | 3 | 12    |
| 23 | 3        | 3 | 3 | 3 | 12    | 2           | 2 | 2 | 2 | 8     | 3     | 3 | 3 | 3 | 12    | 3                   | 3 | 3 | 3 | 12    | 3                 | 3 | 3 | 3 | 12    |
| 24 | 3        | 3 | 3 | 3 | 12    | 2           | 2 | 2 | 2 | 8     | 3     | 3 | 3 | 3 | 12    | 3                   | 3 | 3 | 3 | 12    | 3                 | 3 | 3 | 3 | 12    |
| 25 | 3        | 3 | 3 | 3 | 12    | 2           | 2 | 2 | 2 | 8     | 3     | 3 | 3 | 3 | 12    | 3                   | 3 | 3 | 3 | 12    | 3                 | 3 | 3 | 3 | 12    |
| 26 | 3        | 3 | 3 | 3 | 12    | 2           | 2 | 2 | 2 | 8     | 3     | 3 | 3 | 3 | 12    | 3                   | 3 | 3 | 3 | 12    | 3                 | 3 | 3 | 3 | 12    |
| 27 | 3        | 3 | 3 | 3 | 12    | 2           | 2 | 2 | 2 | 8     | 3     | 3 | 3 | 3 | 12    | 3                   | 3 | 3 | 3 | 12    | 3                 | 3 | 3 | 3 | 12    |
| 28 | 3        | 3 | 3 | 3 | 12    | 2           | 2 | 2 | 2 | 8     | 3     | 3 | 3 | 3 | 12    | 3                   | 3 | 3 | 3 | 12    | 3                 | 3 | 3 | 3 | 12    |
| 29 | 3        | 3 | 3 | 3 | 12    | 2           | 2 | 2 | 2 | 8     | 3     | 3 | 3 | 3 | 12    | 3                   | 3 | 3 | 3 | 12    | 3                 | 3 | 3 | 3 | 12    |
| 30 | 3        | 3 | 3 | 3 | 12    | 2           | 2 | 2 | 2 | 8     | 3     | 3 | 3 | 3 | 12    | 3                   | 3 | 3 | 3 | 12    | 3                 | 3 | 3 | 3 | 12    |
| 31 | 3        | 3 | 3 | 3 | 12    | 2           | 2 | 2 | 2 | 8     | 3     | 3 | 3 | 3 | 12    | 3                   | 3 | 3 | 3 | 12    | 3                 | 3 | 3 | 3 | 12    |
| 32 | 3        | 3 | 3 | 3 | 12    | 2           | 2 | 2 | 2 | 8     | 3     | 3 | 3 | 3 | 12    | 3                   | 3 | 3 | 3 | 12    | 3                 | 3 | 3 | 3 | 12    |
| 33 | 3        | 3 | 3 | 3 | 12    | 2           | 2 | 2 | 2 | 8     | 3     | 3 | 3 | 3 | 12    | 3                   | 3 | 3 | 3 | 12    | 3                 | 3 | 3 | 3 | 12    |
| 34 | 3        | 3 | 3 | 3 | 12    | 2           | 2 | 2 | 2 | 8     | 3     | 3 | 3 | 3 | 12    | 3                   | 3 | 3 | 3 | 12    | 3                 | 3 | 3 | 3 | 12    |
| 35 | 3        | 3 | 3 | 3 | 12    | 2           | 2 | 2 | 2 | 8     | 3     | 3 | 3 | 3 | 12    | 3                   | 3 | 3 | 3 | 12    | 3                 | 3 | 3 | 3 | 12    |
| 36 | 3        | 3 | 3 | 3 | 12    | 2           | 2 | 2 | 2 | 8     | 3     | 3 | 3 | 3 | 12    | 3                   | 3 | 3 | 3 | 12    | 3                 | 3 | 3 | 3 | 12    |
| 37 | 3        | 3 | 3 | 3 | 12    | 2           | 2 | 2 | 2 | 8     | 3     | 3 | 3 | 3 | 12    | 3                   | 3 | 3 | 3 | 12    | 3                 | 3 | 3 | 3 | 12    |
| 38 | 3        | 3 | 3 | 3 | 12    | 2           | 2 | 2 | 2 | 8     | 3     | 3 | 3 | 3 | 12    | 3                   | 3 | 3 | 3 | 12    | 3                 | 3 | 3 | 3 | 12    |
| 39 | 3        | 3 | 3 | 3 | 12    | 2           | 2 | 2 | 2 | 8     | 3     | 3 | 3 | 3 | 12    | 3                   | 3 | 3 | 3 | 12    | 3                 | 3 | 3 | 3 | 12    |
| 40 | 3        | 3 | 3 | 3 | 12    | 2           | 2 | 2 | 2 | 8     | 3     | 3 | 3 | 3 | 12    | 3                   | 3 | 3 | 3 | 12    | 3                 | 3 | 3 | 3 | 12    |

| NO | eksternal |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                    |   |   |   |   |                      |   |   |   |   |    |
|----|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------------------|---|---|---|---|----------------------|---|---|---|---|----|
|    | Budaya    |   |   |   |   |   |   |   |   |   | program pemerintah |   |   |   |   | kebijakan pemerintah |   |   |   |   |    |
| 1  | 2         | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 22                 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3                    | 3 | 3 | 3 | 3 | 27 |
| 2  | 2         | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 22                 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3                    | 3 | 3 | 3 | 3 | 27 |
| 3  | 3         | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 25                 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3                    | 3 | 3 | 3 | 3 | 27 |
| 4  | 3         | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 27                 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3                    | 3 | 3 | 3 | 3 | 27 |
| 5  | 1         | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 22                 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3                    | 3 | 3 | 3 | 3 | 26 |
| 6  | 3         | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 21                 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3                    | 3 | 3 | 3 | 3 | 27 |
| 7  | 1         | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 22                 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3                    | 3 | 3 | 3 | 3 | 26 |
| 8  | 1         | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 22                 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3                    | 3 | 3 | 3 | 3 | 26 |
| 9  | 2         | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 21                 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3                    | 3 | 3 | 3 | 3 | 26 |
| 10 | 1         | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 20                 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3                    | 2 | 3 | 3 | 3 | 25 |
| 11 | 1         | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 19                 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2                    | 3 | 3 | 3 | 3 | 26 |
| 12 | 2         | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 20                 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2                    | 3 | 3 | 3 | 3 | 25 |
| 13 | 2         | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 21                 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2                    | 3 | 3 | 3 | 3 | 26 |
| 14 | 2         | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 22                 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2                    | 3 | 3 | 3 | 3 | 24 |
| 15 | 1         | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 18                 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2                    | 3 | 3 | 3 | 3 | 24 |
| 16 | 1         | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 19                 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3                    | 2 | 3 | 3 | 3 | 26 |
| 17 | 2         | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 27                 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2                    | 2 | 3 | 2 | 2 | 23 |
| 18 | 1         | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 17                 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2                    | 2 | 3 | 3 | 2 | 24 |
| 19 | 1         | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 17                 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1                    | 2 | 1 | 3 | 3 | 22 |
| 20 | 3         | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 25                 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2                    | 2 | 3 | 2 | 3 | 24 |
| 21 | 1         | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 21                 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2                    | 2 | 3 | 2 | 2 | 23 |
| 22 | 2         | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 19                 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2                    | 3 | 2 | 3 | 3 | 24 |
| 23 | 1         | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 20                 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2                    | 2 | 3 | 3 | 3 | 23 |
| 24 | 1         | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 20                 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2                    | 2 | 3 | 3 | 3 | 23 |
| 25 | 1         | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 20                 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2                    | 2 | 3 | 3 | 3 | 25 |
| 26 | 2         | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 20                 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2                    | 2 | 3 | 3 | 3 | 25 |
| 27 | 2         | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 20                 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3                    | 3 | 3 | 2 | 2 | 22 |
| 28 | 3         | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 22                 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3                    | 3 | 3 | 3 | 3 | 25 |
| 29 | 3         | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 22                 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3                    | 3 | 3 | 3 | 3 | 25 |
| 30 | 3         | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 24                 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3                    | 2 | 3 | 3 | 3 | 25 |
| 31 | 3         | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 24                 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3                    | 2 | 3 | 3 | 3 | 25 |
| 32 | 1         | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20                 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2                    | 2 | 3 | 3 | 3 | 23 |
| 33 | 1         | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 22                 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2                    | 2 | 3 | 3 | 3 | 25 |
| 34 | 1         | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 22                 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2                    | 2 | 3 | 3 | 3 | 25 |
| 35 | 2         | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 23                 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2                    | 3 | 3 | 2 | 3 | 23 |
| 36 | 3         | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 23                 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2                    | 3 | 3 | 2 | 3 | 23 |
| 37 | 1         | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 22                 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2                    | 2 | 3 | 2 | 3 | 24 |
| 38 | 2         | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 22                 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2                    | 2 | 3 | 2 | 3 | 24 |
| 39 | 1         | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 21                 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2                    | 2 | 3 | 2 | 3 | 23 |
| 40 | 2         | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 22                 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2                    | 2 | 3 | 2 | 3 | 23 |

