

**PERAN PENYULUH PERTANIAN DALAM MENGEDUKASI PETANI
TENTANG PERTANIAN RAMAH LINGKUNGAN DI DESA MULYOREJO
KECAMATAN SUNGAI LILIN**

SKRIPSI



**Disusun Oleh :
ELVA MAULINA
22/23676/EP**

**FAKULTAS PERTANIAN
INSTITUT PERTANIAN STIPER
YOGYAKARTA
2026**

**PERAN PENYULUH PERTANIAN DALAM MENGEDUKASI PETANI
TENTANG PERTANIAN RAMAH LINGKUNGAN DI DESA MULYOREJO
KECAMATAN SUNGAI LILIN**

SKRIPSI



**Disusun Oleh :
ELVA MAULINA
22/23676/EP**

**JURUSAN SOSIAL EKONOMI PERTANIAN
FAKULTAS PERTANIAN
INSTITUT PERTANIAN STIPER
YOGYAKARTA
2026**

HALAMAN PENGESAHAN**PERAN PENYULUH PERTANIAN DALAM MENGEDUKASI PETANI
TENTANG PERTANIAN RAMAH LINGKUNGAN DI DESA MULYOREJO
KECAMATAN SUNGAI LILIN****SKRIPSI****DISUSUN OLEH****ELVA MAULINA****22/23676/EP**

Telah dipertanggungjawabkan di depan Dosen Penguji Program Studi Agribisnis
Fakultas Pertanian Institut Pertanian STIPER Yogyakarta pada
Yogyakarta, 15 September 2026

Dosen Pembimbing : Hernowo, S.P., M.P

.....

Dosen Penguji : Tri Endar Suswatiningih, SP., MP

.....

Mengetahui,
Dekan Fakultas Pertanian

(Valensi Kautsar, S.P., M.Sc., Ph.D.)

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kita panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas Rahmat dan anugerah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Peran Penyuluh Pertanian Dalam Mengedukasi Petani Tentang Pertanian Ramah Lingkungan di Desa Mulyorejo Kecamatan Sungaik Lilin”** dengan baik dan tepat waktu.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih atas dukungan dan bantuan dari banyak pihak, oleh karena itu izinkan penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepadanya :

1. Kepada Bapak Hernowo, SP., MP, selaku Dosen Pembimbing I skripsi yang memberi arahan, bimbingan dan memberikan ilmu serta masukan kepada penulis dalam menulis skripsi ini.
2. Kepada Ibu Tri Endar Suswatiningsih, SP, MP., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberi masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dengan segenap rasa hormat penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada orang tua penulis Bapak Sugiyanto dan Ibu Lasminah yang selalu mendoakan, meberikan dukungan dan semangat untuk penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
4. Kepada kedua kakak penulis saudara Elgo Adi Yanto, S.P dan Monica Novelsa, S.E, yang selalu memberikan semangat dan selalu mendokan untuk penulis.
5. Kepada adik kecil Elayna Zea Revelin, yang selalu menghibur dan membuat penulis semangat dengan adanya kehadirannya untuk penulis.
6. Kepada teman saya Delta Anggraini, S.M yang selalu memberikan semangat, dukungan serta selalu menjadi tempat penulis untuk berkeluh kesah dalam penulisan skripsi ini.
7. Kepada teman saya Jeane dan Tieva yang selalu membantu dan penulis untuk terus melanjutkan skripsi ini dengan apapun keadaannya.

8. Terakhir pada penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada diri sendiri yang telah bertahan hingga saat ini disaat penulis tidak percaya terhadap dirinya sendiri, meskipun terasa sulit dan lambat. Apapun pilihan yang telah dipegang sekarang terimakasih sudah berjuang sejauh ini dan telah menyelesaikan studi ini. Terimakasih tetap selalu berusaha dan tidak lelah mencoba. Berbahagialah selalu apapun kekurangan dan kelebihanmu mari tetap berjuang untuk kedepan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat disetujui dan memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Yogyakarta, 15 September 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
INTISARI	xii
I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
II. TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	7
A. Tinjauan Pustaka	7
1. Penyuluhan Pertanian	7
2. Edukasi Petani.....	8
3. Pertanian Ramah lingkungan	8
B. Penelitian Terdahulu	9
C. Landasan Teori	12
1. Teori Penyuluhan	12
2. Teori Peran Penyuluh	13
3. Teori Metode Penyuluh Pertanian.....	16
4. Teori Difusi Inovasi.....	17
5. Teori Komunikasi.....	19
6. Teori Komunikasi Penyuluh.....	21
D. Kerangka Berpikir	23

E. Hipotesis	23
III. METODE PENELITIAN	24
A. Metode Dasar Penelitian.....	24
B. Metode Penentuan Lokasi dan Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	24
C. Metode Penentuan Sampel	24
D. Metode Pengembalian Dan Pengumpulan Data.....	25
E. Jenis dan Sumber Data	25
F. Konseptualisasi dan Pengukuran Variabel	25
G. Analisis Data dan Pembentukan Model	28
IV. KEADAAN UMUM LOKASI PENELITIAN.....	32
A. Letak Geografis dan Administrasi.....	32
B. Aksebilitas dan Infrasktuktur.....	33
C. Potensi dan Karakteristik Agaria	33
D. Kondisi Sosial Ekonomi dan Demografi	33
E. Luas Lahan dan Produksi	35
F. Kelompok Tani.....	37
G. Balai Penyuluh Pertanian Sri Gunung.....	38
H. Pertanian Ramah Lingkungan.....	39
V. HASIL DAN PEMBAHASAN	40
A. Identitas Responden	40
1. Jenis Kelamin Responden	40
2. Usia Responden	41
3. Tingkat Pendidikan Petani.....	42
4. Lama Pengalaman Bertani Responden.....	42
B. Peran Penyuluh Pertanian dalam Mengedukasi Petani tentang Pertanian Ramah Lingkungan	43
1. Peran Penyuluh	44

2. Tingkat Pemahaman Petani	53
3. Pengembangan Pengetahuan Petani	62
C. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Tingkat Pemahaman Petani Melalui Peran Penyuluh	66
1. Hasil Analisis Regresi Linear Berganda.....	67
2. Pembahasan Hasil Analisis Regresi Linear Berganda.....	72
VI. KESIMPULAN DAN SARAN	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA.....	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Peta Desa Mulyorejo, Kecamatan Sungai Lilin, Kabupaten Musi Banyuasin.....	32
Gambar 4. 2 Struktur BPP Sri Gunung	38

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Jumlah Penduduk Berdasarkan Umur	33
Tabel 4. 2 Jumlah Penduduk Berdasarkan Mata Pencarian.....	34
Tabel 4. 3 Luas Lahan dan Produksi	36
Tabel 4. 4 Kelompok Tani Desa Mulyorejo	37
Tabel 5. 1 Jenis Kelamin Responden.....	40
Tabel 5. 2 Usia Responden.....	41
Tabel 5. 3 Tingkat Pendidikan Responden.....	42
Tabel 5. 4 Lama Bertani Responden	43
Tabel 5. 5 Peran Penyuluh Sebagai Edukator	45
Tabel 5. 6 Peran Penyuluh Sebagai Motivator	47
Tabel 5. 7 Peran Penyuluh Sebagai Fasilitator.....	49
Tabel 5. 8 Peran Penyuluh Sebagai Komunikator.....	51
Tabel 5. 9 Persepsi Petani Terhadap Peran Penyuluh Pertanian dalam Mengedukasi Petani tentang Pertanian Ramah Lingkungan	52
Tabel 5. 10 Pengetahuan Terhadap Materi Pertanian	54
Tabel 5. 11 Kemampuan Memahami Informasi.....	55
Tabel 5. 12 Kemampuan Menjelaskan Kembali Materi.....	56
Tabel 5. 13 Kemampuan Menerapkan Kemampuan	58
Tabel 5. 14 Kesadaran Terhadap Dampak Lingkungan	60
Tabel 5. 15 Persepsi Tingkat Pemahaman Petani Terhadap Peran Penyuluh.....	61
Tabel 5. 16 Pemahaman Terhadap Materi Penyuluhan	63
Tabel 5. 17 Pengetahuan Tentang Pertanian Ramah Lingkungan	64
Tabel 5. 18 Persepsi Pengembangan Pengetahuan Petani Terhadap Pertanian Ramah Lingkungan	65
Tabel 5. 19 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda dan Uji-t Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Tingkat Pemahaman Petani.....	67

Tabel 5. 20 Hasil Uji Simultan (Uji F) dan Koefisien Determinasi	67
--	----

INTISARI

Penyuluhan pertanian merupakan strategi penting dalam mendorong penerapan pertanian ramah lingkungan. Penelitian ini bertujuan menganalisis peran penyuluh, tingkat pemahaman petani, dan faktor yang memengaruhinya di Desa Mulyorejo, Kecamatan Sungai Lilin. Penelitian menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan 30 petani yang dipilih secara *purposive sampling*. Data dianalisis menggunakan analisis deskriptif, skala Likert, dan regresi linear berganda. Hasil penelitian menunjukkan peran penyuluh sebagai edukator, motivator, fasilitator, dan komunikator berada pada kategori baik sebesar 97,2%, sedangkan pemahaman petani sebesar 87,7%. Pendidikan petani berpengaruh signifikan terhadap pemahaman (Sig. 0,027), sementara variabel lainnya tidak signifikan. Secara simultan, seluruh variabel tidak berpengaruh signifikan (Sig. $F = 0,268$) dengan R^2 sebesar 0,303. Peningkatan pemahaman memerlukan pendampingan berkelanjutan dan penyuluhan interaktif.

Kata Kunci: Penyuluh Pertanian, Edukasi Petani, Pertanian Ramah Lingkungan, Pemahaman Petani, Regresi Linear Berganda.