

DAFTAR PUSTAKA

- Aldayani, Jamil, M. H., & Sulili, A. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Partisipasi Petani Padi Sawah Dalam Kegiatan Penyuluhan Pertanian di Kecamatan Bantimurung, Kabupaten Maros. *Jurnal Agribisnis*, 12(2), 159–169. <https://doi.org/10.32520/agribisnis.v12i2.2770>.
- Astuti, F., & Iswati, K. D. (2023). Hubungan Karakteristik dan Tingkat Pengetahuan Masyarakat Desa Welahan Wetan Tentang Penggunaan Vitamin C sebagai Pencegahan Covid-19. *Journal of Medicine*, 22(2), 88–97. <https://doi.org/10.25170/djm.v22i2.4108>.
- Azuz, F., Tahitu, M. E., Sulandjari, K., Yodfiatfinda, Pakpahan, H. T., Far, R. A. F., Puryantoro, Lesmana, D., Adam, F. P., Hendrarini, H., Sari, N., Ellyta, Azzahra, haraF., & Oktarina, Y. (2024). *Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian* (M. Ahsani (ed.)). CV Hei Publishing Indonesia.
- Dama, O., & Nurmi. (2026). Pendekatan Terpadu dalam Teknik Peningkatan Kesuburan Tanah untuk Pertanian Berkelanjutan. *AGROISTA*, 9(2), 155–163. <https://doi.org/10.55180/agi.v9i2.1905>
- Harahap, N., Siregar, A. Z., Mahmudah, & Oktavianus, L. (2021). Peran Penyuluh Dalam Penerapan Pertanian Ramah Lingkungan di Kecamatan Hiliran Gumanti Kabupaten Solok Provinsi Sumatera Barat. 2021, 28(2), 1–10. <https://doi.org/10.55259/jiip.v28i2.66>
- Hidayat, Y., Batubara, M. M., & Kurniawan, R. (2017). Peran Penyuluh Pertanian Lapangan Dalam Mendampingi Kelompok Tani Padi si Kecamatan Lalan Kabupaten Musi Banyuasin. *Societa*, VI-1:30-37(1), 30–37. <https://doi.org/10.32502/jsct.v6i1.824>.
- Illahi, S. N., Meilani, E. H., & Rini, N. K. (2023). Analisis Peran Penyuluh Pertanian Sebagai Fasilitator di Kabupaten Sukabumi. *Mahatani*, 6(1), 153–161. <https://doi.org/10.52434/mja.v6i1.2451>.
- Irdiana, E., Nurliza, & Kurniati, D. (2023). Keberhasilan Penyuluhan Melalui Karakteristik Penyuluh dan Petani. *Jurnal Agribisnis Indonesia*, 11(2), 247–261. <https://doi.org/10.29244/jai.2023.11.2.247-261>
- Irdiana, E., Nurliza, & Kurniati, D. (2024). Optimalisasi Komunikasi Penyuluh Pertanian dalam Aktivitas Penyuluhan. *Jurnal Penyuluhan*, 20(1), 96–114. <https://doi.org/10.25015/20202445928>.
- Jafar, R., & Alimin, S. (2019). Peran Penyuluh Pertanian Dalam Penerapan Budidaya Padi Organik Dengan Metode Sri (System Rice og Intensification) di Kota Tarakan. *Jurnal Ilmu Pertanian*, 2(2), 46–51. <https://doi.org/https://doi.org/10.35334/jpen.v2i3.1525>

- Jaya, D. (2024). Evaluasi Program Pertanian Ramah Lingkungan Berkelanjutan dalam Pengembangan Sentra Agribisnis Pangan di Kabupaten NGawi (Studi Kasus Komoditas Padi). *Jurnal Agribisnis*, 24(2), 224–233. <https://doi.org/10.32503/agribisnis.v24i1.4287>.
- Kaleka, M. U., Hamakonda, U. A., & Ngaku, M. A. (2024). Analisis Peran Penyuluh Terhadap Budidaya Hortikultura Ramah Lingkungan di Kelurahan Mangulewa, Kecamatan Golewa Barat, Kabupaten Ngada. *Jurnal Ilmiah*, 22(2), 196–204. <https://doi.org/10.36841/agribios.v22i2.5445>.
- Kasiaturrofiquh, Ramadwika, R. (2025). Peran penyuluh pertanian sebagai edukator dan motivator dalam peningkatan kapasitas kelompok tani di desa sidomulyo kecamatan gunungwungkal kabupaten pati. *Prosiding Seminar Nasional Sains Dan Teknologi Seri IV*, 2(2), 910–916.
- Lestari, A., & Zainal, M. S. (2023). Persepsi Petani Terhadap Kompetensi Penyuluh Pertanian di Desa Tallang Bulawang dan Saga Kecamatan Bajo Kabupaten Luwu. *Jurnal Ilmiah Respati*, 14(1), 1–18. <https://doi.org/10.52643/jir.v14i1.3047>.
- Maun, M. Y. I., & Kaleka, M. U. (2024). Penerapan Pertanian Ramah Lingkungan Guna Menyediakan Pangan Sehat dan Aman di Indonesia. *Jurnal Ilmu Pertanian Tropis (JIPT)*, 1(1), 14–17.
- Rahmini, Suprijanto, & Muzdalifah. (2018). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Partisipasi Petani Dalam Kegiatan Penyuluhan Pertanian di Kecamatan Banua Lawas Kabupaten Tabalong. *Frontier Agribisnis*, 2(2), 59–66. <https://doi.org/10.20527/frontbiz.v2i2.633>.
- Salli, M. K., Muhammad, E. V., Masria, & Pallo, M. (2024). Pengaruh Karakteristik Petani dan Peran Penyuluh dalam Penerapan Budidaya Kacang Hijau di Kecamatan Kobalima Kabupaten Malaka. *Jurnal Penyuluhan*, 20(02), 230–242. <https://doi.org/10.25015/20202451593>.
- Sasmitasari, & Zahrosa, D. B. (2023). Karakteristik Petani Dalam Mendukung Optimalisasi Pengembangan Lahan Marginal di Kabupaten Situbondo. *AGRIBIOS: Jurnal Ilmiah*, 21(2), 191–198. <https://doi.org/10.36841/agribios.v21i1.3329>.
- Sofia, Suryaningrum, F. L., & Subekti, S. (2022). Peran Penyuluh pada Proses Adopsi Inovasi Petani dalam Menunjang Pembangunan Pertanian. *AGRIBIOS: Jurnal Ilmiah*, 20(1), 151–160. <https://doi.org/10.36841/agribios.v20i1.1865>.
- Sugiarto, M., Wakhidati, Y. N., & Gandasari, D. (2025). Kompetensi Penyuluh Pertanian untuk Pemberdayaan Peternak Sapi Potong di Kabupaten Banjarnegara. *Jurnal Penyuluhan*, 21(01), 182–195. <https://doi.org/10.25015/21202552492>.
- Sugiyono. (2013a). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. ALFABETA.

- Sugiyono. (2013b). *Metode Penelitian Kuantitatif Kuantitatif Dan R&D*. ALFABETA, CV.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Sutopo (ed.)). ALFABETA, CV.
- Wangguway, O., Purwanto, B., & Labatar, S. C. (2023). Efektivitas Peningkatan Pengetahuan Petani terhadap Pemanfaatan Limbah Sabut Kelapa sebagai Media Tanam Sawi Pakcoy (*Brassica rapa L.*) di Kampung Sauabas Distrik Manokwari Timur Kabupaten Manokwari. *Prosiding Seminar Nasional Pembangunan Dan Pendidikan Vokasi Pertanian*, 4(1), 296–309. <https://doi.org/10.47687/snppvp.v4i1.654>.
- Wulandari, A., Ilsan, M., & Haris, A. (2024). Pengaruh Karakteristik Petani Terhadap Produksi Padi Sawah dan Kelayakan Usahatani di Desa Mappesangka. *Ilmiah Agribisnis*, 7(2), 165–176. <https://doi.org/10.33096/wiratani.v7i2.470>.
- Yanfika, H., Gitosaputro, S., Rangga, K. K., & Safitri, Y. (2025). Tingkat Efektivitas Penyuluh dalam Meningkatkan Keterampilan Petani Sayuran yang Ramah Lingkungan dalam Mendukung Ketahanan Pangan. *Jurnal Penyuluhan*, 21(1), 62–73. <https://doi.org/10.25015/21202554219>.

LAMPIRAN



KUESIONER PENELITIAN

Peran Penyuluh Pertanian dalam Mengedukasi Petani Tentang Pertanian Ramah Lingkungan di Kabupaten Musi Banyuasin

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda ceklis (✓) pada salah satu jawaban berikut :

S = Setuju

RR = Ragu-ragu

TS = Tidak Setuju

A. Identitas Responden

1. Nama :
2. Umur : Tahun
3. Jenis Kelamin :
4. Pendidikan :
5. Lama bertani : Tahun
6. Aktif mengikuti penyuluhan : Ya/Tidak

Pertanyaan :

1. Apakah bapak/ibu pernah mengikuti kegiatan penyuluhan?
 - Pernah
 - Tidak pernah
2. Apakah bapak/ibu pernah mendapatkan informasi atau penyuluhan tentang ramah lingkungan?
 - Ya
 - Tidak
3. Apakah bapak/ibu sudah menerapkan praktik pertanian ramah lingkungan?
 - Ya
 - Tidak

B. Variabel Peran Penyuluh Pertanian (X)

Penyuluh Sebagai Edukator

No	Pernyataan	S	RR	TS
1	Penyuluh memberikan pengetahuan tentang pertanian ramah lingkungan : • Cara bertani yang tidak merusak lingkungan • Informasi penggunaan pupuk organik			
2	Penyuluh menjelaskan materi pertanian dengan jelas : • Memberikan materi dengan bahasa yang mudah dipahami • Memahami isi materi yang disampaikan oleh penyuluh			
3	Penyuluh memberikan pelatihan yang mudah dipahami : • Memberikan pelatihan dengan langkah-langkah yang jelas • Memperagakan atau mempraktikan langsung materi yang disampaikan			

Penyuluh Sebagai Motivator

No	Pernyataan	S	RR	TS
4	Penyuluh mendorong petani menerapkan pertanian ramah lingkungan : • Mengajak petani mengurangi penggunaan bahan kimia berlebihan • Menodorong penggunaan pupuk organik atau bahan ramah lingkungan			

5	Penyuluh memberi semangat untuk meningkatkan hasil usaha tani : • Mengajak petani aktif mengikuti kegiatan penyuluhan • Memberikan semangat agar petani terus menambah pengetahuan			
6	Penyuluh memotivasi petani mengikuti kegiatan penyuluhan : • Memberikan motivasi agar petani lebih giat dalam berusaha tani • Membantu menumbuhkan rasa percaya diri petani dalam mengelola usaha tani			

Penyuluh Sebagai Fasilitator

No	Pernyataan	S	RR	TS
7	Penyuluh membantu petani memperoleh informasi pertanian • Memberikan informasi tentang cara budidaya yang baik • Memberikan informasi mengenai pertanian ramah lingkungan			
8	Penyuluh membantu petani memperoleh kebutuhan pertanian : • Memberikan informasi mengenai bantuan pertanian dari pemerintah • Membantu petani memperoleh pupuk subsidi			
9	Penyuluh memfasilitasi kegiatan kelompok tani :			

	• Membantu pelaksanaan pertemuan kelompok tani • Membantu kelompok tani dalam menjalankan program atau kegiatan pertanian			
--	--	--	--	--

Penyuluh Sebagai Komunikator

No	Pernyataan	S	RR	TS
10	Penyuluh menyampaikan informasi dengan bahasa yang mudah dipahami : • Menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dimengerti • Menyampaikan informasi yang mudah dipahami dan diterapkan			
11	Penyuluh mampu menjawab pertanyaan petani dengan baik : • Memberikan jawaban yang jelas dan mudah dimengerti • Memberikan solusi dan saran yang diterapkan			
12	Penyuluh aktif berkomunikasi dengan petani : • Sering melakukan diskui dengan petani • Mendengarkan keluhan dan masukan dari petani			

C. Variabel Tingkat Pemahaman Petani (Y1)

Pengetahuan terhadap Materi Pertanian

No	Pernyataan	S	RR	TS
13	Saya mengetahui materi pertanian yang disampaikan penyuluh : • Mengetahui materi yang dijelaskan dalam kegiatan penyuluhan			

	Mengetahui manfaat materi yang disampaikan untuk usaha tani			
14	Saya memahami informasi tentang pertanian ramah lingkungan : - Memahami cara bertani yang ramah lingkungan - Memahami manfaat penggunaan pupuk organik			

Kemampuan Memahami Informasi

No	Pernyataan	S	RR	TS
15	Saya mudah memahami materi penyuluhan pertanian : - Bahasa yang digunakan penyuluh mudah dipahami - Penjelasan penyuluh tidak membingungkan			
16	Saya memahami manfaat pertanian ramah lingkungan : - Memahami manfaat pengurangan penggunaan bahan kimia berlebihan - Memahami manfaat penggunaan pupuk organik			

Kemampuan Menjelaskan Kembali Materi

No	Pernyataan	S	RR	TS
17	Saya mampu menjelaskan kembali materi penyuluhan kepada petani lain : Mampu menyampaikan informasi pertanian ramah lingkungan kepada orang lain			

Kemampuan Menerapkan Pengetahuan

No	Pernyataan	S	RR	TS
18	Saya menerapkan materi penyuluhan dalam usaha tani : Menerapkan teknik atau cara bertani yang sudah diterapkan			

	• Menggunakan pengetahuan yang diperoleh saat mengelola usaha tani			
19	Saya mulai menggunakan praktik pertanian ramah lingkungan : • Mengurangi penggunaan pupuk kimia secara berlebihan • Menggunakan pupuk organik atau bahan ramah lingkungan			

Kesadaran terhadap Dampak Lingkungan

No	Pernyataan	S	RR	TS
20	Saya memahami dampak penggunaan bahan kimia berlebihan : • Memahami pentingnya pengurangan pencemaran lingkungan akibat kegiatan pertanian • Memahami bahwa lingkungan yang baik mendukung keberlanjutan usaha tani			
21	Saya lebih peduli terhadap kelestarian lingkungan pertanian: • Mengetahui dampak penggunaan pupuk kimia berlebihan • Mengetahui dampak pestisida terhadap kesehatan manusia dan lingkungan			

D. Variabel Pengembangan Pengetahuan Petani (Y2)

Pemahaman terhadap Materi Penyuluhan

No	Pernyataan	S	RR	TS
22	Penyuluhan meningkatkan pengetahuan saya tentang pertanian : • Memahami manfaat materi penyuluhan bagi kegiatan usaha tani • Memahami cara penerapan materi yang telah dijelaskan			

Pengetahuan tentang Pertanian Ramah Lingkungan

No	Pernyataan	S	RR	TS
23	Saya mengetahui cara bertani yang ramah lingkungan : • Mengetahui cara bertani yang tidak merusak lingkungan • Mengetahui manfaat pertanian ramah lingkungan bagi keberlanjutan usaha tani			
24	Saya memahami manfaat penggunaan pupuk organik : • Mengetahui manfaat pupuk organik bagi kesuburan tanah • Mengetahui dampak positif praktik ramah lingkungan terhadap hasil pertanian dan lingkungan			

Identitas Responden

No.	Nama	Jenis Kelamin	Lama Pendidikan	Usia	Lama Bertani
1	Maryono	Laki-laki	Smp	55	30
2	Sukuriyadi	Laki-laki	Smp	68	30
3	Tursini	Perempuan	Smp	48	20
4	Siti solekah	Perempuan	Smp	47	20
5	Budiono	Laki-laki	Sd	68	35
6	Sugianto	Laki-laki	Smp	50	25
7	Darmiati	Perempuan	Sd	47	20
8	Sodikun	Laki-laki	Sd	65	30
9	Rendi	Laki-laki	Smk	30	5
10	Jono	Laki-laki	Smp	50	20
11	Saeen	Laki-laki	Sma	48	20
12	Suratdio	Laki-laki	Sd	68	30
13	Sugiyem	Perempuan	Sd	50	25
14	Amriyadi	Laki-laki	Smp	45	10
15	Yogi	Laki-laki	Smk	30	5
16	Amad ngasikin	Laki-laki	Sd	46	15
17	Amad soborin	Laki-laki	Sd	40	10
18	Darminah	Perempuan	Sma	40	10
19	Daridah	Perempuan	Sd	45	15
20	Sri lestari	Perempuan	Smk	30	5
21	Rofiatun	Perempuan	Smp	48	10
22	Sutardi	Laki-laki	Smp	52	20
23	Nasirudin	Laki-laki	Smp	55	20
24	Markuat	Laki-laki	Smp	48	20
25	Miyanto	Laki-laki	Smp	38	15
26	Suyut	Laki-laki	Sd	65	30
27	Tumin	Laki-laki	Sd	68	30
28	Asna	Perempuan	Smp	40	15
29	Harti	Perempuan	Smp	43	15
30	Sudarmaji	Laki-laki	Smp	38	15

Variabel Peran Penyuluh

Penyuluhan sebagai edukator			Penyuluh Sebagai Motivator		
memberi pengetahuan baru	menjelaskan materi	memberi pelatihan	mendorong petani	memberi semangat	memotivasi petani
3	3	3	3	3	3
3	3	2	3	3	3
3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3
3	3	2	3	3	3
3	3	3	3	3	3
3	3	2	3	3	3
3	3	3	3	3	3
3	3	2	3	3	3
3	3	3	3	3	3
3	3	2	3	3	3
3	3	3	3	3	3
3	3	2	3	3	3
3	3	2	3	3	3
3	3	2	3	3	3
3	3	2	3	3	3
3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3
3	3	2	3	3	3
3	3	2	3	3	3
3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3
3	3	2	3	3	3
3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3
3	3	2.6	3	3	3

Penyuluh Sebagai Fasilitator			Penyuluh sebagai komunikator		
memperoleh informasi	memperoleh kebutuhan	memfasilitasi	menyampaikan informasi	menjawab pertanyaan	aktif berkomunikasi
3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3
3	2	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3
3	2	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	2
3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	2
3	2	3	3	3	3
3	3	3	3	3	2
3	2	3	3	3	3
3	3	3	3	3	2
3	2	3	3	3	2
3	2	3	3	3	3
3	2	3	3	3	3
3	3	3	3	3	2
3	3	3	3	3	2
3	2	3	3	3	2
3	3	3	3	3	3
3	2	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	2
3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3
3	2	3	3	3	2
3	2.7	3	3	3	2.7

Variabel Tingkat Pemahaman Petani

Pengetahuan Terhadap materi pertanian		Kemampuan memahami informasi		Kemampuan menjelaskan kembali materi
3	3	3	3	3
3	3	3	3	3
3	3	3	3	3
3	2	3	3	2
3	3	3	3	3
3	3	2	2	2
2	2	2	3	3
3	3	3	3	3
3	3	2	3	3
2	3	3	2	2
3	3	3	3	3
2	2	2	3	2
3	2	3	2	3
3	3	3	3	3
2	2	3	3	3
3	3	2	2	2
2	2	2	3	2
3	3	3	3	2
3	2	2	3	3
3	2	3	2	2
2	3	2	3	3
2	3	3	2	2
3	3	3	2	3
3	3	3	2	3
3	3	3	2	3
2	2	2	3	2
2	2	2	3	2
3	2	3	2	2
3	3	3	3	3
3	2	3	3	3

Kemampuan menerapkan pengetahuan		Kesadaran terhadap dampak lingkungan	
3	3	3	3
3	3	2	3
2	3	3	2
3	3	3	3
2	2	3	2
2	2	3	2
3	3	3	2
3	2	3	2
3	2	3	3
3	3	3	3
3	3	2	3
2	2	2	3
3	2	2	2
2	2	3	2
2	3	3	3
3	3	3	2
3	3	3	2
3	2	3	3
3	2	2	3
2	2	2	3
2	3	2	2
2	3	2	3
3	2	2	2
3	3	2	3
3	3	2	2
2	2	2	3
3	3	3	3
3	3	3	3
3	3	3	3
3	2	3	3

